

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA
KONKRET SISWA KELAS II SDS IT PRESTASI CENDEKIA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.



Di susun oleh : ADINDA DWIDAMAYANTI
41182109210056

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA
KONKRET SISWA KELAS II SDS IT PRESTASI CENDEKIA**

Oleh:
Adinda Dwi Damayanti
41182109210056

Telah disetujui oleh

Bekasi, 01 Januari 2026

Pembimbing I



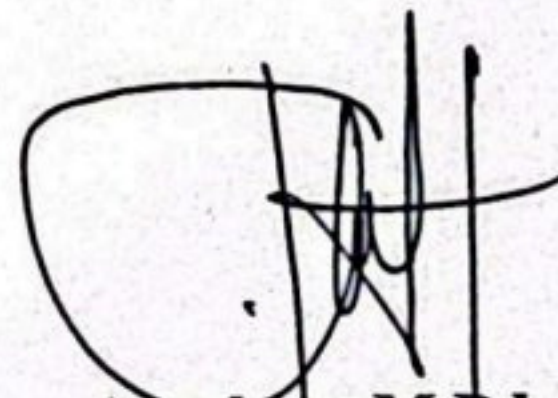
Yudi Budianti, M.Pd.

Pembimbing II



Irmie Victorynie, M.Pd., Ph.D

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA KONKRET SISWA KELAS II SDS IT PRESTASI CENDEKIA

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

(Adinda Dwi Damayanti)

(41182109210056)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 22 Januari 2026 dan

dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : Yudi Budianti, M.Pd

Dr. Aningsih, M.Pd

Rini Endah Sugiharti, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 22 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45
UNIVERSITAS
FKIP
"45"
Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Adinda Dwi Damayanti
NPM : 41182109210056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA KONKRET SISWA KELAS II SDS IT PRESTASI CENDEKIA” dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 06 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,



Adinda Dwi Damayanti

NPM : 41182109210056

ABSTRAK

Nama : Adinda Dwi Damayanti
Npm : 41182109210056
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Upaya peningkatan Hasil Belajar Matematika
Dengan Metode Demonstrasi berbantuan
Media Konkret Siswa Kelas II SDS IT Prestasi
Cendekia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika khususnya pada materi pengukuran waktu. Hal ini dapat dilihat dari Sebagian siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal matematika, kemampuan mengingat siswa masih rendah, peserta didik kurang menguasai materi, dan rendahnya hasil belajar peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika dengan menggunakan metode demonstrasi berbantuan dengan media konkret pada peserta didik kelas II di SDS IT Prestasi Cendekia,

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus. Setiap siklus dilaksanakan dalam empat tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian sejumlah 23 peserta didik, terdiri dari 11 Laki-laki dan 12 Perempuan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes tertulis dan observasi. Adapun kriteria keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% dengan nilai KKM yang telah ditentukan yaitu 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal peserta didik kelas II meningkat dari siklus I hingga siklus II. Presentase klasikal pada siklus I sebesar 39% dengan nilai rata-rata 68,26. Pada siklus II meningkat menjadi 91% dengan nilai rata-rata 85,24. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi berbantuan dengan media konkret dapat menghasilkan peningkatan yang signifikan pada kemampuan hasil belajar peserta didik pada pelajaran matematika pengukuran waktu peserta didik kelas II di SDS IT Prestasi Cendekia.

kata kunci : Kemampuan Hasil Belajar Peserta Didik, Metode Demonstrasi
Berbantuan Dengan Media Konkret

ABSTRACT

Name : Adinda Dwi Damayanti
Npm : 41182109210056
Study program : primary teacher education
Title : Efforts to improve Mathematics Learning
Outcomes Using Demonstration Methods
Assisted by Concrete Media for Class II
Students of SDS IT Prestasi Cendekia

This research was motivated by the low learning outcomes of students in mathematics, particularly in the measurement of time. This is evident in the difficulties some students experience in solving math problems, low memory skills, students' lack of mastery of the material, and low learning outcomes. This study aimed to determine improvements in mathematics learning outcomes using the demonstration method with concrete media for second-grade students at SDS IT Prestasi Cendekia.

