

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, D., Budiman, I. A., & Lestari, D. (2024). Etnografi Permainan Tradisional Lari Balok Di Desa Ridomanah. *Devosi*, 5(2), 194–206. <https://doi.org/10.33558/devosi.v5i2.9948>
- Ali, M. (2023). Meningkatkan Koordinasi Mata Tangan Dan Kaki Anak Melalui Permainan Tradisional. *Journal of Sport Science and Tourism Activity (JOSITA)*, 2(2), 61. <https://doi.org/10.62870/josita.v2i2.22485>
- Andini, Y. T., Syamsudin, M. A., & Ulansari, F. (2022). Pengaruh Permainan Lompat Tali Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *JP2KG AUD (Jurnal Pendidikan, Pengasuhan, Kesehatan Dan Gizi Anak Usia Dini)*, 3(2), 97–108. <https://doi.org/10.26740/jp2kgaud.2022.3.2.97-108>
- Anggriani, M. (2019). *Pengaruh Permainan Tradisional Anak Di Kelompok B Tk Bola Pangana*.
- Asri. (2019). Tinjauan Pustaka Kebugaran Jasmani. *Poltekes Denpasar*, 8–25. [http://eprints.uny.ac.id/9414/3/BAB 2 - 10604227208.pdf](http://eprints.uny.ac.id/9414/3/BAB%202%20-%2010604227208.pdf)
- Astuti, E. B., & Setiawan, I. (2024). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Tradisional Lompat Tali Pada Siswa Kelas II SD Negeri Banyumanik 01 Kota Semarang*. 1(1), 1–7.
- Dani Tri Anggono, N. (2024). *Pengaruh permainan kebugaran jasmani tradisional terhadap peningkatan Kebugaran Jasmani*. 7(1), 172–181. <https://doi.org/10.29408/porkes.v7i1.24081>
- Deno, H. O. (2019). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Deprok terhadap Perkembangan Keseimbangan Anak Didik di Kelompok B di TK Insan Kamil Gadang Malang. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dan Pembelajaran Bagi Guru Dan Dosen*, 3(137), 901–908.
- Dono, K. D. (2013). *Presepsi Guru Pendidikan Jasmani SMA Negeri di Kabupaten Bantul Terhadap Model Pembelajaran Pendekatan Taktik*. 3, 1–.

- Harianti, N. P., Marbun, S., & Situmorang, S. M. A. (2024). Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Motorik Kasar Anak Usia Dini Di Tk Amir Hamzah Medan. *Journal Education for All : Media Informasi Ilmiah Bidang Pendidikan Luar Sekolah*, 13(1), 33. <https://doi.org/10.24114/jefa.v13i1.60255>
- Iyan, U. (2024). Pengaruh Olahraga Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Pada Siswa UPTD SD Negeri 51 Barru. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*, vol 2 no 1(april), 17–24. https://www.academia.edu/download/99963808/Analisis_Kesulitan_Siswa_dalam_Menceritakan_Kembali_Isi_Cerita_Kelas_IV_SD_Negeri_Tempaling_Rembang.pdf
- Kurniawan, A. wibowo. (2019). *Olahraga Dan Permainan Tradisional*.
- Kusumaningtyas, I. Z. dan N. (2017). Upaya Meningkatkan Keseimbangan Tubuh Anak, Dengan Menerapkan Berbagai Inovasi Pembelajaran Secara Variatif Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Anak Yang Lebih Baik. *Jurnal Keseimbangan Tubuh Melalui Permainan Kelereng Sendok Pada Anak TK*, 169–185.
- Mardi Ali. (2024). *Kebugaran Fisik Pemain Sepak Bola*. 6–22.
- Mardiana, I. N. (2022). *Metode Drill untuk Meningkatkan Hasil Belajar Penjasorkes pada Siswa Kelas VI SD*. 6(2), 182–187.
- Megawati, R., Jamil, Z. A., & Child, E. (2023). *Traditional Game Of Jumping Rope In Developing Gross Motor Skills Of Early Childhood*). 1(1), 52–60. <https://doi.org/10.36417/Jelr.V1i2.527>
- Mustafidah, K. (2016). Peningkatan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Tradisional Pada Kelompok B2 Tk Aba Keringan Turi Yogyakarta. *Pendidikan Guru PAUD S-I*, 5(2), 152–161. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/pgpaul/article/view/939/859>
- Nur Syahriani, S. S. (2024). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar*

Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. 07(2), 131–140.

