

DAFTAR PUSTAKA

- Agung Budie. Sekolah Tanpa Takut. Disunting oleh guepedia. 1 ed. Bogor: Guepedia, 2024.
- Amanda Ghyna. Stop Bullying A_Z Problem Bullying Dan Solusinya. Disunting oleh dyas. 2 ed. Sleman, Yogyakarta.: Penerbit Cemerlang, 2022.
- Ayudia, Inge, Wilibaldus Bhoke, Rici Oktari, Maria Carmelita, Veronike Salem, Majidah Khairani, Fitri Mamontho, dan Merika Setiawati. Pengembangan Kurikulum. Disunting oleh Sarwandi. 1 ed. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Akbar Zarina, Wirasti Murti Kusuma, dan dkk. Anti Bullying (Pendekatan Psikologis Cegah Kasus Bullying Di Sekolah). 1 ed. Disunting oleh Akbar Zarina dan Wirasti Murti Kusuma. Banyumas: CV. Amerta Media, 2021.
- Bu Silvi Wali kelas 1 , diwawancarai oleh penulis, juni 2025. SD Juara Jakarta
- Bu shiva guru BK, diwawancarai oleh penulis, juni 2025. SD Juara Jakarta
- Cindy Mutia Annur. “Ada 30 Kasus Bullying Sepanjang 2023, Mayoritas Terjadi di SMP.” Katadata Media Network (Jakarta), 20 Februari 2024.
- Dilfa Alrizka Hairi, Sulaiman, Grave Anita De, Rosidin, Febriani Etika Indah, Donasari Renita, Putri Ni Wayan Suardiati, dkk. Pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka. Disunting oleh Putri Atika Ira. 2 ed. Lowokwaru Malang: PT Literasi Nusantara Abadai Grup, 2023.
- Ermawati, Hambali Bachtiar, Harlina Harja, dan Sukatin. “Model Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.” Jurnal Pendidikan Tambusa 8, no. 2 (2024): 31789–98.
- Etum, Sire, Al-Amin Mydin, dan Abdul Ghani Kanesan Abdullah. “Pengaruh Pengurusan Disiplin Sekolah, Tingkah Laku Buli Murid dan Estim Kendiri Murid Terhadap Kualiti Kehidupan Murid: Suatu Pemerhatian Awal.” Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (MJSSH) 6, no. 10 (10 Oktober 2021): 303–12.
<https://doi.org/10.47405/mjssh.v6i10.1111>.
- Fajriati, Rafni, Finaul Asyura, dan Putra Ilhamsyah. “Edukasi Bullying Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Sd Kelas Vi Mis Hafizh Cendekia Banda Aceh.” Journal of Education Science (JES) 9, no. 1 (2023).
- Fauzan. Kurikulum Dan Pembelajaran. Disunting oleh arifin Fatkhul. 1 ed. Ciputat Tangerang GP Press, 2017.
- Hafni Sahir, Syafrida. Metodologi Penelitian. Disunting oleh Try Koryati. 1 ed. Bojonegoro: KBM Indonesia, 2021. www.penerbitbukumurah.com
- Haris, Abdul, dan herlina. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Di Smpn 2 Takalar The Role Of Islamic Religious Education Teacher In Preventing Bullying Behavior At Smpn 2 Takalar. T.T.
- Idealisa Masyrafina. “KPAI Catat Ada Sebanyak 2.355 Kasus Pelanggaran Perlindungan Anak pada 2023.” Republika.id (Jakarta), 9 Oktober 2023.

