

**ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE
THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Satu Pendidikan pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Oleh:
FATIMAH AZZAHRO ARRIFA'I
41182109210043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025/2026**

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Oleh:
Fatimah Azzahro Arrifa'i
41182109210043

Telah disetujui oleh

Bekasi, 06 Januari 2026

Pembimbing I



Dr. Aningsih, M.Pd

Pembimbing II



Arrahim, M.Pd

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Arrahim, M.Pd
NIK. 45101092015016

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

SKRIPSI

ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Dipersiapkan dan ditulis oleh:
Fatimah Azzahro Arrifa'i
41182109210043

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 22 Januari 2026 dan
dinyatakan memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, M.Pd

Sekretaris : Arrahim, M.Pd

Anggota : 1. Yudi Budianti, M.Pd

2. Dr. Aningsih, M.Pd

3. Rini Endah Sugiharti, M.Pd



Bekasi, 22 Januari 2026
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Yudi Budianti, M.Pd
NIK. 45101022012015

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : FATIMAH AZZAHRO ARRIFA'I
NPM : 41182109210043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Islam 45 Bekasi

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **"Analisis Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar"** dan beserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko, sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap keaslian karya saya ini.

Bekasi, 06 Januari 2026
Yang membuat pernyataan,



Fatimah Azzahro Arrifa'i
41182109210043

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

"Tumbuh dalam diam, mekarpada waktunya.

Hidup itu seni, dan kita adalah senimannya.

Oleh sebab itu, jangan terburu-buru mengejar waktu,
dan nikmatilah setiap keindahan yang terjadi dalam momen hidupmu"

Persembahan

Skripsi ini saya persembahkan kepadakedua orang tua dan keluarga, terima kasih telah mendo'akan, memberi kasih sayang, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik serta untuk diri sendiri, terima kasih sudah berhasil, sudah kuat, dan sudah mencoba melakukan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.

ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR

Abstrak

Fatimah Azzahro Arrifa'i, 41182109210043: Analisis Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini dilandasi oleh rendahnya capaian hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika di sekolah dasar di berbagai wilayah di Indonesia, sebagaimana ditemukan peneliti melalui sejumlah artikel jurnal. Kondisi tersebut ditunjukkan oleh masih banyaknya siswa yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang telah ditetapkan. Rendahnya hasil belajar matematika ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, antara lain kesulitan siswa dalam memahami materi, serta rendahnya minat belajar siswa terhadap matematika akibat kejenuhan selama proses pembelajaran berlangsung. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Think Pair Share*, karena model ini bersifat menyenangkan, melibatkan siswa secara aktif, serta mendorong siswa untuk lebih percaya diri dengan kemampuannya. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* sebagai alternatif dalam meningkatkan hasil belajar matematika di sekolah dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Systematic Literature Review* (SLR), yaitu dengan menelaah dan menganalisis hasil-hasil penelitian sebelumnya yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* terhadap hasil belajar matematika di sekolah dasar. Sampel kajian terdiri atas 23 artikel jurnal yang diterbitkan pada periode 2017-2025. Analisis dilakukan berdasarkan beberapa aspek, yaitu: (1) persebaran wilayah jurnal, (2) tahun terbit penelitian, (3) metodologi penelitian yang meliputi 9 artikel Penelitian Tindakan Kelas (PTK), 10 artikel penelitian eksperimen dan 4 artikel *Systematic Literature Review* (SLR), (4) penerapan model pembelajaran *Think Pair Share* pada kelas rendah dan kelas tinggi, (5) indikator hasil belajar siswa, (6) materi pembelajaran yang digunakan.

Berdasarkan hasil analisis, ditemukan adanya variasi hasil dalam penerapan model pembelajaran *Think Pair Share*. Namun demikian, secara umum penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran *Think Pair Share* layak digunakan dalam proses pembelajaran karena memberikan pengaruh positif dan terbukti mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa sekolah dasar.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Think Pair Share*, Hasil Belajar, Matematika, Sekolah Dasar.

ANALYSIS OF THE THINK PAIR SHARE (TPS) COOPERATIVE LEARNING MODEL ON ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES

Abstrack

Fatimah Azzahro Arrifa'i, 41182109210043: Analysis of the Think Pair Share (TPS) Cooperative Learning Model on Elementary School Students' Mathematics Learning Outcomes. Faculty of Teacher Training and Education. Islamic University of 45 Bekasi. *This study is grounded in the low achievement of students' learning outcomes in mathematics at elementary schools in various regions of Indonesia, as identified by the researcher through a number of journal articles. This condition is indicated by the large number of students who have not yet met the established Minimum Mastery Criteria (MMC). The low mathematics learning outcomes are influenced by several factors, including students' difficulties in understanding the material and their low interest in learning mathematics due to boredom during the learning process. One effort that can be made to address these problems is by implementing the Think Pair Share learning model, as this model is enjoyable, actively involves students, and encourages them to be more confident in their abilities. Therefore, this study aims to examine the implementation of the Think Pair Share learning model as an alternative to improving mathematics learning outcomes in elementary schools.*

