

**METODE STRUKTURAL ANALITIK SINTETIK (SAS)
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mengikuti Sidang Akhir
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Oleh :

Putri Cahya Aulia

41182109190131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Nama : Putri Cahya Aulia

NPM : 41182109190131

Tim pembimbing memberikan persetujuan skripsi atas nama mahasiswa tercantum diatas untuk mengikuti ujian sidang skripsi.

Dosen Pembimbing I



(Rima Rikmasari, S.S. M.Pd)

Dosen Pembimbing II



(Rini Endah Sugiharti, M.Pd)

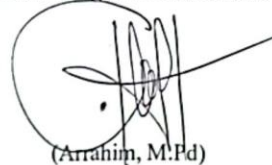
Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan FKIP UNISMA



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi PGSD



(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Putri Cahya Aulia

NPM : 41182109190131

Judul Skripsi : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Siswa Sekolah Dasar

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji:

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Di tetapkan di Bekasi

Tanggal 25 November 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Cahya Aulia

NPM : 41182109190131

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dasar Faklutas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar.

Dengan ini, penulis menyatakan bahwa Skripsi ini merupakan hasil karya sendiri dan semua sumber baik dikutip maupun dirujuk telah penulis nyatakan benar.

Bekasi, 25 November 2025

Penulis,



1000
Rp
METRAT
TEMPEL
68E82ANX069864533

Putri Cahya Aulia

**HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS
AHKIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam 45 Bekasi, Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Putri Cahya Aulia
NPM : 4118210910131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Dengan pengembangan ilmu pengetahuan menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam 45 Bekasi hak bebas royalty Noneksklusif (*NonExclusive Royalty Free Right*) atas karya yang berjudul:

“Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar”

Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan hak bebas royalty noneklusif ini Universitas Islam 45 Bekasi berhak menyimpan, mengali, media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database, merawat dan mempublikasikan) tugas akhir saya selama mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bekasi, 07 November 2025



Putri Cahya Aulia

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”
(Q.S Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN:

Tidak ada lembar yang paling inti dalam laporan skripsi ini kecuali lembar persembahan, skripsi saya ini saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan panutanku, Bapak saya tercinta R. Cecep Supriyadi, SE. MM Beliau memang sempat merasakan pendidikan sampai dengan bangku perkuliahan, beliau mampu mendidik penulis, mendoakan, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibu tercinta Asiyah yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan do'a hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada kakak kandung saya, Muhammad Agil Supriyadi dan Kakak Ipar Siti Suherni terima kasih atas semangat, do'a dan cinta yang selalu diberikan penulis mampu menyelesaikan studi sampai sarjana.
4. Kepada calon pendamping hidupku, Putra Yudha Kurniawan, S.I.Kom., terima kasih telah hadir dalam setiap doa dan harapan. Semoga kelak, ketika waktu mempertemukan kita dalam ikatan yang diridhai-Nya, engkau menjadi teman seperjuangan dalam suka dan duka, serta tempat terbaik untuk berbagai mimpi dan doa.
5. Dan yang terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini dan semangat sehingga tidak pernah menyerah dalam proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

ABSTRAK

Nama : Putri Cahya Aulia
NPM : 4118210910131
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul Skripsi : Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar.

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa di sekolah dasar. Rendahnya kemampuan membaca siswa disebabkan oleh kurangnya variasi metode pembelajaran, penggunaan metode konvensional yang cenderung membosankan, serta pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran penerapan metode Struktural Analisis Sintetik (SAS) dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Systematic Literature Review (SLR). Data didapatkan untuk penelitian ini bersumber dari artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam bentuk jurnal. Artikel yang sesuai dengan kriteria inklusi dipilih dan diambil untuk selanjutnya dianalisis. Dari hasil pencarian yang dilakukan di Google Scholar ditemukan 11 artikel ilmiah yang selanjutnya di analisis berdasarkan 10 tahun terakhir terbit.

Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan metode Struktural Analisis Sintetik (SAS) secara konsisten dapat meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. Penerapan metode SAS menciptakan proses pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan bermakna. Selain itu, metode SAS membantu siswa mengenal huruf, suku kata, dan kalimat dengan mudah, sehingga meningkatkan kelancaran dan pemahaman dalam membaca. Dengan demikian penggunaan metode SAS dapat menciptakan suasana belajar yang efektif, menyenangkan, pada pembelajaran kemampuan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa dalam keterampilan membaca permulaan.

Kata Kunci: Metode SAS, Membaca permulaan, Kemampuan membaca.

ABSTRACT

Name : Putri Cahya Aulia
NPM : 4118210910131
Study Program : Elementary School Teacher Education (PGSD)
Title : *Structural Analytical Synthetic (SAS) Method to Improve Early Reading Skills in Elementary Schools Students.*

This research is based on the low initial reading skills of elementary school students. This low reading ability is caused by a lack of varied learning methods, the use of conventional methods that tend to be boring, and teacher-centered learning. Therefore, this study aims to examine the application of the Structural Synthetic Analysis (SAS) method to improve the initial reading skills of elementary school students.

The method used in this study is the Systematic Literature Review (SLR). Data obtained for this study were sourced from scientific articles published in journals. Articles that met the inclusion criteria were selected and retrieved for further analysis. A search conducted on Google Scholar found 11 scientific articles, which were then analyzed based on the last 10 years of publication.