This study used Classroom Action Research (CAR) with two cycles. Each cycle consisted of four stages: planning, implementation, observation, and reflection. Twenty-three students, 11 boys and 12 girls, participated in the study. Data collection techniques used written tests and observations. The success criterion for this study was 80%, with a predetermined Minimum Completion (KKM) score of 75.

The results showed that the classical mastery of second-grade students increased from cycle 1 to cycle 2. The classical percentage in cycle I was 39% with an average score of 68.26. In cycle II, this increased to 91% with an average score of 85.24. Thus, it can be concluded that the application of the rock demonstration method with concrete media can result in significant improvements in student learning outcomes in mathematics and time measurement for second-grade students at SDS IT Prestasi Cendekia.

Keywords : Student Learning Outcomes, Rock Demonstration Method with Concrete Media

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan berkah, rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan Salam senantiasa tercurah kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW dengan mengucapkan Allahmma Shalli'ala Muhammad Wa'alaaahi Syaidina Muhammad yang telah membawa manusia dari alam jahiliyah kepada alam yang terang menerang yang penuh ilmu pengetahuan seperti saat sekarang ini.

Penulisan skripsi ini diselesaikan guna melengkapi tugas akhir Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Adapun judul skripsi ini adalah **“UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MENGGUNAKAN METODE DEMONSTRASI BERBANTUAN MEDIA KONKRET SISWA KELAS II SDS IT PRESTASI CENDEKIA”**.

Selanjutnya, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membimbing dan mendukung penulis baik dengan moral maupun materil selama berlangsungnya penyusunan skripsi ini, mudah-mudahan mendapat pahala di sisi Allah SWT. Dengan segala kemurahan hati, penulis menganturkan banyak terimakasih kepada :

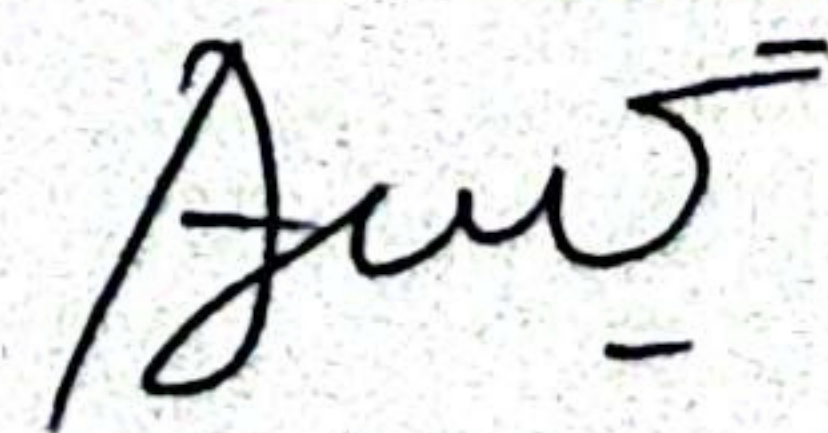
1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Yudi Budianti, M.Pd, selaku pembimbing 1 dan Ibu Irnie Victorynie, M.Pd Phd selaku pembimbing 2 skripsi saya dengan kesabaran hati yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan saran kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian ini. Saya selaku penulis mengucapkan terimakasih banyak atas segala ilmu dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.

