

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL CINTA SUCI
ZAHRANA KARANGAN HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

Dika Fariyah Noor
41182911170016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M / 1444 H**

Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Cinta Suci Zahrana

Karangan Habiburrahman El Shirazy

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh:

**DIKA FARIHAH NOOR
41182911170016**

Pembimbing:



Siti Asiah, S.Ag. M.A

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI
1444 H/2022 M**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL CINTA SUCI ZAHANA KARANGAN HABIBURRAHAM EL SHIRAZY” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada Rabu, 10 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 10 Agustus 2022

Sidang Munaqasyah,

Dekan/
Ketua Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Dra. Rabiannur Lubis, M.M.

Anggota:

Abdul G. ofur, M.Ud.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dika Farihah Noor

NPM : 41182911170016

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL CINTA SUCI ZAHRANA KARANGAN HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY ” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi,

Yang Membuat Pernyataan,



Dika Farihah Noor

41182911170016

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAKS

DIKA FARIHAH NOOR 41182911170016 “NILAI-NILAI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM NOVEL CINTA SUCI ZAHRANA KARANGAN HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY”. Skripsi. Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi 2022.

Penelitian ini mendeskripsikan dan menjelaskan penokohan novel cinta suci Zahrana karangan Habiburrahman El- Shirazy dan tentang nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel cinta suci zahrana karangan Habiburrahman El Shirazy.

Tujuan penelitian ini adalah: untuk menjawab permasalahan tentang apa saja nilai-nilai pendidikan akhlak yang terdapat dalam novel Cinta Suci Zahrana karangan Habiburrahman El Shirazy. Penelitian ini menggunakan penelitian pustaka (*Library Research*) dengan menggunakan metode Penelitian Kualitatif Deskriptif. Kegiatan yang dilakukan adalah membaca, mencermati, menafsirkan, dan menganalisis novel Cinta Suci Zahrana. Metode analisis dokumen dilaksanakan untuk menganalisis dokumen berupa data-data dalam novel dan buku-buku yang berkaitan dengan penelitian untuk menggali data. Analisis yang digunakan ialah analisis isi (*content analysis*) yaitu dengan memanfaatkan seperangkat prosedur untuk menarik kesimpulan yang sah dari sebuah dokumen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa nilai-nilai pendidikan akhlak dalam novel cinta suci zahrana karangan Habiburrahman El Shirazy meliputi : dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak kepada Allah SWT, bentuk perilakunya yang ditampilkan adalah baik sangka, dzikrullah, tawakal. Dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak kepada Rasulullah SAW bentuk perilakunya yang ditampilkan adalah menikah dan menuntut ilmu. Dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak kepada sesama manusia bentuk perilaku yang ditampilkan adalah sabar, optimis, dan tawadhu. Dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak terhadap keluarga bentuk perilaku yang ditampilkan berbakti kepada orang tua. Dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak kepada masyarakat bentuk perilaku yang ditampilkan adalah dermawan dan memuliakan tamu. Dalam lingkup nilai-nilai pendidikan akhlak kepada alam semesta bentuk perilaku yang ditampilkan adalah menjaga kelestarian lingkungan. Novel cinta suci zahrana karangan Habiburrahman El Shirazy dapat dijadikan media pendidikan akhlak karena pesan yang disampaikan dengan bahasa yang ringan dan tidak membosankan yang memudahkan pembaca memahami isinya.

Kata kunci : *Nilai, Pendidikan, Akhlak*

ABSTRACT

DIKA FARIHAH NOOR 41182911170016 "Values of Moral Education in Zahrana's Holy Love Novel by HABIBURRAHMAN EL SHIRAZY". Thesis. Bekasi: Department of Islamic Education, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi 2022.

This study describes and explains the characterization of the holy love novel Zahrana by Habiburrahman El-Shirazy and about the values of moral education in the novel of sacred love Zahrana by Habiburrahman El Shirazy.