- Nuraini, I., Nufus, H., & Ma, M. (2025). *Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Dalam Melatih Keseimbangan Motorik Kasar Anak Usia Dini Di TK Labschool Syekh Manshur The Influence Of Traditional Engklek Game In Training Gross Motor Balance In Early Childhood At Labschool Syekh Manshur Kindergart. 1387–1392.*
- Nurmachmud, S., & Carmo, A. Do. (2024). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Perwasitan Olahraga Tradisional di Desa Karangsegar , Kecamatan Pebayuran. 4(2), 83–87.*
- Nurrahman, S. (2022). Pengembangan Model Permainan Tradisional Engklek Menggunakan Musik Untuk Pembelajaran Gerak Dasar Lompat Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu Kecamatan Slogohimo Kabupaten Wonogiri. 5, 7787(8.5.2017), 2005–2003.
- RI, N. 11 2022 U.-U. (2022). *UUD REPUBLIK INDONESIA.*
- Rido Pandu Hutasoit1*, Samsuddin Siregar2, J. S. & S. greos D. (2015). PIOR: Jurnal Pendidikan Olahraga. *Pendidikan Olahraga, 1(1), 9–13.*
- Rivai, T. M., Nugraheni, W., & ... (2022). Kebugaran Jasmani dan Self-Regulated Learning: Kondisi Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Adaptasi Kebiasaan Baru. *Jurnal Educatio FKIP ...*, 8(4), 1335–1341. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3528>
- Rizqa, M., Indika, P. M., & Pranoto, N. W. (2023). *Pengaruh permainan tradisional lari balok terhadap kelincahan siswa sekolah dasar The effect of traditional running block games on the agility of elementary school students Abstrak. 3, 74–81.*
- Romayuli. (2025). *Permainan Lari Balok : Upaya Peningkatan Koordinasi Dan Apresiasi Budaya Pada Kegiatan P5. 1, 42–47.*
- Rosidig. (2012). Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan

- Kesegaran Jasmani Siswa Kelas V Sdn Tersan Gede 2 Kecamatan Salam Kabupaten Magelang. 39–37, 66, עלון חנוכה.
- Safitri, R. I. (2020). Menghidupkan Kembali Permainan Tradisional Di Kalangan Anak Gang Kazoku, Cugung Lalang. *Narasi*, 1(1), 1–9.
- Sairen. (2017). *Upaya Peningkatan Passing Atas Bola Voli Dengan Media Bola Plastik Di Sdn 05 Senakin*.
- Setiawan, S. (2021). *Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Negeri Sidorejo, Kabupaten Tuban Tahun Pelajaran*. 167–186.
- Siantoro, G., Khamidi, A., Studi, P. S., Olahraga, P., & Ilmu Keolaragaan Dan Kesehatan, F. (2024). Kemampuan Keseimbangan Dan Koordinasi Pada Siswa Kelas 3 Dan 4 Sekolah Dasar Balance And Coordination Abilities In Grade 3 And 4 Elementary School Students. *Jambura Health And Sport Journal*, 6(2), 133–145.
- Suparyanto Dan Rosad (2015. (2020). Efektivitas Permainan Jamuran Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Dan Sikap Tanggung Jawab Anak Di Taman Kanak-Kanak. *Suparyanto Dan Rosad (2015*, 5(3), 248–253.
- Suyono⁴, N. S. P. M. P. N. Z. M. (2024). *Upaya Meningkatkan Kebugaran Jasmani Melalui Permainan Tradisional Engklek Di Sdn 067251*. 7, 18378–18383.
- Tiara Yuliarsih, Sedyanta Santosa, D. M. (2024). *Karakteristik Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar, Pada Fisik-Motorik, Kognitif, Bahasa, Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran*. 09, 328–346.
- Wahid Hadi Prayoga. (2021). *Kebugaran Jasmani*. 167–186.
- Wahyuni, Y., Ali, M., & Yuniarni, D. (2013). Peningkatan Kemampuan Motorik Kasar Melalui Permainan Lompat Tali Pada ANAK USIA 5 – 6 TAHUN Yuni. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Waldo, K. (2021). *Permainan Tradisional*. 167–186.

Wildhan Nur Wahid, A. W. K. (2023). *Duadua*. 4(April), 270–281.

Yanti. (2022). *Motorik kasar merupakan gerakan-*. 1–7.

Yuliyanti, Y., & Jamaludin, U. (2023). Pendidikan Karakter Pada Permainan Tradisional Karet. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(3), 1. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v12i3.9919>

Yunita Lasma, Sukiri, D. A. (2024). *Olahraga Tradisional populer di indonesia*. 1–9.

Yunita Lasma & Fadlu Rahman (2020) Olahraga Tradisional Indonesia