

**ANALISIS PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan**



INAS TASYA NOVITA

41182109190085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**ANALISIS PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh:
Inas Tasya Novita
41182109190085

Telah disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. Rima Rikmasari, S.S., M. Pd.

Pembimbing II



Dr. Aningsih, M.Pd.

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd.
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:

Inas Tasya Novita

41182109190085

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal 22 Januari 2026 dan

Dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd.

Sekretaris : Arrahim, M.Pd.

Anggota : 1. Arrahim, M.Pd.

2. Dwi Safitri Mujiani, M.Pd.

3. Dr. Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.

.....
.....
.....
.....
.....

Bekasi, 22 Januari 2026

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Islam 45

.....
Yudi Budianti, M.Pd.
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

**SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

NOMOR : L. 0175/UNISMA.FKIP/KD/VI/2025

TENTANG

**PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45**

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Rima Rikmasari, S.S., M.Pd.**
Dr. Aningsih, M.Pd.
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Nama Mahasiswa : Inai Tasya Novita
NPM : 41182109190085
Judul Penelitian Skripsi : *Analisis Penerapan Media Gambar terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Genap T.A 2024/2025 sampai dengan semester Ganjil T.A 2025/2026**
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 26 Juni 2025

Yudi Budianti, M.Pd
Dekan

Tembusan :

1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
2. Dosen Pembimbing
3. Arsip



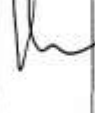
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

Nama Mahasiswa : Inas Tasya Novita
 NPM : A1182109130085
 Program Studi : PGSD
 Judul : Analisis Penerapan media Gambar Terhadap Kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.
 Pembimbing : 1. Rima Wikmasari, M.Pd.
 2. Dr. Aningsih, M.Pd.

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL	KOMENTAR	PARAF
1		Perbaiki latar belakang Bab I		1	21/05/2025 Rabu	Perbaiki latar belakang masalah. Bab I Masukkan 3 masalah jurnal di latar belakang masukkan indikator membaca permulaan. Identifikasi masalah tambahan	
2		Cari referensi sesuai dengan variabel					
3		Perbaiki outline dan perbaiki kalimat yang gak jelas		2	02/07/2025	Bab II Teori di tambahkan tapi harus sesuai dengan tahun yang diambil. Nama teori harus otomatis dengan mendeley	
4		Tambahkan konstruk perbaiki kerangka teori		3	05/07/2025	Langkah - langkah di lihat lagi materi jurnal	
5		Tambahkan teori dan sesuaikan dengan jurnal yang diambil.		4	07/07/2025	Pakai konstruk di lihat lagi dan perbaiki	
6		Perbaiki kriteria jurnal		5	10/07/2025	Indikator ditambahkan 2 jurnal. revisi lagi outline dan rumusan	
7		Perbaiki Definisi operasional.		6	11/07/2025	Kerangka teori di Perbaiki Bedakan Definisi Konseptual dan operasional.	

Frekwensi Bimbingan

NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF	NO	TGL.	KOMENTAR	PARAF
8		Perbaiki bagian daftar artikel jurnal, kalimat di padat dan jelas		7	17/11/2015	- Bab IV - Pelebaran halaman. - Daftar artikel penelitian bagian hasil dan masalah lebih di perbaiki lagi	
9		Perbaiki outline di Analisis jurnal		8	19/11/2015	berikan alasan pada diagram Publikasi jurnal dan Penulisan	
10		Tambah kan kalimat yang kurang jelas.		9	20/11/2015	- Hasil dari jurnal yang menguraikan metode studi kasus belum ada, tambahkan kata lain.	
11		Tambah kan Indikator Pembacaan Bermulaan				- Bagian tabel Penerapan di SD pada kelas rendah di ganti jadi langkah lanjutan	
12		- Perbaiki kesimpulan dengan kalimat yang jelas - Perbaiki abstrak		10	24/11/2015	Bagian rekomendasi dalam media gambar dan Indikator.	
13	24/12/2015	Acc Sidy		11	25/11/2015	Bab V - Penulisan kurang rapi - Daftar pustaka ganti dengan TMR,	
				12	11/12/2015	Abstrak. penulisan dirapikan dan penambahan kata kunci.	
				14	12/12/2015	Acc Sidy	

Bekasi, 14 Januari 2016


Dr. Aringsch, M.Pd.
Pembimbing II


Rima Rikmasari, M.Pd.
Pembimbing I

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Inas Tasya Novita
NPM : 41182109190085
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Penerapan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar”** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 14 Januari 2026

Yang membuat pernyataan,

A red 10,000 Rupiah Indonesian postage stamp is shown. It features a portrait of a man in a military-style uniform. The stamp is marked with '10000', 'REPUBLIK INDONESIA', and 'MELUKAI TEMPEL'. A black ink signature is written across the stamp. Below the stamp, the name 'Inas Tasya Novita' and the NPM number '41182109190085' are printed.