- Irmayanti Nur, dan Agustin Ardianti. *Bullying Dalam prespektif Psikologi (Teori Perilaku)*. Disunting oleh Dwatra Free Dirga. 1 ed. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi, 2023.
- Koderi. *Pengembangan Kurikulum (Teori Praktik Dalam Perspektif Teknologi Pendidikan)*. 1 ed. Lampung: Deepublish, 2024.
- Kurnia Imas. *Bullying*. Disunting oleh Kholiq Abdul. 1 ed. Yogyakarta: Istana Media, 2021.
- Lestari sri. "Model-Model Pengembangan Kurikulum," 1–8. jakarta, 2020.
- Mansir, Firman. "Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kekerasan Peserta Didik di Madrasah." *intiqad: Jurnal Agama dan Pendidikan Islam* 13, no. 2 (Desember 2021). <https://doi.org/10.30596/intiqad.v13i2.8164>.
- Moleong Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Disunting oleh Taufik Imam. 4 ed. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya, 2022.
- Panggayuh Bina Prima. "Implementasi Active Learning Pada Pembelajaran Pai Berbasis Kurikulum 2013 Dan Dampaknya Terhadap Religiusitas Siswa (Studi Kasus Di Sma Muhammadiyah 1 Ponorogo)." Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Pak Abu Wakil Kepala Sekolah, diwawancarai oleh penulis, oktober 2024 dan mei 2025. SD Juara Jakarta
- Pak ruby Wali kelas 5, diwawancarai oleh penulis juni 2025. SD Juara Jakarta
- Presiden Republik Indonesia. "Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa Presiden Republik Indonesia." Jakarta , 2023.
- Rifa'i Abubakar. *Metodologi Penelitian*. 1 ed. Yogyakarta: SUKA-Press, 2021.
- Rahmadi. *Pengantar Metodologi Penelitian* Antasari Press Banjarmasin 2011. Disunting oleh Syahrani. 1 ed. Banjarmasin: Antasari Press, 2011.
- Rikuh, hafsa, nisa murid Sd juara, diwawancarai oleh penulis, september 2025. SD Juara Jakarta
- Rosnaeni, Rosnaeni, Sukiman, Apriliyanti Muzayanati, dan Yani Pratiwi. "Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 1 (23 Desember 2021): 467–73. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1776>.
- Rouf Muhammad, Said Akhmad, dan Riyadi Dedi Eko. "Pengembangan Kurikulum Sekolah: Konsep, Model Dan Implementasi." *Al-Ibrah* 5, no. 2 (Desember 2020): 25–41.
- Rusnawati. "Dasar dan Prinsip Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *Jurnal Azkia* 16 (1 Juli 2021): 273–91. <http://journal.stitalhilalsigli.ac.id>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian kualitatif*. Disunting oleh Suyandari Sofia Yustiani. 3 ed. Yogyakarta: Alfabeta, 2017.
- Us'an. *Sekolah Ramah Anak- Upaya Meminimalisir Perilaku Bullying*. 1 ed. Disunting oleh Rahmadhani Herlambang. Sleman : Deepublish Publisher, 2021.
- Utari yolla Sundari, Ahmad Andreas Tri Panudju, Aditya Wahyu Nugraha, Febriani Purba, Yuni Erlina, Novalia Nurbaiti, Septaria Yolan Kalalinggi, dkk. *Metodologi Penelitian*.

Utama, Setria, Rizal Nurul, dan Hikmah Sulistyowati. MODUL PENGEMBANGAN KURIKULUM MI/SD. Disunting oleh Jennah Rodhatul dan Syabrina Muhammad. Bekasi, 2021.

Disunting oleh Suhardi. 1 ed. Padang: CV. Gita Lentera, 2024.
<https://www.researchgate.net/publication/377847335>.

Waris ABD. "Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Kajian Risalahayyuhul Waladdi Pondok Pesantren Miftahul Ulum Kalisatjember." IAIN JEMBER, 2021.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran1.
Pedoman Observasi.

Pada pelaksanaan penelitian, peneliti juga memanfaatkan pedoman observasi yang telah dirancang untuk mempermudah proses pengumpulan data. Pedoman observasi ini digunakan dalam penelitian mengenai Implementasi Model Kurikulum Langit Dalam Mencegah Perundungan Peserta Didik (Studi Kasus Sd Juara Jakarta Timur)

Berikut adalah pedoman observasi yang digunakan oleh peneliti dalam penelitiannya :

1. Letak Geografis
2. Fasilitas
3. Pelaksanaan kegiatan pendidikan SD Juara Jakarta Timur

Lampiran 2.
Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Tabel Hasil Wawancara – Pak Ruby (Guru Kelas 5)

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Identitas Narasumber	Nama	Pak Ruby – Guru Kelas 5
Pengalaman Mengajar	Sudah berapa lama bapak mengajar di sini?	Mengajar sejak tahun 2020 hingga sekarang.
Pemahaman Kurikulum Langit	Apakah bapak mengenal Kurikulum Langit?	Ya, karena seluruh guru SD Juara diwajibkan mengenal Kurikulum Langit. Ini menjadi ciri khas seluruh SD Juara. Guru memahami materi seperti Adab, Seven Habits, dan 7 Wirid untuk diterapkan dan dijelaskan kepada murid.
Filosofi Kurikulum Langit	Apakah bapak mengetahui filosofi Kurikulum Langit?	Kurikulum Langit adalah ciri khas SD Juara dengan tujuan mengenalkan sunnah Rasul, hadis, dan Al-Qur'an kepada murid.
Hubungan dengan Kurikulum Dinas	Apakah mata pelajaran Kurikulum Langit sama dengan Kurikulum Dinas/Merdeka Belajar?	SD Juara menggunakan Kurikulum Dinas/Merdeka Belajar yang berjalan beriringan dengan Kurikulum Langit. Hampir semua mata pelajaran sama dengan sekolah lain, tetapi mata pelajaran agama lebih diperbanyak, misalnya adanya mata pelajaran Tahsin.
Evaluasi Pembelajaran	Apa tujuan evaluasi menurut bapak?	Untuk memperbaiki kegiatan berikutnya dan mengetahui informasi setelah setiap kegiatan, sehingga evaluasi selalu dilaksanakan.
Hambatan Mengajar	Apakah bapak selama mengajar memiliki hambatan?	Tidak merasakan hambatan, baik dari sisi teknologi maupun media pembelajaran.
Kasus Perundungan	Apakah pernah ada kasus perundungan?	Mengajar kelas 5, di mana anak-anak memiliki rasa ingin tahu tinggi dan kecenderungan ingin berkuasa. Guru selalu mengawasi dan memberi arahan agar tidak

