

DAFTAR PUSTAKA

- Antari, L. N., Tegar, M., & Ujianti, P. R. (2019). "Pengaruh Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan pada Anak Kelompok B." *Jurnal Pendidikan Ganesha*, 7(2).
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/article/view/18992>
- Aminah, S., & Yuliawati, F. (2018). "Pengaruh Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I SD Muhammadiyah Kleco 1 Yogyakarta". *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(1), 1-16.
<https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/albidayah/article/-view/-9106>
- Ayuningtyas, T., Iswara, P.D., Sopandi, W., dan Sujana, A. (2025). "Pengaruh Metode Fonetik Menggunakan Media Pembelajaran Membaca Awal terhadap Kemampuan Membaca Awal Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar Sekolah Dasar*. 12(1).
<https://ejournal.upi.edu/index.php/mimbar/article/view/81908>
- Chairunnisa, N. F., Amalia, A. R., & Lyesmaya, D. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Media Video Pembelajaran Suku Kata pada Siswa Kelas I SD. *Management of Education*. 9 (1).
<https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/article/view/10285>
- Hidayah, N., & Novita, N. (2017). "Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode SAS (Strutural Analitik Sintetik) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia pada Peserta Didik Kelas II C Semester II di MIN". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 3(1), 85-102.
<https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampilan/article/view/1331>
- Ikhwah, A., Salmilah, S., & Hisbullah, H. (2023). "Penggunaan Metode Membaca SAS (Struktural Analitik Sintetik) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Konsepsi*, 11(4), 517-528.
<https://p3i.my.id/index.php/konsepsi>
- Kusuma, D., & Makbubah, N. (2022). "Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Pembelajaran Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD". *Jendela Aswajaya*, 3(1), 1-7.
<https://www.journal.unucirebon.ac.id/index.php/jeas/article/view/213>

- Maskuroh, A., Sabri, S., dan Mastoah, I. (2023). Implementasi Metode Silaba dalam Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*, 14(2).
<https://ftk.uinbanten.ac.id/journals/index.php/primary/article/view/9646>
- Mawati, D. (2024). “Penerapan Metode Struktural Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas II Sekolah Dasar”. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 7 (1), 1897-1902.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jrpp/article/view/25575>
- Muriani, Y., Zulela, M. S., Suseno, M. (2018). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik”. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1),1.
<http://journal.staincurup.ac.id/-index.php/JPD>
- Najwassyifa, A., Tasrif, A., & Sugiharti, R. E. (2025). “Peningkatan Penguasaan Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik Pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”. *ELSE (Elementary School Education Journal): Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 9(1).
<https://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/pgsd/article/view/25041/9055>
- Rochmimah, H., Subrata, H., & Muhimmah, H. A. (2023). Eksplorasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar pada Kurikulum Merdeka. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8 (2).
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/20811>
- Sari, N., Daulay, M. I., & Nurhaswinda, N. (2020). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Metode Struktural Analitik Sintesis (SAS) di Sekolah Dasar”. *Journal on Teacher Education*, 2(1), 231-238.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/1209>
- Ulfa, A., Llailatussadah, L., & Raziah, R. (2022). “Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Melalui Penerapan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) pada Siswa Kelas I SD Negeri 55 Banda Aceh”. *Intelektualitas*, 10 (2).
<https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/intel/article/view/12634/>
- Utami, A. A., Nurasih, I., & Khaleda, I. (2022). “Analisis Kemampuan Membaca Nyaring dengan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) pada Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar IT Adkia 3 Sukabumi”. *ELSE (Elementary School Education Journal)*, 6(1), 194-212.
<http://journal.um-surabaya.ac.id/pgsd/article/view/11933>

Yulianti, Y., Dewi, D.A., dan Sari, D.W. (2023). “Analisis keterampilan dan Kesulitan Pembaca Permulaan pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 3(2).
<https://researchhub.id/index.php/jurdikbud/article/view/1460>