Inas Tasya Novita
41182109190085

ANALISIS PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA SEKOLAH DASAR

ABSTRAK

Inas Tasya Novita, 41182109190085: Analisis Penerapan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Kemampuan membaca permulaan merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai siswa sekolah dasar sebagai fondasi dalam mengembangkan kemampuan literasi. Namun, berbagai penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar masih belum optimal. Permasalahan yang sering ditemukan meliputi kesulitan mengenal dan membedakan huruf, khususnya huruf yang bentuknya hampir sama, kesulitan menyusun suku kata menjadi kata, serta membaca yang masih terbata-bata dan kurang lancar. Kondisi tersebut juga dipengaruhi oleh belum adanya pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa kelas rendah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan media gambar terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

Metode penelitian yang digunakan adalah *Systematic Literature Review* (SLR) dengan menelaah artikel jurnal nasional yang relevan dengan topik penelitian. Proses pengumpulan data dilakukan melalui *Google Scholar* dengan kata kunci “media gambar”, “membaca permulaan”, “Bahasa Indonesia”, dan “siswa sekolah dasar”. Jurnal yang dianalisis dibatasi pada publikasi tahun 2019 sampai 2025 dengan melibatkan subjek siswa sekolah dasar. Berdasarkan kriteria tersebut, diperoleh 15 artikel jurnal yang selanjutnya dianalisis secara sistematis.

Melalui media gambar siswa lebih mudah mengenal hubungan antara huruf, bunyi, dan makna kata, sehingga kemampuan mengenal huruf, membaca suku kata, kata, hingga kalimat sederhana dapat berkembang dengan baik. Selain itu, media gambar juga membantu meningkatkan kelancaran membaca, ketepatan pelafalan, serta penggunaan intonasi yang sesuai. Dengan demikian, media gambar dapat disajikan sebagai salah satu alternatif media pembelajaran yang efektif untuk mendukung peningkatan kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas awal sekolah dasar.

Kata kunci : media gambar, membaca permulaan, kemampuan membaca.

**ANALISIS PENERAPAN MEDIA GAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA
SEKOLAH DASAR**

ABSTRACT

Inas Tasya Novita, 41182109190085: Analisis Penerapan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Early reading skills are a fundamental skill that elementary school students must master as a foundation for developing literacy skills. However, various studies indicate that elementary school students' early reading skills are still suboptimal. Common problems include difficulty recognizing and distinguishing letters, especially those with similar shapes, difficulty composing syllables into words, and halting and less fluent reading. This situation is also influenced by the lack of engaging learning media tailored to the characteristics of lower-grade students. This study aims to analyze the application of visual media to elementary school students' early reading skills.

The research method used was a Systematic Literature Review (SLR), which examined national journal articles relevant to the research topic. Data collection was conducted through Google Scholar using keywords such as "visual media," "beginning reading," "Indonesian," and "elementary school students." The journals analyzed were limited to publications published between 2019 and 2025, involving elementary school students. Based on these criteria, 15 journal articles were selected for systematic analysis.

Through visual media, students more easily understand the relationship between letters, sounds, and word meanings, thus developing their ability to recognize letters, read syllables, words, and even simple sentences. Furthermore, visual media also helps improve reading fluency, pronunciation accuracy, and the use of appropriate intonation. Therefore, visual media can be presented as an effective alternative learning medium to support the development of early reading skills in early elementary school students.

Keywords: *visual media, early reading, reading ability.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas semua anugerah dan rahmat-Nya. Saya, Inas Tasya Novita, telah menuntaskan satu syarat penting. Syarat ini untuk menyelesaikan studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Studi ini di Universitas Islam 45 Bekasi. Judul skripsi ini adalah “**Analisis Penerapan Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar**”. Tujuannya adalah menganalisis pengaruh media gambar pada kemampuan membaca awal siswa. Selain itu, ini mengukur seberapa efektif media gambar itu. Efektivitas ini dilihat dalam peningkatan kemampuan membaca awal siswa.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menerima banyak dukungan. Dukungan itu berupa ajaran, bimbingan, arahan, dan dorongan. Dukungan datang dari banyak pihak. Ada yang memberi langsung, ada juga yang tidak langsung. Karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih banyak. Terima kasih diberikan kepada semua pihak yang sudah membantu. Bantuan mereka membuat skripsi ini bisa selesai, rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si.** selaku Rektor UNISMA Bekasi.
2. Ibu **Yudi Budianti, M.Pd.** selaku Dekan FKIP UNISMA Bekasi.
3. Bapak **Arrahim, S.Pd., M.Pd.** selaku Kaprodi PGSD.
4. Ibu **Dr. Rima Rikmasari, S. S., M.Pd.** selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing selama proses perkuliahan dan selaku dosen

pembimbing I yang selalu memberikan motivasi serta meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi sampai akhir dengan penuh kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

