

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
(*NHT*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN TELUK PUCUNG V KOTA
BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

ANNISA DAMAYANTI

411821009210026

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN TELUK PUCUNG V KOTA
BEKASI**

Oleh :

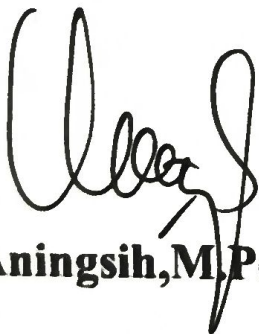
Annisa Damayanti

41182109210026

Telah di setujui

Bekasi, 9 Januari 2025

Pembimbing 1



Dr. Aningsih, M.Pd

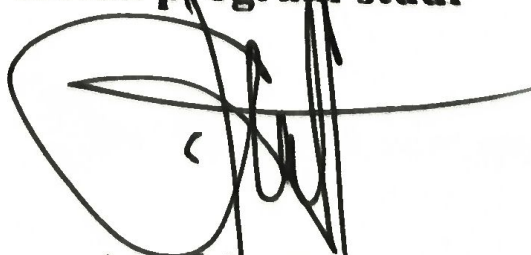
Pembimbing 2



Dede Abdul Azis, M.Pd

Menyetujui

Ketua program studi



Arrahim, M.Pd

Nik. 45101092015016

SKRIPSI

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN TELUK PUCUNG V KOTA
BEKASI**

Dipersiapkan dan ditulis oleh :

Annisa Damayanti

41182109210026

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 Januari 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua ; Yudi Budianti,M.Pd

Sekretaris : Arrahim,M.Pd

Anggota : 1.Yudi Budianti,M.Pd

2.Dr. Aningsih,M.Pd

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 22 Januari 2026

Dekan fakultas keguruan dan ilmu Pendidikan

Universitas islam 45

Yudi Budianti, M.Pd
BEKASI
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Annisa Damayanti

Npm : 41182109210026

Program Studi : Pendidikan Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bhwa skripsi yang berjudul '**Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Teluk Pucung V Kota Bekasi**' dan beserta isinya adalah benar -benar karya saya sendiri dan saya melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 22 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,


Annisa Damayanti

41182109210026

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER* (NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN TELUK PUCUNG V KOTA BEKASI

Annisa Damayanti, 41182109210026: Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V SDN Teluk Pucung V Kota Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Teluk Pucung V. Hal ini terlihat dari Penilaian Sumatif Akhir Tahun (PSAT) yaitu dari 21 siswa hanya sebesar 34% atau 8 siswa yang mendapat nilai di atas Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Sedangkan, 71 % atau 15 siswa lainnya mendapatkan nilai di bawah KKTP. Data di atas diperkuat dari hasil wawancara guru kelas bahwa siswa memiliki daya ingat yang berbeda-beda, siswa kurang memahami materi yang dipelajari, siswa kurang mampu menerapkan materi yang diajarkan, siswa masih kurang dalam menafsirkan, siswa kurang mampu dalam menganalisis, dan siswa kurang mampu memecahkan masalah. Hasil penelitian ini menunjukkan ketuntasan klasikal siklus I sebesar 39% meningkat 46% menjadi 85%. Peningkatan ketuntasan klasikal ini diikuti dengan peningkatan nilai rata-rata siswa yakni dari 72 pada siklus I menjadi 86 pada siklus II. Adapun nilai perindikator hasil belajar juga mengalami peningkatan yakni: a) Indikator mengingat dari 92 pada siklus I menjadi 100 pada siklus II ; b) Indikator memahami dari 84 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II ; c) Indikator menerapkan dari 48 pada siklus I menjadi 88 ; d) Indikator menganalisis dari 74 pada siklus I menjadi 88 pada siklus II; e) Indikator menilai dari 72 menjadi 82; f) Indikator mencipta dari 74 pada siklus I menjadi 85 pada siklus II. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS di kelas V SDN Teluk Pucung V Kota Bekasi.

Kata kunci : Model *Number head Together* (NHT), Hasil Belajar, Mata pelajaran IPAS.

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBER HEAD TOGETHER*
(NHT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SDN TELUK PUCUNG V KOTA
BEKASI**

Annisa Damayanti, 41182109210026: Penerapan Model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS kelas V SDN Teluk Pucung V Kota Bekasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi

This research is motivated by the low learning outcomes of students in the IPAS subject in class V at SDN Teluk Pucung V. This is evident from the End-of-Year Summative Assessment (PSAT), where only 34% or 8 out of 21 students achieved a score above the school's established Learning Achievement Criteria (KKTP) of 75. Meanwhile, the remaining 71% or 15 students scored below the KKTP. The above data is supported by interviews with the classroom teacher, who stated that students have varying levels of memory, students do not fully understand the material being studied, students are not very capable of applying the material taught, students are still lacking in interpretation, students are not very capable of analyzing, and students are not very capable of solving problems. The results of this study show that classical mastery in Cycle I was 39%, increasing by 46% to 85%. This increase in classical mastery was accompanied by an increase in students' average scores, from 72 in Cycle I to 86 in Cycle II. Learning outcome indicators also showed improvement, namely: a) Remembering indicator from 92 in Cycle I to 100 in Cycle II; b) Understanding indicator from 84 in Cycle I to 85 in Cycle II; c) Applying indicator from 48 in Cycle I to 88; d) Analyzing indicator from 74 in Cycle I to 88 in Cycle II; e) Evaluating indicator from 72 to 82; f) Creating indicator from 74 in Cycle I to 85 in Cycle II. Therefore, it can be concluded that the implementation of the *Number Head Together* (NHT) learning model can improve students' learning outcomes in IPAS subjects in Grade V at SDN Teluk Pucung V, Bekasi City.