The analysis results show that the consistent application of the Structural Synthetic Analysis (SAS) method can improve the early reading skills of elementary school students. The application of the SAS method creates a more interesting, interactive, and meaningful learning process. In addition, the SAS method helps students recognize letters, syllables, and sentences easily, thereby improving fluency and comprehension in reading. Thus, the use of the SAS method can create an effective and enjoyable learning atmosphere in learning students' cognitive, affective, and psychomotor abilities in early reading skills.

Keywords: SAS method, Beginning reading, Reading ability.

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan syukur bagi Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmatnya, hidayah dan karunia-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Karya Tulis Ilmiah dengan judul **“Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar”** dalam rangka memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Karya Tulis Ilmiah ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1) di Universitas 45 Bekasi. Dalam penyusunan SLR (*System Literature Riview*), tidak akan tersusun dengan baik tanpa adanya bimbingan serta bantuan, pemberian semangat dan arahan kepada penulis maupun dukungan doa dari berbagai pihak. Karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah memberikan limpahan karunia, rahmat, petunjuk dan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si, selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
3. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Arrahim, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Pembimbing Akademik Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Ibu Rima Rikmasari, S.S. M.Pd selaku pembimbing I yang senantiasa memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai dan membimbing penulis dari awal menyusun skripsi hingga akhir dengan penuh kebaikannya dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.
6. Ibu Rini Endah Sugiarti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang senantiasa memberikan motivasi selama masa perkuliahan sampai selesai dan membimbing penulis dari awal menyusun skripsi hingga akhir dengan penuh kebaikannya dan kesabarannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini hingga akhir.

7. Seluruh staf pengajar dan civitas akademik Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas 45 Bekasi atas bimbingan dan ilmu yang telah diberikan dari awal perkuliahan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Keluarga yaitu Bapak R. Cecep Supriyadi, SE.MM dan Ibu Asiyah selaku orang tua serta Muhammad Agil Supriyadi dan Siti Suherni selaku Kakak kandung dan Kakak Ipar penulis yang telah mendoakan, memberi dukungan, kasih sayang, dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Putra Yudha Kurniawan, S.I.Kom yang senantiasa mendengarkan keluh kesah penulis, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Sahabat seperjuangan penulis, Mahfuzah Naurah Rachmah Nasution, Adisti Nurfazia, Indriyati Sulistio, S.Pd walaupun tidak satu angkatan mereka lah yang selalu memberikan semangat dan memberikan bantuan kepada penulis agar biasa menyelesaikan skripsi ini dan selalu menjadi tempat suka duka bagi penulis selama masa perkuliahan.
11. Seluruh teman-teman PGSD angkatan 2019 yang telah berperan banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama dibangku kuliah ini.
12. Seluruh pihak yang memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebutkan satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan doa baik yang diberikan kepada penulis selama ini.

Bekasi, 07 November 2025



Putri Cahya Aulia

NPM : 41182109190131

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS.....	iv
AHKIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA TEORI, KERANGKA	
KONSEP	9
A. TINJAU PUSTAKA.....	9
1. Metode Pembelajaran Struktural Analitik Sintetik (SAS)	9
a. Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	9
b. Langkah-langkah Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	10
c. Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	13
2. Kemampuan Membaca Permulaan	14
a. Pengertian Membaca Permulaan.....	14
b. Indikator Kemampuan Membaca Permulaan.....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Permulaan	17

B. Kerangka Teori	19
C. Kerangka Konsep.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Metode Penelitian	21
B. Kriteria Inklusi	21
C. Alat dan Bahan Dalam Penelitian	21
D. Penelusuran Literature	22
E. Telaah Kritis Kualitas Jurnal.....	22
F. Teknik Pengumpulan Data.....	23
G. Definisi Operasional	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	32
a. Analisis Hasil Berdasarkan Tahun.....	33
b. Analisis Berdasarkan Wilayah dan Akreditasi Jurnal	36
c. Analisis Hasil Berdasarkan Metode Penelitian.....	38
d. Analisis Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) dengan Menggunakan Media	44
e. Analisis Penerapan Berdasarkan Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	49
f. Analisis Penerapan Berdasarkan Indikator Membaca Permulaan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia	52
C. Rekomendasi.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Kriteria Inklusi	21
Tabel 3.2 Telaah Krisis Kualitas Jurnal	22
Tabel 4.1 Daftar Artikel Hasil Penelitian	27
Tabel 4.2 Analisis Berdasarkan Tahun Terbit Jurnal	33
Tabel 4.3 Analisis Berdasarkan Wilayah dan Akreditasi Jurnal	36
Tabel 4.4 Rata-rata Peningkatan Metode PTK.....	39
Tabel 4.5 Rata-rata Peningkatan Metode Eksperimen	42
Tabel 4.6 Analisis Berdasarkan Materi Bahasa Indonesia	49
Tabel 4.7 Analisis Berdasarkan Indikator Membaca Permulaan	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori	19
Gambar 2.2 Kerangka Teori Variabel Y	20
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	20
Gambar 3.1 Kriteria Inklusi	23
Gambar 4.1 Grafik Tahun Terbit Jurnal.....	34

Lampiran 3 : Surat Keterangan Bebas Plagiarisme



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
 Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
 Nomor : Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi / Ak.05 / E/XI / 2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

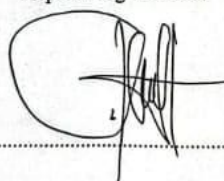
Nama : Putri Cahya Aulia
 NPM : 41182109190131
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Judul Tugas Akhir/Skripsi :
Metode Struktural Analik Sintetik (SAS) untuk
Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Sekolah Dasar

Dinyatakan lolos / tidak-~~lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase 2.3% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 10 November 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi



(.....)

Staf Perpustakaan FKIP



(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$