		terjadi perundungan. Jika terjadi, wali kelas memberikan sanksi dan memanggil orang tua agar murid tidak mengulangnya.
--	--	--

Tabel Hasil Wawancara – Ibu Silvi Wali Kelas 1

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Identitas Narasumber	Nama	Bu Silvi Wali Kelas 1
Pandangan tentang Kurikulum Langit	Bagaimana Kurikulum Langit menurut Ibu?	Kurikulum Langit terbit tahun 2022, pada tahun ketiga beliau mengajar di SD Juara. Sebelumnya sekolah menggunakan Kurikulum Dinas/Kurtilas, lalu Kurikulum Karakter SD Juara.
Proses Mengenal Kurikulum Langit	Bagaimana cara Ibu mengenal Kurikulum Langit?	Pada awal mengajar melakukan adaptasi. Sebenarnya nilai-nilai Kurikulum Langit (terutama adab) sudah diterapkan sebelum kurikulum ini terbit. Dengan adanya Kurikulum Langit, penerapan menjadi lebih terorganisir, rapi, dan bertahap.
Mata Pelajaran Khusus	Apakah ada mapel khusus dalam Kurikulum Langit?	Ada, tetapi lebih berbentuk mentoring. Mentoring dilakukan setiap Rabu pagi dalam kelompok. Minggu 1: adab belajar (rinci A–C). Minggu 2: hadis terkait adab belajar. Minggu 3: adab belajar dan siroh. Minggu 4: pengaplikasian.
Modul Pembelajaran	Apakah ada buku panduan atau modul untuk murid?	Ada 3 modul: Adab, Hadis, dan Siroh Nabawi.
Kegiatan Harian	Apa kegiatan sehari-hari selain mentoring?	Penerapan adab dalam kehidupan sehari-hari. Guru mengawasi murid dalam praktik adab, misalnya adab ke kamar mandi, adab kepada guru, dan adab dalam interaksi.
Evaluasi	Apakah setelahnya dilakukan evaluasi?	Ya, setiap modul memiliki bagian evaluasi dan refleksi di akhir.

Fasilitas Sekolah	Apakah fasilitas sekolah mendukung pelaksanaan kurikulum?	Sangat mendukung, baik dari sisi SDM maupun lingkungan. Tidak ada hambatan dalam proses pembelajaran.
Kasus Perundungan	Apakah ada kasus perundungan di kelas rendah?	Anak kelas 1 belum memahami konsep perundungan. Terkadang mereka melakukan tindakan yang termasuk perundungan tanpa sadar, misalnya melempar barang teman. Guru berperan memberi arahan dan pemahaman.
Penanganan Pelanggaran Tata Tertib	Apa yang dilakukan jika ada anak melanggar aturan kelas?	Guru menelaah kejadian terlebih dahulu. Menggunakan sistem reward berbentuk bintang. Jika melanggar, bintang diambil. Setiap bulan dilakukan akumulasi, dan yang bintangnya banyak mendapat hadiah.
Home Visit	Apakah seluruh siswa mendapat kunjungan?	Ya, tetapi tidak semuanya home visit langsung. Ada juga virtual visit.

Tabel Hasil Wawancara – Murid SD Juara

Aspek	Pertanyaan	Jawaban Murid
Kegiatan di Sekolah	Kegiatan apa saja yang dilakukan selama di sekolah?	Tukuh: mentoring pagi & tahsin. Hafsah: sama. Nisa: sama.
Buku Harian / Buku Kompak	Apakah kalian dibukukan harian oleh guru?	T: Ya, namanya buku kompak.
Isi Buku Kompak	Kegiatan apa saja yang ada di buku kompak?	H: Shalat dhuha, mengaji, dan kegiatan lainnya.
Pengecekan Buku Kompak	Apakah ada pengecekan buku oleh guru?	T: Kelas 6 dicek setiap hari. H: Kelas 4 dicek Senin & Kamis. Nisa: Dicek hari Jumat.
Pemeriksa Buku	Siapa yang memeriksa buku kompak?	Wali kelas masing-masing.

