

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMAN 2 BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

NAHDA ULAYYA

NIM.41182911210028

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMAN 2 BEKASI

Skripsi

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nahda Ulayya

NIM. 41182911210028

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A

NIDN. 02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

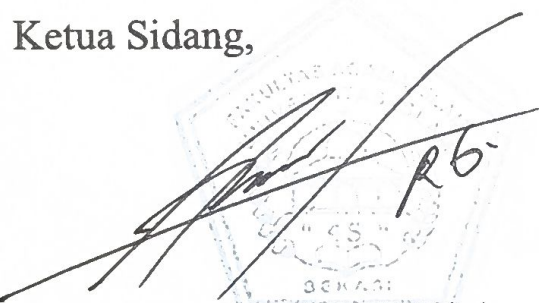
Skripsi yang berjudul “UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMAN 2 BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 Desember 2025

Sidang Munaqosyah

Dekan/

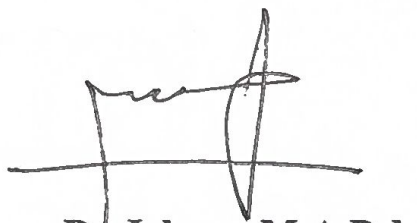
Ketua Sidang,



Dr. Akmal Rizki G.H, M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji,

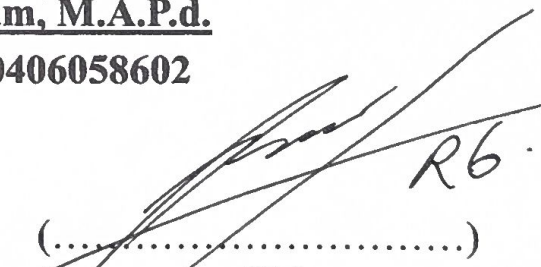


Dr. Irham, M.A.P.d.
NIDN. 0406058602

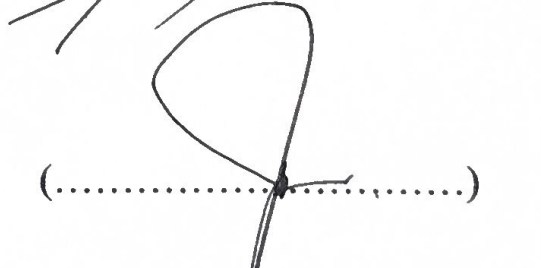
Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G.H, M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Abdul Gofur, M.A., M.Ud**
NIDN. 0412018302

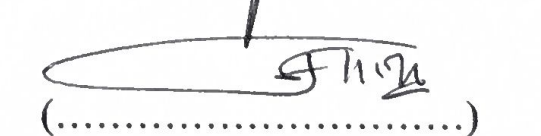
Penguji IV : **Siti Asiah, M.A**
NIDN. 02020067401



(.....)



(.....)



(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nahda Ulayya

NPM : 41182911210028

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBINA AKHLAK SISWA DI SMAN 2 BEKASI”** Adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunan. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 11 Desember 2025



Nahda Ulayya

NIM. 41182911210028

MOTTO

“Sesungguhnya sholatku, ibadahku, hidup dan matiku hanya karena Allah SWT”

(QS. AL-An’am: 162)

“Minta pertolongan dengan sabar dan shalat. Sesungguhnya Allah Bersama orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(QS. Al-Baqarah: 286)

“Bila seorang mukmin ditimpa suatu kesulitan, niscaya Allah akan menjadikan sesudah kesulitan itu kelapangan, karena sesungguhnya satu kesulitan tidak akan mampu mengalahkan dua kelapangan”

(Sayyidina Umar bin Khattab)

“Aku pikir ‘jika aku menyerah disini, maka aku bukanlah sebuah Bintang bagi hidupku sendiri. Inilah yang akan dilakukan oleh orang-orang yang luar biasa.’”

(Kim Taehyung - BTS)

“Kamu boleh menangis, tapi tidak untuk menyerah”

(Jeon Jungkook - BTS)

“When the dark night passes, a bright morning will come. When tomorrow comes, the bright light will shine, so don’t worry”

(Tomorrow by BTS)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membina akhlak siswa di SMAN 2 Bekasi. Serta mengidentifikasi faktor-faktor pendukung dan penghambatnya. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi yang melibatkan guru PAI, Kepala Sekolah, dan siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru PAI melakukan pembinaan akhlak melalui beberapa strategi utama, yaitu memberikan keteladanan dalam perilaku sehari-hari, membiasakan siswa melakukan aktivitas positif seperti sholat berjamaah, tadarus, serta memberikan pengajaran tentang membina akhlak, memberikan motivasi atau nasehat kepada siswa, dan penegakan aturan dan pemberian sanksi edukatif pada saat terjadi pelanggaran aturan. Proses pembinaan akhlak ini didukung oleh kebijakan sekolah yang menanamkan budaya keagamaan dan keterlibatan semua pihak di lingkungan sekolah. Meski demikian, tantangan tetap ada, seperti pengaruh lingkungan luar, media sosial, dan kebiasaan negatif yang dibawa dari rumah.

Kata Kunci: *Pendidikan Agama Islam, Membina Akhlak, Guru PAI, SMAN 2 Bekasi.*

ABSTRAC

This study aims to describe the efforts of Islamic religious education teachers in fostering student morality at SMAN 2 Bekasi and to identify supporting and inhibiting factors. This study used qualitative methods with a descriptive approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation involving Islamic religious education teachers, the principal, and students.

The results of this study indicate that Islamic Religious Education teachers foster morality through several key strategies: leading by example in daily behavior, accustoming students to positive activities such as congregational prayer and reciting the Koran, teaching students about morality, providing motivation and advice, and enforcing rules and providing educational sanctions when rules are violated. This moral development process is supported by school policies that instill a religious culture and involve all parties within the school environment. However, challenges remain, such as the influence of the external environment, social media, and negative habits brought from home.