5. Bapak, Ibu dan seluruh Dosen Progra Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar Universitas Islam 45 Bekasi dan Seluruh Staf dan Karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
6. Orangtua penulis yang tercinta, Bapak Sumaji dan Ibu Tyas Budi Nurwati, yang senantiasa tulus memberikan motivasi, do'a, kasih sayang, keikhlasan dan kesabaran serta pengorbanan dan perhatian yang tak hentihentinya mengalir untuk penulis juga memberikan dukungan penulis baik materil dan moril dalam memfasilitasi segala kebutuhan perkuliahan sehingga penulis termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
7. Kepada abang Alfian Ajitya Pratama yang telah mendukung dan mendoakan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Tante saya Ibu Heni Susanti yang telah memberikan dukungan dan semangat serta do'a.
9. Kepada sepupu perempuanku Nadya Hidatus Salwa yang telah memberikan dukungan dan semangat serta do'a.
10. Kepada pacar saya Muhammad Firaz Anandiva terimakasih atas bantuan motivasi yang selalu kalian berikan padaku.
11. Kepada Sahabat tercinta saya yang tidak dapat saya sebutkan atas bantuan motivasi yang selalu kalian berikan padaku.
12. Dan seluruh pihak yang membantu dalam penulisan ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga semua motivasi, semangat, ilmu yang selalu saya ingat serta do'a yang diberikan mendapat imbalan dari Allah SWT sebagai amal dan ibadah. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikanperbaikan kedepan. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat.

Bekasi, 06 januari 2026

Penulis



Adinda Dwi Damayanti

NPM : 41182109210056

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI, KERANGKA BERFIKIR DAN HIPOTESIS TINDAKAN	8
A. Landasan Teori	8
B. Kerangka Berpikir	23
C. Hipotesis Tindakan	24
BAB III ETODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian	25
B. Subjek Penelitian	25
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
D. Desain dan Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29

F. Instrumen Penelitian	30
G. Variabel Penelitian.....	35
H. Definisi Konseptual	36
I. Definisi Operasional	37
J. Teknik Analisis Data	38
K. Indikator keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek penelitian	41
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	79
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	85
B. saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar observasi aktivitas guru.....	31
Tabel 3.2 Kisi – kisi instrumen hasil belajar matematika	34
Tabel 3.3 Rubrik Penilaian kognitif	34
Tabel 3.4 Kriteria ketuntasan minimal mata pelajaran matematika	35
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 4.2 Data Siswa SDS IT Prestasi Cendekia	44
Tabel 4.3 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus I.....	57
Tabel 4.4 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	60
Tabel 4.5 Nilai Kemampuan Pemecahan Masalah Siklus II	75
Tabel 4.6 Nilai Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model Penelitian Tindakan Kelas.....	26
Gambar 3.2 Variabel Penelitian	35
Gambar 4.1 Diagram batang presentase ketuntasan siklus I hasil belajar	59
Gambar 4.2 Diagram batang Nilai Rata-Rata Kemampuan Hasil Belajar.....	59
Gambar 4.3 Diagram batang Skor Per-Indikator Kemampuan Hasil Belajar.....	60
Gambar 4.1 Diagram batang Presentase Ketuntasan Siklus II Hasil Belajar.....	76
Gambar 4.5 Diagram batang Nilai Rata-Rata Kemampuan Hasil Belajar.....	76
Gambar 4.6 Diagram batang Nilai Rata-Rata Kemampuan Hasil Belajar.....	77

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Keputusan Dekan
- Lampiran 02 Permohonan Izin Penelitian
- Lampiran 03 Surat Balasan Sekolah
- Lampiran 04 Turnitin
- Lampiran 05 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 06 Kisi - kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 07 Silabus
- Lampiran 08 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I
- Lampiran 09 Observasi Aktivitas Guru Siklus I
- Lampiran 10 Evaluasi Siklus I
- Lampiran 11 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II
- Lampiran 12 Observasi Aktivitas Guru Siklus II
- Lampiran 13 Evaluasi Siklus II
- Lampiran 14 Rubrik Penilaian
- Lampiran 15 Evaluasi Siklus I hasil siswa
- Lampiran 16 Evaluasi Siklus II hasil siswa
- Lampiran 17 Hasil Siklus 1
- Lampiran 18 Hasil Siklus II
- Lampiran 19 Dokumentasi