Kejujuran dalam Pengisian	Apakah ada teman yang berbohong dalam mengisi buku kompak?	T: Jarang, kebanyakan jujur. Nisa: Jika tidak melaksanakan, mereka mengaku dan menulis apa adanya.
Peran Orang Tua	Apakah orang tua ikut mengawasi pengisian buku kompak?	T: Ya, orang tua mengisi, mengabsen, dan menandatangani kegiatan di rumah.
Pengalaman Menggunakan Buku Kompak	Apakah ada pengalaman dari menerapkan kegiatan di buku kompak?	Nisa: Seru, guru asyik, dan buku kompak menjadi panduan harian.
Suasana Kelas	Bagaimana suasana di dalam kelas?	T: Tertib saat belajar. Nisa: Fokus belajar. H: Sama.
Pelanggaran Tata Tertib	Apakah ada yang melanggar tata tertib kelas?	H: Ada, tetapi guru memberi sanksi.
Jenis Sanksi	Sanksi apa yang diberikan guru?	H: Menulis salah satu surat Al-Qur'an atau menulis istighfar.
Home Visit	Apakah pernah dikunjungi guru ke rumah?	Rukuh: (tidak dijawab). Nisa: Belum. H: Belum.
Kegiatan Saat Home Visit	Apa yang dilakukan guru saat home visit?	R: Guru berbincang dengan orang tua.
Kasus Ejek-Mengejek / Perundungan	Bagaimana respon guru jika ada ejek-mengejek?	R: Guru menegaskan itu perundungan dan memberi sanksi. H: Pernah dijahili teman, guru langsung mengatasi dan memberi sanksi. N: Sama.
Sanksi Perundungan	Sanksi apa yang diberikan?	H: Membaca Asmaul Husna 3 kali.
Kasus di Luar Sekolah	Jika bertengkar di luar sekolah, apakah sekolah ikut mengambil peran?	Tidak, karena rumah murid berjauhan dan sekolah tidak ikut andil jika terjadi di luar lingkungan sekolah.
Metode Tahfidz	Bagaimana guru menyampaikan pelajaran tahfidz?	Rukuh: Menghafal, dibantu guru, dan mengulang hafalan.

Peran Orang Tua dalam Buku Kompak	Bagaimana orang tua mengingatkan pengisian buku kompak?	T: Orang tua selalu mengingatkan, bahkan membangunkan jika ketiduran. Nisa: Jarang. Hafsa: Jarang.
Pendapat tentang Buku Kompak	Apakah buku kompak membantu dan menyenangkan?	Rukuh: Senang, karena mengingatkan shalat dan kegiatan harian.

Tabel Tematik Hasil Wawancara: Implementasi Kurikulum Langit

Tema	Kutipan Informan	Penjelasan
Peran Orang Tua	“Karakter anak itu tergantung pada perlakuan orang tua... tidak hanya mengandalkan dewan guru.”	Orang tua berperan penting dalam pembentukan karakter anak, tidak bisa hanya bergantung pada guru.
Psikotes & Observasi Awal	“Sejua ini pun memiliki kelayakan yaitu psikotes... lalu hasil data observasi diberikan kepada pihak psikologi.”	Sekolah melakukan psikotes dan observasi untuk menilai kualitas belajar dan karakter anak sejak awal.
Tujuan Wawancara Wali Murid	“Agar dapat menggali lebih dalam lagi tentang karakter atau sifat anak tsb.”	Wawancara dilakukan untuk memahami karakter anak secara mendalam agar guru bisa mengajar secara maksimal.
Asal & Tujuan Kurikulum Langit	“Kurikulum langit hadir dari implementasi kurikulum Merdeka... berbasis Islam yang terpaut dari Al-Qur’an dan Al-Hadist.”	Kurikulum Langit merupakan adaptasi dari Kurikulum Merdeka dengan penekanan pada nilai-nilai Islam.
Kasus Bullying & Solusi	“Kasus bullying... juga sering terjadi di rumah... adanya kurikulum langit menjadi bantuan... agar memahami Al-Qur’an dan Al-Hadist.”	Kurikulum Langit membantu mencegah bullying dengan pendekatan nilai-nilai Islam.
Buku Kompak & Aktivitas Rumah	“Buku tersebut dinamai dengan ‘BUKU KOMPAK’... list seperti sholat, mengaji, shodaqoh, berpuasa, santun dalam berbicara...”	Buku Kompak digunakan untuk mencatat aktivitas anak di rumah bersama orang tua, memperkuat kedekatan dan pengawasan.