5. Ibu **Dr. Aningsih, M.Pd.** selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dari awal menyusun skripsi hingga akhir, tenaga serta pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada orang tua Bapak Suparmin dan Alm. Ibu Subiati serta Ibu Tari Hermawati, penulis berterima kasih atas dukungan materi dan moral serta doa yang senantiasa diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada Kakakku Indah Yunita, A.Md. Kep. Penulis berterima kasih atas dukungan, baik secara materi maupun moral, serta motivasi yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini.
8. Kepada sahabatku Andi Oktavia, penulis berterima kasih atas waktu, perhatian, dan motivasi yang telah diberikan, kesediaan untuk mendengarkan, memberikan masukan selama proses pengerjaan skripsi ini, serta dukungan dan semangat kepada penulis ketika berada pada masa-masa sulit.
9. Kepada sahabat Mapala terutama Lempok, Beca, Pacol. Penulis berterima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita, memberikan masukan, serta menguatkan penulis dalam menghadapi berbagai tantangan selama penyusunan skripsi ini.

10. Terakhir, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri, Inas Tasya Novita, terima kasih telah bertahan sampai sejauh ini. Terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terima kasih karena tetap memilih untuk melanjutkan, Walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terima kasih karena telah menjadi teman yang paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terima kasih karena sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terima kasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk terus bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat berbagai kekurangan. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan karya ilmiah di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat memberikan kontribusi dan manfaat bagi pembaca. Aamiin.

Bekasi, 2026

Inas Tasya Novit

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PERTANYAAN ORISINALITAS.....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C.Rumusan Masalah	7
D.Tujuan Penelitian	7

E. Manfaat Penelitian.....	7
1. Bagi Guru.....	7
2. Bagi Siswa.....	8
3. Bagi Sekolah	8
4. Bagi Peneliti Lain.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Media Gambar.....	7
1. Definisi Media Gambar.....	7
2. Langkah-langkah Penerapan Media Gambar	11
B. Kemampuan Membaca Permulaan.....	14
1. Definisi Kemampuan Membaca Permulaan	14
2. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
3. Kerangka Teori	20
4. Kerangka Konsep	22
BAB III.....	20
METODELOGI PENELITIAN	20
A. Jenis Penelitian.....	20
B. Syarat Kelayakan Riset	20
C. Alat dan Bahan Penelitian	21
D. Tinjauan Literatur	21

E. Prosedur Telaah Kualitas Jurnal	21
I. Tahap Systematic Literature Review	22
G. Teknik Pengumpulan Data	24
H. Definisi Konseptual.....	25
1. Kemampuan Membaca Permulaan	25
2. Media Gambar.....	25
I. Definisi Oprasional.....	26
BAB IV.....	27
HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A.Hasil Kajian.....	27
1. Daftar Artikel Hasil Kajian	27
B.Pembahasan	78
1. Berdasarkan Dari Tahun Penelitian	78
2. Berdasarkan Wilayah Jurnal	81
3. Berdasarkan Metode Penelitian	83
4. Berdasarkan Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	94
5. Berdasarkan Langkah-langkah Penerapan Media Gambar	102
BAB V PENUTUP	124
A.Kesimpulan	124
B.Saran.....	124

C.Lampiran Artikel Jurnal	126
DAFTAR PUSTAKA.....	105
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	114
A.Lampiran Surat Keputusan Dekan	159
B.Lampiran Frekuensi Bimbingan.....	160
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	117

DAFTAR TABEL

Table 1 Critical Appraisal Skills Programme.....	22
Table 2 Analisis Jurnal	78
Table 3 Tahun Penelitian.....	79
Tabel 4 Wilayah Jurnal.....	82
Tabel 5 Peningkatan Presentas Ketuntasan PTK	85
Tabel 6 Penelitian Quasi Exsperimental Design	89

DAFTAR GAMBAR

Figure 1 Kerangka Teori Media Gambar	20
Figure 2 Kerangka Teori Kemampuan Membaca Permulaan	21
Figure 3 Kerangka Konsep	22
Figure 4 Tahap Systematic Literature Review	23

DAFTAR DIAGRAM

Diagram Publikasi Jurnal 1	80
----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Keputusan Dekan.....	114
Lampiran Frekuensi Bimbingan.....	115