

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis dan pembahasan, maka penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti kelas IV kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 82,45 dengan standar deviasi sebesar 10,324 dan siswa kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 72,525 dengan standar deviasi sebesar 10,679.
2. Bahwa metode *picture and picture* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar agama Islam dan Budi Pekerti. Berdasarkan kriteria pengujian, karena nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar agama Islam yang signifikan antara kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Perbedaan tersebut disebabkan karena perbedaan perlakuan selama proses pembelajaran berlangsung. Jadi, dengan kata lain pembelajaran dengan metode *picture and picture* mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar Pendidikan agama Islam dan Budi Pekerti dikelas IV SDN Gandamekar 01 Cikarang Barat Bekasi.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data diperoleh  $t_{hitung} = 4,23$  dan  $t_{tabel} = 2,02$  ternyata  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  maka disimpulkan  $H_0$

ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan penerapan metode pembelajaran *picture and picture* siswa akan dapat mengaplikasikan pelajaran yang diterimanya sehingga dengan eksperimen yang dialaminya sendiri pemahaman materi yang diterimanya akan melekat kuat dalam diri siswa sehingga diharapkan hasil belajarnya pun dapat ditingkatkan secara optimal.

4. Metode pembelajaran *picture and picture* dapat meningkatkan hasil belajar agama Islam karena mengajak siswa untuk belajardengan asik dan tidak membosankan dengan menggunakan kartu tersebut, sehingga membuat pelaksanaan kegiatan pembelajaran aktif serta masing-masing siswa memiliki rasa ingin tahu, menjadikan suasana kelas hidup, tidak membosankan. Hal tersebut membuat siswa lebih termotivasi dalam proses kegiatan belajar sehingga membuat hasil belajar menjadi lebih meningkat.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti dapat memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran *picture and picture* jika diterapkan dengan baik dan benar sesuai dengan langkah-langkah yang ada, dapat meningkatkan kualitas dalam proses belajar mengajar.
2. Guru harus pandai memilih metode pembelajaran yang akan digunakan agar siswa menjadi lebih aktif, kreatif dan lebih menyukai pembelajaran agama Islam, sehingga tidak ada kata takut dan bosan untuk belajar di kelas.

3. Bagi sekolah, hendaknya menggunakan pembelajaran dengan metode *picture and picture* sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar. Bagi guru diharapkan dapat menyajikan masalah-masalah yang menarik bagi siswa sehingga dapat merangsang siswa untuk berfikir pada saat proses belajar.
4. Diharapkan guru untuk terus meningkatkan profesionalitas dalam pembelajaran dengan mengembangkan metode pembelajaran sehingga dapat menemukan metode yang betul-betul dapat meningkatkan prestasi belajar siswa secara optimal.