Hadis sebagai Solusi Bullying	“تَهَادُوا تَحَابُوا... hendaklah kalian saling memberi hadiah niscaya kalian akan saling mencintai.”	Hadis digunakan sebagai pendekatan untuk membangun rasa cinta dan saling menghargai antar siswa.
Sosialisasi & Aturan Sekolah	“Setiap ajaran baru... diadakan sosialisasi yang diberi julukan parenting... membahas aturan sekolah.”	Parenting digunakan untuk menyepakati aturan antara guru dan wali murid. Jika dilanggar, siswa dikenakan sanksi.

Tabel Tematik Hasil Wawancara: Dukungan ABK & Psikoedukasi

Tema	Kutipan Informan	Penjelasan
Peran Guru BK & LSU	“Saya di sini mengajar guru BK... LSU adalah menerima anak ABK... tugas saya memberi support kepada guru-guru kelas.”	Guru BK mendukung guru kelas dalam menangani ABK melalui kunjungan kelas dan layanan khusus.
Jumlah & Karakter ABK	“Anak ABK semua ada 8... anak yang kesulitan dalam belajar.”	Sekolah menangani 8 anak ABK dengan kesulitan belajar, termasuk autisme ringan dan gangguan konsentrasi.
Metode Belajar ABK	“Metode auditori... verbal di afeksasi... dia sudah sangat tahu.”	Anak ABK menggunakan pendekatan auditori dan verbal untuk memahami pelajaran.
Kesulitan Sosial & Makan	“Dia cuekspe dalam makan pun... sering diangkren kenapa tidak makan.”	Beberapa anak menunjukkan kesulitan dalam interaksi sosial dan pola makan, perlu pendekatan afektif.
Home Visit & Lingkungan Anak	“Kami melakukan home visit... agar mengetahui keadaan rumah siswa.”	Home visit dilakukan bersama wali kelas untuk memahami kondisi emosional dan lingkungan anak.
Psychoedukasi di Sekolah	“Psycho edukasi dilakukan di sekolah.” (diulang 40+ kali)	Psychoedukasi dilakukan secara intensif di sekolah untuk membentuk pemahaman anak dan orang tua.

Surat Pernyataan & Sanksi	“Surat pernyataan orang tua... surat keterangan pelanggaran.”	Sekolah menggunakan surat pernyataan dan pelanggaran sebagai bagian dari sistem disiplin dan komunikasi dengan orang tua.
SPT & Evaluasi Kasus	“SPT tetap sama... evaluasi dilakukan bersama warga... musyawarah warga baru SPT.”	Sistem SPT digunakan untuk mencatat dan mengevaluasi pelanggaran anak, melibatkan warga sekolah dalam musyawarah.
Refleksi Psikolog Dewasa	“Saya ini psikolog dewasa bukan anak... saya harus belajar agar dapat memberikan hal terbaik.”	Psikolog dewasa yang baru pertama kali menangani anak merasa perlu belajar lebih dalam untuk memberikan layanan terbaik.
Lingkungan Sekolah & Adab	“Lingkungan di sini sangat baik... ada pembelajaran adab dan moral.”	Lingkungan sekolah dinilai positif karena penerapan nilai-nilai adab dan moral.

Tabel Hasil Wawancara – Wakil kepala sekolah pak abu juara Kurikulum Langit SD Juara

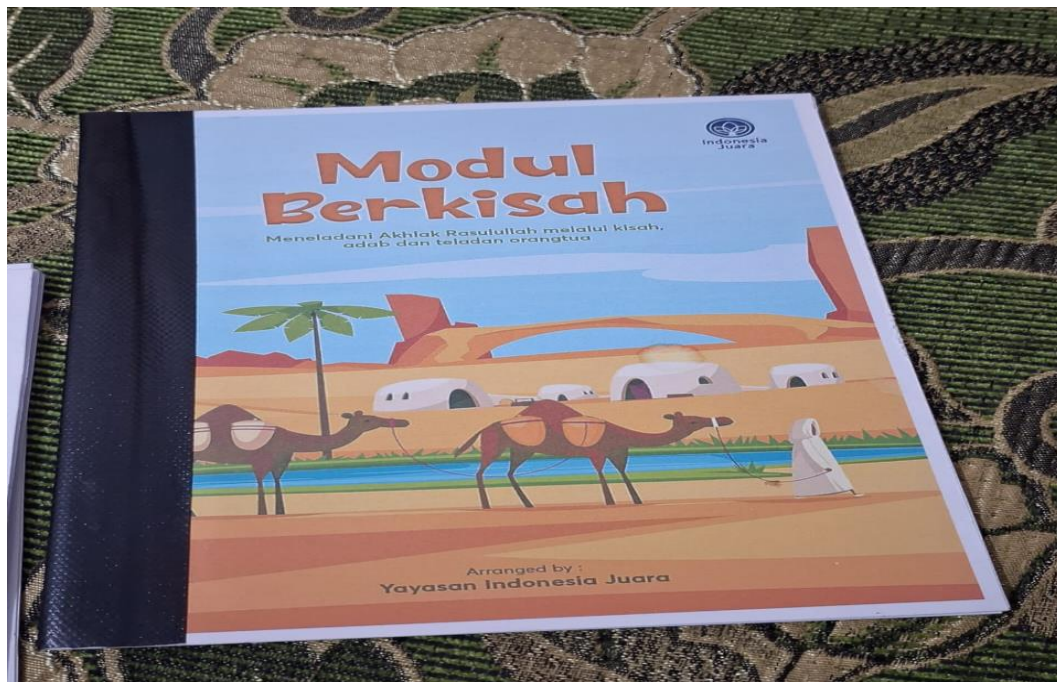
Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Penerapan Kurikulum Langit hanya di SD Juara Jakarta Timur atau seluruh Indonesia?	Diimplementasikan oleh seluruh cabang SD Juara sebagai program inovasi, meskipun dikembangkan di Jakarta Timur.
Sejak kapan Kurikulum Langit diterapkan?	Mulai diterapkan tahun 2022.
Sejak kapan Kurikulum Langit dijadikan kurikulum seluruh cabang SD Juara?	Sejak 2022, masih bertahap. SD Juara Jakarta Timur menjadi model bagi sekolah lain.
Apakah ada buku panduan belajar?	Ada modul ajar khusus: Modul Pembinaan Karakter, Modul Kurikulum Langit, Modul Berkisah, dan Buku Kompak.

