

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil telaah terhadap 23 artikel jurnal yang dianalisis, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) efektif dalam meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar. Melalui tahapan berpikir, berpasangan, dan berbagi, siswa dilatih untuk mengemukakan ide, meningkatkan kepercayaan diri, serta terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Peningkatan hasil belajar tersebut tercermin dari terciptanya pembelajaran yang lebih interaktif, meningkatnya motivasi belajar siswa, serta kemampuan model TPS dalam mengatasi permasalahan rendahnya hasil belajar matematika. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran TPS berpengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* membantu guru dalam menyampaikan materi serta memfasilitasi pemahaman siswa secara lebih optimal, sehingga proses pembelajaran berlangsung lebih aktif, kreatif, dan menyenangkan. Hasil ini menunjukkan bahwa model *Think Pair Share* relevan untuk diterapkan dalam pembelajaran matematika di sekolah dasar karena mampu meningkatkan hasil belajar siswa, yang tercermin dari adanya peningkatan capaian belajar setelah penerapan model tersebut dibandingkan dengan kondisi sebelum penggunaannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil kajian literatur yang telah dianalisis, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan:

1. Untuk siswa, disarankan agar tetap termotivasi dan bersemangat dalam belajar, percaya diri, serta aktif berdiskusi dengan teman kelompok. Hal ini akan membuat pembelajaran lebih bermakna, melatih disiplin, dan meningkatkan keaktifan siswa dalam kegiatan belajar kelompok.
2. Untuk guru, diharapkan mampu membimbing siswa dengan baik selama kegiatan pembelajaran, mengingat beberapa siswa mungkin merasa canggung saat dipasangkan dengan lawan jenis atau kurang fokus saat temannya melakukan presentasi.
3. Untuk peneliti selanjutnya, apabila ingin melanjutkan penelitian terkait model pembelajaran *Think Pair Share*, perlu memperhatikan hambatan yang mungkin muncul, seperti keterbatasan waktu dan tempat. Hasil *literature review* ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam melakukan perbaikan penelitian berikutnya serta menjadi referensi dalam studi mengenai penerapan model *Think Pair Share* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.