Keywords: *Numbered Heads Together* (NHT) Model, Learning Outcomes, IPAS Subject.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul ***“Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Teluk Pucung V Kota Bekasi”***. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Rekreasi.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi,
2. Ibu Yudi Budianti M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Aningsih, M.Pd dan Bapak Dede Abdul Azis M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah mengarahkan dan membantu penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dede Abdul Azis, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik.

6. Orang tua tercinta Bapak Wahyudi dan Ibu Sri Lestari yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan, kasih sayang dan nasehat serta motivasi sehingga peneliti dapat terus melangkah dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Seluruh pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan jasmani dan olahraga, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 22 Januari 2026

Penyusun,

Annisa Damayanti

41182109210026

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
Bab I Pendahuluan :	
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi masalah	4
C. Tujuan masalah	5
D. Manfaat masalah	5
Bab II Kajian Teoritik, Kerangka Berfikir, Hipotesis Tindakan :	

A. Kajian teoritik	7
B. Kerangka berfikir.....	26
C. Hipotesis Tindakan	27

Bab III Metedologi Penelitian :

A. Tempat, lokasi, dan waktu	28
B. Metedo penelitian	32
C. Desain penelitian	33
D. Variable penelitian.....	34
E. Prosedur penelitian	35
F. Teknik pengumpulan data	41
G. Instrument penelitian	41
H. Teknik analisis data	48
I. Indikator keberhasilan	49

Bab IV Pembahasan :

A. Deskripsi lokasi penelitian	50
B. Deskripsi hasil penelitian	59
C. Pembahasan hasil penelitian	88

Bab V Penutup :

A. Kesimpulan	92
---------------------	----

B. Saran	93
Daftar Pustaka	94
Daftar Riwayat hidup	97
Daftar lampiran	98

DAFTAR TABEL

3.1 Perencana waktu penelitian	28
3.3 Pedoman observasi	42
3.4 Kisi-kisi instrument tes	45
3.5 Rubik penilaian	45
3.6 Kriteria ketuntasan minimal.....	49
4.2 Profil sekolah	50
4.3 Data guru dan siswa sdn teluk pucung v	54
4.4 Rombongan belajar	56
4.5 Data jumlah siswa kelas v	57
4.6 Sarana dan prasarna	58
4.7 Hasil belajar ranah kognitif siklus 1	59
4.8 Indikator hasil belajar siklus 1	72
4.9 Nilai hasil siklus 2.....	82
4.10 Perbandingan nilai siklus 1 dan 2	84
4.11 Nilai rata-rata per indikator siklus 1 dan siklus 2	87

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka berfikir	26
3.1 Ptk model arikunto	33
4.1 Diagram ketuntasan klasikal hasil belajar siklus 1	71
4.2 Batang nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif siklus 1	71
4.3 Diagram batang nilai rata-rata per indikator siklus 1	73
4.4 Diagram batang persentase ketuntasan klasikal siklus 1 dan 2 ...	85
4.5 Diagram batang nilai rata-rata siklus 1 dan siklus 2	85
4.6 Batang nilai rata-rata per indikator siklus 1 dan siklus 2.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran surat Keputusan Dekan	99
Lampiran surat izin penelitian	101
Lampiran surat sekolah	102
Lampiran frekunsisi bimbingan	103
Lampiran Turnitin	104
Lampiran silabus	105
Lampiran kisi- kisi instrument	106
Lampiran rubik penilaian.....	107
Lampiran kisi-kisi soa.....	108
Lampiran RPP siklus 1.....	109
Lampiran RPP siklus 2.....	110
Lampiran observasi guru siklus 1	111
Lampiran observasi guru siklus 2	112
Lampiran materi	113
Lampiran soal evaluasi siklus 1 dan 2	114
Lembar nilai siklus 1	115

Lembar nilai siklus 2	116
Hasil kerja siswa siklus 1	117
Hasil kerja siswa siklus 2	118
Lampiran LKPD siklus 1	119
Lampiran LKPD siklus 2	120
Lampiran Dokumentasi	121



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpus-PLG019/AK.05/E/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Annisa Damayanti
NPM : 41182109210026
Program Studi : PGSD

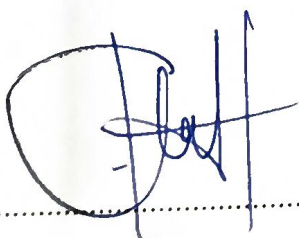
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Penerapan Model Pembelajaran Number Head Together (NHT)
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata
Pelajaran IPAS kelas V SDN Teluk Pucung V SDN Teluk
Pucung V Kota Bekasi

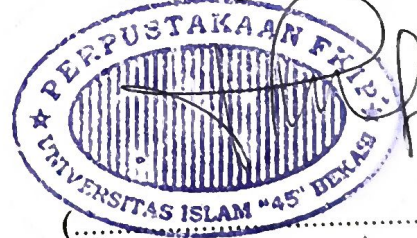
Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 23% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 14 Jan 2026

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$