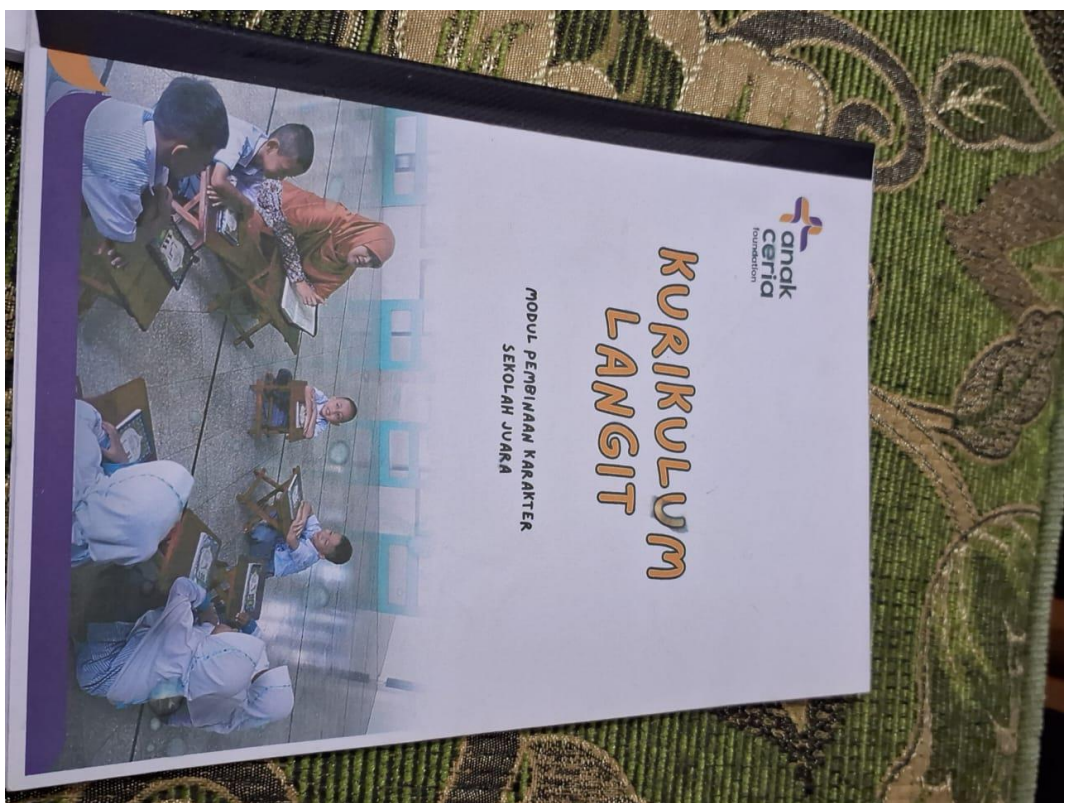
Apakah modul/buku akan disebarluaskan ke publik?	Belum, karena merupakan hak cipta SD Juara Jakarta Timur. Pihak luar harus meminta izin jika ingin menggunakannya.
Apakah Kurikulum Langit masih dalam pengembangan?	Ya, selalu dievaluasi dan diperbaiki. Mulai menerapkan konsep Deep Learning: meaningful, joyful, mindful.
Apakah seluruh SD Juara pernah rapat membahas Kurikulum Langit?	Pernah. Ada rapat seluruh cabang untuk kepala sekolah, rapat evaluasi, PPDB, dan pelatihan mingguan (pendidikan, kewirausahaan, kelembagaan, konten kreator, desain, leadership).
Siapa direktur SD Juara?	Bapak Ifan Supanga. SD Juara dulu di bawah Indonesia Juara Foundation, kini terbagi menjadi Indonesia Juara Foundation dan Anak Ceria Foundation. SD Juara Jakarta Timur berada di bawah Anak Ceria Foundation.
Apakah SD Juara dulu khusus untuk yatim/dhuafa?	Ya, dulu khusus untuk yatim/dhuafa dan gratis. Sejak 2019 menjadi sekolah umum berbayar bagi yang mampu, namun tetap menyediakan beasiswa (prestasi, dhuafa, yatim piatu).
Jumlah siswa per kelas?	Sekitar 27–28 siswa.
Aturan pendaftaran bagi penerima beasiswa?	Proses hampir sama: psikotes siswa dan wawancara orang tua. Untuk beasiswa ditambah survei kondisi rumah dan lingkungan untuk memastikan kelayakan.