The purpose of this study is: to answer the problem of what are the values of moral education contained in the novel *Cinta Suci Zahrana* by Habiburrahman El Shirazy. This study uses library research using descriptive qualitative research methods. The activities carried out are reading, observing, interpreting, and analyzing the novel *Cinta Suci Zahrana*. Document analysis method is carried out to analyze documents in the form of data in novels and books related to research to explore data. The analysis used is context analysis, namely by utilizing a set of procedures to draw valid conclusions from a document.

The results of the study indicate that there are several values of moral education in the novel *Cinta Suci Zahrana* by Habiburrahman El Shirazy including: within the scope of the values of moral education to Allah SWT, the form of behavior shown is being kind, *dhikrullah*, and *tawakal*. Within the scope of the values of moral education to the Prophet Muhammad, the form of behavior shown is marriage and studying. Within the scope of the values of moral education to fellow human beings, the behavior displayed is patient, optimistic, and humble. Within the scope of the values of moral education to the family, the form of behavior shown is devoted to parents. Within the scope of moral education values to the community, the behavior displayed is generous and honors guests. Within the scope of the values of moral education to the universe, the form of behavior displayed is preserving the environment. The novel of *Sacred Love Zahrana* by Habiburrahman El Shirazy can be used as a medium for moral education because the message is conveyed in light and not boring language that makes it easier for readers to understand its contents.

Keywords: Values, Education, Morals

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Dalam Novel Cinta Suci Zahrana Karangan Habiburrahman El Shirazy” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Ibu Siti Asiah, S.Ag. M.A, selaku Dosen Pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
6. Ibu Rabiyanur Lubis, Dra. M.M., selaku pembimbing akademik.
7. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
8. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Rasa terimakasih cinta dan bakti penulis persembahkan untuk kedua orang tua, ayahanda bapak Moh Noorwi Aji dan ibunda Mafruroh Noor atas segala kasih sayang, perjuangan, doa dan cinta yang tidak pernah berkurang.

10. Teruntuk teman-teman jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 khususnya Tarbiyah Reguler B, kepada sahabat-sahabat perjuanganku (Ersa Arilia Mawarni dan Hanifah) yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulis dalam penyusunan skripsi ini, semoga menjadi amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT dengan berlipat ganda. Dan penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 01 Agustus 2022

Penyusun



DIKA FARIHAH NOOR

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAKS.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
BAB I.....	2
PENDAHULUAN	2
A. Konteks Penelitian	2
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Penelitian Relevan.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	12
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Konsep Pendidikan Akhlak	14
1. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	14
2. Dasar Pendidikan Akhlak	17
3. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	20
4. Metode Pendidikan Akhlak.....	21
5. Pembagian Akhlak.....	26
B. Novel sebagai Media Pendidikan.....	31
BAB III	36
METODOLOGI PENELITIAN.....	36
A. Jenis Penelitian dan Sifat Penelitian	36
B. Sumber Data.....	37
C. Teknik Pengumpulan Data	38
D. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV	41
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Biografi Pengarang	41
B. Sinopsis Novel Cinta Suci Zahrana	47
C. Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Akhlak Yang Terdapat Dalam Novel Cinta Suci Zahrana Karangan Habiburrahman El Shirazy.....	50
BAB V	76
KESIMPULAN DAN SARAN.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	82

ORIGINALITY REPORT

35%
SIMILARITY INDEX

32%
INTERNET SOURCES

15%
PUBLICATIONS

10%
STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.umm.ac.id Internet Source	2%
2	Didin Hafidhuddin Hafidhuddin, Askar Patahuddin Fatahuddin, Syamsuar Hamka Hamka. "KONSEP KEPRIBADIAN MUSLIM DAN RELEVANSINYA TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER; KAJIAN TAFSIR PENDIDIKAN TEMATIK", al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2022 Publication	2%
3	sentrabukuislam.com Internet Source	2%
4	www.neliti.com Internet Source	2%
5	simpeleilmu.blogspot.com Internet Source	1%
6	docplayer.info Internet Source	1%
7	kreasimudaunisi.blogspot.com Internet Source	1%