

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Teluk Pucung V.

Hal ini terlihat dari perolehan ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 39% meningkat sebesar 46 % menjadi 85% di siklus II. Peningkatan ketuntasan klasikal ini diikuti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa dari 72 pada siklus I, menjadi 86 pada siklus II.

Adapun nilai perindikator hasil belajar juga mengalami peningkatan yakni: a) Indikator mengingat dari 92 pada siklus I menjadi 100 pada siklus II ; b) Indikator memahami dari 84 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II ; c) Indikator menerapkan dari 48 pada siklus I menjadi 88; d) Indikator menganalisis dari 74 pada siklus I menjadi 88 pada siklus II; e) Indikator menilai dari 72 menjadi 82 dan f) Indikator mencipta dari 74 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Hasil penelitian ini menjadi acuan perbaikan di SDN Teluk Pucung V.
2. ~~Guru diharapkan~~ menerapkan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dalam pembelajaran pada mata IPAS agar lebih bermakna dan menarik.

3. Dengan adanya penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) guru dapat mencapai standar kompetensi yang telah ditentukan.
4. Bagi yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut agar dapat menyempurnakannya penelitian ini.