Pertanyaan	Jawaban Narasumber
Asal Kurikulum Langit	Merupakan program inovasi yang dicetuskan oleh Pak Rahmat Ilahi dan diimplementasikan ke seluruh cabang SD Juara dari pusat. Menjadi ciri khas lembaga dan produk dari implementasi Kurikulum Adab.
Karakteristik Kurikulum	Kurikulum Adab memiliki 6 dimensi, sedangkan Kurikulum Langit memiliki 12 adab.
Waktu Penerapan	Mulai diaplikasikan pada tahun 2020 dan resmi menjadi kurikulum khas semua cabang SD Juara sejak tahun 2022.

Buku Panduan	Tersedia modul, seperti modul berkisah dan modul pembinaan karakter.
Pengembangan Kurikulum	Dilakukan evaluasi, perbaikan, dan refleksi setiap hari. Pengembangan juga menyesuaikan dengan aturan dari pemerintah dan pusat.
Rapat Kurikulum Pusat	Ada rapat rutin membahas evaluasi kurikulum yang melibatkan seluruh sekolah. Dilakukan diskusi, bertukar pemikiran, serta pelatihan guru seminggu sekali. Rapat bisa luring maupun daring (Zoom).
Perumus dan Penggagas	Pak Rahmat Ilahi bersama tim SD Juara pusat, bersumber dari Al-Qur'an dan Hadis, dibantu Bu Rahmi (bidang IT), Bu Wasiah, dan koordinator sekolah.
Proses Masuk Peserta Didik Berkecukupan	Sejak 2019 mulai membayar. SPP Rp275.000 dengan subsidi dari Rumah Zakat. Kuota 22 siswa umum dan 6 siswa beasiswa (berprestasi).
Proses PPDB	Pendaftaran, dilanjutkan dengan wawancara, tes psikologi, dan tes kemampuan anak.
Kasus Perundungan	Ada kasus ringan seperti iseng atau kabur, namun tidak berat. Penanganan dilakukan dengan solusi edukatif dan dibantu psikolog anak (Bu Shifa).

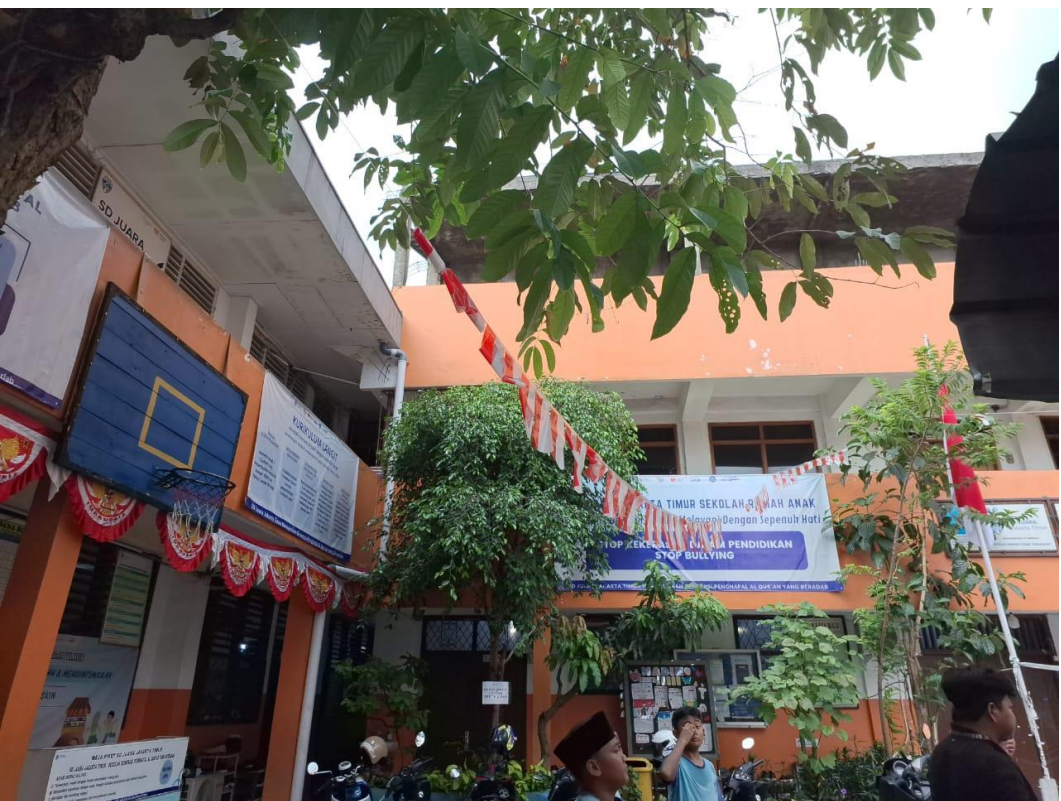
Lampiran 3.
Catatan Lapangan Hasil Observasi













