

DAFTAR PUSTAKA

- Angelica, N. M. S. (2024). Model Pembelajaran Think Pair Share Berbasis Hypnoteaching terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPI2/article/view/78890>
- Atussilmi, R., & Handayani, D. E. (2021). PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE BERBANTU MEDIA GEOBOARD MELALUI SISTEM DARING TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 03 ASEMDOYONG PEMALANG. *DWIJALOKA Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah*, 2(2), 244-251. <https://jurnal.unw.ac.id/index.php/dwijaloka/article/view/1181>
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make a Match terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321-334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Hamidah, N., & Ain, S. Q. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 4(1), 321-332. <https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/scaffolding/article/view>
- Iriana, A., & Safrudin, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Logan Avenue Problem Solving (LAPS-Heuristik) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 38 Buton. *Jurnal Akademik Pendidikan Matematika*, 30-34. <https://ejournal.lppmunidayan.ac.id/index.php/matematika/article/view>
- Junaidi, I. A., & Ayu, I. R. (2025). Pengaruh Model Pembelajaran Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 84 Palembang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 249-259. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/27302>
- KEPA, I. S. D. (2021). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENERAPAN TEORI BRUNER PADA SISWA KELAS IV SDN DURI KEPA 16 PAGI-JAKARTA BARAT. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 3(1). <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE/article/view/5419>
- Khairunnisa, A., Juandi, D., & Gozali, S. M. (2022). Systematic literature review: Kemampuan pemahaman matematis siswa dalam menyelesaikan masalah matematika. *Jurnal Cendekia*, 6(2), 1846-1856. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1405>
- Marta, R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*, 1(2), 74-79. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/24>
- Masana, K. (2022). Model pembelajaran kooperatif tipe think pair share meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas V SD. *Journal of Education Action Research*, 6(2), 153-159. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.4581>

- Pranashanti, P., Hamdani, H., & Uliyanti, E. PENGARUH MODEL THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 8(9).
<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/35176>
- Ramadona, A. T., Sesanti, N. R., & Rahayu, A. S. (2024). MODEL PEMBELAJARAN Think-Pair-Share UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA. In *Seminar Nasional dan Prosiding PPG Unikama* (Vol. 1, No. 1, pp. 664-670).
<https://conference.unikama.ac.id/artikel/index.php/ppg/article/view/767>
- Rivai, S., & Mohamad, F. D. (2021). Pengaruh penggunaan model pembelajaran Think Pair Share pada terhadap hasil belajar siswa pada materi penyajian ~~data~~ kelas IV *Nonformal*, dasar. *Aksara: Jurnal Pendidikan*, 68(2), 1-2.
<https://ejournal.pps.ung.ac.id/index.php/Aksara/article/view/566>
- Rukmini, A. (2020). Model kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) dalam pembelajaran PKN SD. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 3, No. 3, pp. 2176-2181).
<https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/view/57088>
- Salsabilah, I. N. A., & Susandi, A. (2025). Penerapan Model Pembelajaran Think Pair Share Berbantuan Media Wordwall untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Bangun Datar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 4(3), 476- 484.
<https://kpd.ejournal.unri.ac.id/index.php/kpd/article/view/384>
- Salsadila, A. S., & SATRIYANI, F. (2024). PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VC SDN KLENDER 03 PAGI JAKARTA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS). *INDONESIAN JOURNAL OF ELEMENTARY EDUCATION (IJOEE)* *Учредумелу: Universitas Muhammadiyah Tangerang*, 6(1), 1.
<https://jurnal.umt.ac.id/index.php/IJOEE/article/view/11010/0>
- Setiawan, Y., & Cahyaningsih, U. (2023). Pengaruh Penggunaan Model Think Pair And Share Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Polinomial: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 35-39.
<https://ejournal.papanda.org/index.php/jp/article/view/278>
- Sholichah, L., Rahmawati, E., & Dewi, G. K. (2022). Pengaruh Model Think Pair Share Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 6(1).
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/2079>
- Siregar, H. A., Sipayung, R., Pinem, I., Tanjung, D. S., Sinaga, E. M., & Silaban, P. J. (2025). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKASISWA KELAS V DI SD NEGERI 060903 MEDAN HELVETIA. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 460-473.

- <https://www.journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/28509>
 Sugiarti, R. L., & Syarifuddin, K. (2024). KONSEP MODEL THINK PAIR SHARE (TPS) DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. In *Proceeding Semnas-TP (Seminar Nasional Teknologi Pendidikan) Vol (Vol. 4, No. 1)*.
<https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/PTP/article/download/2374/1648>
- Sundari, K., & Nabilah, D. (2022). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 140-152.
<https://jurnal.unismabekasi.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/5942>
- Tumeang, R. B., Marpaung, R. J., Siregar, O., & Silalahi, T. M. (2024). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI dan HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD. *Madrasah: Journal on Education and Teacher Professionalism*, 2(1), 59-63.
<https://journal.alshobar.or.id/index.php/madrasah/article/view/283>
- Tussakdia, H., Hanjani, T. J., & Firduansyah, D. (2024). Penerapan model pembelajaran cooperative tipe think pair share (TPS) pada pembelajaran IPA kelas V SD Negeri 68 Lubuklinggau. *Linggau Journal of Elementary School Education*, 4(2), 53-60.
<https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/ljese/article/view/374>
- Waswandi, W., Ernawati, E., & Kristiawati, K. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran Think Pair Share Pada Murid Sekolah Dasar. *EduBase: Journal of Basic Education*, 4(2), 163-171.
<https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/edubase/article/view/1191>
- Wedi, N. N. (2023). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. *Journal of Education Action Research*, 7(1), 114-119.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/52128>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar peserta didik (literature review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
<https://siberpublisher.org/index.php/JPSN/issue/view>
- Yanti, W. T., & Fauzan, A. (2021). Desain pembelajaran berbasis Mathematical Cognition topik mengenal bilangan untuk siswa lamban belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6367-6377.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1728>
- Yuliyanti, A., & Harini, E. (2019, April). Pengaruh Model TPS (Think Pair Share) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN Sindurejan. In *Prosiding Seminar Nasional PGSD UST*.
<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4704/2408>