Keywords: *Islamic Religious Education, Fostering Morals, Islamic Religious Education Teachers, SMAN 2 Bekasi.*

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji Syukur panjatkan kehadiran Allah SWT dengan Rahmat dan karunia-nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMAN 2 Bekasi” skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Nazaruddin malik, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb,Th.I.,M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universita Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi, serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terima kasih sebesar-besarnya kepada bapak ibu guru, kepala sekolah dan siswa SMAN 2 Bekasi yang telah menerima dan membantu penelitian penulis di SMAN 2 Bekasi. Semoga Allah SWT membalas segala kebbaikannya dengan pahala yang berlipat ganda.
8. Kepada kedua orang tua tercinta dan tersayang bapak Asep Saepuddin dan Ibu Ailia Wiarni yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terimakasih untuk semua doa yang tak pernah putus di setiap helaan napas, yang menjadi kekuatan terbesar dan saat lelah dan hampir menyerah. Terimakasih atas dorongan, cinta, kasih sayang, kepercayaan, nasihat dan segala bentuk yang telah diberikan, sehingga penulis merasa terdukung disegala pilihan dan keputusan yang telah diambil penulis, serta tanpa lelah memberikan doa dan semangat sehingga penulis berada di titik ini.
9. Kepada kakak, Khoirul Fikri Al Muzayin, S.M, yang selalu memberikan semangat, dorongan, dan dukungan dalam setiap langkah penulis. Semua

dukungan kakak menjadi sumber kekuatan yang membuat penulis mampu melewati proses penyusunan skripsi ini.

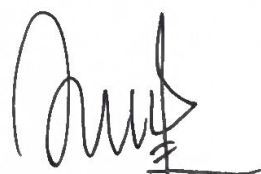
10. Penulis menyampaikan terima kasih khusus kepada sepupu terdekat, Nazwa Rifa Fauziah, yang telah menjadi sumber semangat, motivasi, dan tempat berbagi tawa lepas. Kehadirannya, termasuk rumahnya sebagai tempat singgah yang hangat sepulang kuliah, telah memberikan warna dan kebahagiaan tak ternilai dalam perjalanan hidup penulis.
11. Penulis berterima kasih kepada sahabat dan teman kecil, Audia famuji, S.Li., Alya Nurul Zahra, dan Senjani Suresti. Terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan hidup dan pendidikan penulis. Dukungan, canda tawa, dan kebersamaan kalian sejak kecil hingga kini adalah sumber kekuatan dan semangat di kala lelah. Semoga persahabatan kita abadi.
12. Kepada teman-teman seperjuangan, Rifqoh Yahdiyani, Farah Florida Banda, Kharisma Oktaviani, Luthfiah Yuniarsih, Qonita amanda Putri, S.Pd, Isrofeni Imama, Alfiah Tusyahri, dan Annisa Aulia Rahma. Terimakasih atas setiap diskusi, semangat, motivasi, keceriaan, dan kebersamaan yang telah diberikan selama masa perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian telah membantu penulis melewati tantangan, dan mengusir rasa penat karena tawa dan canda kalian. Semoga tali silaturahmi dan persahabatan yang terjalin erat serta membawa kebaikan untuk kita semua.

13. Untuk Kim Namjoon, Kim Seokjin, Min Yoongi, Jung Hoseok, Park Jimin, Kim Taehyung, Jeon Jungkook, Choi Yeonjun, Yoon Jeonghan, Park Jongseong, Asahi, Sakura, Chaewon, Yunjin, Kazuha, Eunchae, dan nama yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Terimakasih selalu memberikan motivasi, hiburan dan menjadi *moodbooster* di saat peneliti lelah, serta menjadi inspirasi saat peneliti mengerjakan skripsi ini.

Penulis hanya dapat menyampaikan doa dan rasa hormat kepada seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini. Semoga segala bentuk bantuan, dukungan, serta bimbingan yang diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Penulis



Nahda Ulayya

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	7
E. Penelitian yang Relevan	8
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II.....	17

LANDASAN TEORI	17
A. Guru dan Pendidikan Agama Islam	17
1. Pengertian Guru dan karakteristiknya	17
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
3. Faktor yang mempengaruhi proses pembelajaran	23
B. Pembinaan Akhlak Siswa	24
1. Pengertian Pembinaan dan Akhlak.....	24
2. Karakter yang dimiliki siswa	28
3. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Siswa	29
C. Upaya guru dalam membina akhlak.....	30
D. Tantangan guru PAI dalam membina akhlak.....	38
BAB III	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat penelitian.....	40
C. Sumber data dan Teknik pengumpulan data.....	40
D. Metode analisis data	43
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN	45
A. Profil SMAN 2 Bekasi.....	45
1. Sejarah Sekolah	45
2. Visi dan Misi.....	46

3. Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik	47
4. Keadaan Siswa.....	47
B. Hasil Penelitian.....	48
1. Upaya yang dilakukan Guru PAI dalam membina akhlak siswa	48
2. Tantangan yang dihadapi Guru PAI dalam membina Akhlak siswa	61
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses pembinaan akhlak siswa	65
C. Pembahasan	68
BAB V.....	76
PENUTUP.....	76
A. Kesimpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	80
DAFTAR LAMPIRAN.....	89
Lampiran 1: Pedoman Hasil Wawancara.....	89
Lampiran 2: Data Sarana dan Prasarana.....	109
Lampiran 3: Dokumentasi penelitian	110
Lampiran 4: Dokumentasi Surat	113
HASIL CEK PLAGIASI	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116