sdjuara_jakartatimur ...

SD Juara Jakarta Timur

573 kiriman 920 pengikut 186 diikuti

Pendidikan

- Memiliki Aplikasi Belajar Online EL-JUARA JAKTIM
- Mewujudkan Generasi Cerdas Penghafal Quran yang beradab

bit.ly/spmbdjuarajakartatimur2026-2027

Ikuti

Kirim pesan



Sanram



Kajian Shubuh



Iftar



2023



Kajian Shubuh



Bimtek



Takhsos







BUKU KOMPAK

Komunikasi dan Prestasi Anak

Mewujudkan Generasi Cerdas
Penghafal Al Qur'an yang Beradab



Rumah
Zakat

SD Juara Jakarta Timur

Nomor Induk

Nama

Kelas

Alamat

Tahun:

Bulan :		HARI / TANGGAL						Keterangan
AKTIVITAS / INFORMASI	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Ahad	
ISLAM								
SHOLAT								
1. Sholat Subuh								B / M / T
2. Sholat Dhuhur								B / M / T
3. Sholat Asar								B / M / T
4. Sholat Maghrib								B / M / T
5. Sholat Isya								B / M / T
6. Sholat Jumat (Ikhwan)								Majelis
IBADAH LAIN								
1. Iftaq / Shodaqoh								✓ / x
2. Shaur, Sahur, Beribada								Kali
3.								
SEVEN HABITS								
1. Sholat tepat waktu								Pukul
2. Senantiasa dalam kondisi berwudhu								✓ / x
3. Santun dalam ucapan dan tindakan								✓ / x
4. Sholat Dhuha & Tahajjud semampunya								Rakaat
5. Bersahabat dengan Al Quran setiap saat								halaman
6. Membantu Ayah Bunda								✓ / x
7. 45 (Senyum, Salam, Salam, Sapa)								✓ / x
PROGRAM PENDUKUNG								
1. Cium Kecerdasan untuk anak								✓ / x
2. Memeluk Anak								✓ / x
3. Kisah Para Murobbi								✓ / x
4. Hadis Pendek Pilihan								✓ / x
ASPEK LAIN								
Parat Orang Tua:								
Parat Wali Kelas / Guru								

T : Tidak

CATATAN HARIAN GURU / ORANG TUA

HARI	AL-QUR'AN / IORQ'	DISINAK	78 BACA AL-QUR'AN / IORQ'	DISINAK	☆
Senin					
Selasa					
Rabu					
Kamis					
Jumat					
Sabtu					
Ahad					

URAIAN		PAJAK	
		GRUJ	GRU
HARI			
Senin			
Selasa			
Rabu			
Kamis			
Jumat			
Sabtu			
Ahad			

INFORMASI KHUSUS







Daftar Riwayat Hidup

Yang bertanda di bawah ini

Nama : Jaysyur Rochman Alkindi
Tempat/tgl lahir : Jakarta, 03-10-1999
Agama : Islam
NPM : 41189903220004
Prodi : Magister Pendidikan Agama Islam
Alamat : Bukit Indah Pratama, Blok AG 1 No. 16 sukadami bekasi
No. HP : 081931716423
Riwayat Pendidikan : SDN 02 Sukaresmi
SMPN 02 Cikarang Selatan
Ponpes Rafah Bogor
Universitas Negeri Jakarta



Bekasi 08 Desember 2025

Penulis

Jaysyur Rochman Alkindi