The method used in this study is a Systematic Literature Review (SLR), which involves reviewing and analyzing the results of previous studies related to the implementation of the Think Pair Share learning model on mathematics learning outcomes in elementary schools. The sample of the review consists of 23 journal articles published during the period 2017–2025. The analysis was conducted based on several aspects, namely: (1) regional distribution of the journals, (2) year of publication, (3) research methodology, which includes 9 Classroom Action Research (CAR) articles, 10 experimental research articles, and 4 Systematic Literature Review (SLR) articles, (4) the implementation of the Think Pair Share learning model in lower and upper grade levels, (5) indicators of students' learning outcomes, and (6) the learning materials used.

Based on the results of the analysis, variations in the outcomes of implementing the Think Pair Share learning model were found. Nevertheless, in general, this study concludes that the Think Pair Share learning model is appropriate for use in the learning process, as it has a positive effect and has been proven to improve elementary school students' mathematics learning outcomes.

Keywords: *Think Pair Share Learning Model, Learning Outcomes, Mathematics, Elementary School.*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**ANALISIS PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SEKOLAH DASAR**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi selama proses penulisan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. **Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M.Si**, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. **Yudi Budianti, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
3. **Arrahim, M.Pd**, selaku Ketua Jurusan PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.
4. **Dr. Aningsih, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. **Arrahim, M.Pd**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan saran konstruktif secara konsisten dan penuh dedikasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. **Dr. Aningsih, M.Pd**, Dosen Pembimbing Akademik.
7. Bapak dan Ibu **Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi**.
8. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan serta doa yang tulus kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman penulis, Hirotada Radifan, dan seseorang istimewa yang sudah memberikan segala bentuk dukungannya kepada penulis dalam berbagai bentuk selama penulisan skripsi ini berlangsung.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan, baik dalam aspek teoritis maupun teknis. Oleh karena itu, penulis membuka diri terhadap segala kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan guru sekolah dasar, serta dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Bekasi, 06 Januari 2026

Penyusun,



Fatimah Azzahro Arrifa'i
41182109210043

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
1. Model Pembelajaran <i>Think Pair Share</i>	10
2. Hasil Belajar	18
3. Hakikat Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	22
B. Kerangka Teori	25
C. Kerangka Konsep	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	28

A. Jenis Metode Penelitian	28
B. Kriteria Inklusi	29
C. Alat Dan Bahan Dalam Penelitian	29
D. Penelusuran Literature	30
E. Telaah Kritis Jurnal	30
F. Alur <i>Systematic Reviews</i>	32
G. Teknik Pengumpulan Data	33
H. Definisi Operasional	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	56
1. Berdasarkan Wilayah Penelitian	56
2. Berdasarkan Tahun Terbit Penelitian	60
3. Berdasarkan Metode Penelitian	61
4. Berdasarkan Penerapan di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi	79
5. Berdasarkan Aspek Indikator Hasil Belajar	84
6. Berdasarkan Materi Pembelajaran	86
C. Rekomendasi	88
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan	90
B. Saran	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95
A. Lampiran Surat Keputusan Dekan	95
B. Lampiran Frekuensi Bimbingan	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Inklusi	29
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Jurnal.....	31
Tabel 4.3 Analisis Jurnal	36
Tabel 4.4 Wilayah Penelitian	56
Tabel 4.5 Peningkatan Presentase Ketuntasan	62
Tabel 4.6 Peningkatan Nilai Rata-Rata Hasil Belajar	64
Tabel 4.7 Rata-Rata Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	70
Tabel 4.8 Aspek Indikator Hasil Belajar	85
Tabel 4.9 Berdasarkan Materi Pembelajaran Yang Digunakan	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori Variabel X	25
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y	26
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	27
Gambar 3.4 Alur Systematic Literature Review	32

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Keputusan Dekan	95
Lampiran Frekuensi Bimbingan	96



UNIVERSITAS ISLAM "45"

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Perpus PL6006 / AK.05/6/1/2026

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Fatihah Azahro Arriyani
NPM : 41182109210043
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Analisis Model ~~Del~~ Kooperatif Tipe
Think Pair Share (TPS) Terhadap Hasil Belajar
Matematika Siswa Sekolah Dasar

Dinyatakan **lolos** / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 35% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 6 Januari 2026.

Mengetahui,
Kepala Program Studi

()

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$