

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pada akhir pada pembahasan skripsi ini, penulis mengambil beberapa kesimpulan yang diperoleh berdasarkan hasil analisis yang disesuaikan dengan tujuan pembahasan dalam penulisan skripsi ini, terkait dengan Evaluasi kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK N 3 Kota Bekasi. Penulis juga memberikan saran-saran yang dirasa masih relevan dan perlu, dengan harapan nantinya dapat dijadikan sebagai sumbangan pemikiran bagi dunia pendidikan khususnya Pendidikan Agama Islam. dari hasil penelitian yang dilakukan peneliti mengenai kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK N 3 Kota Bekasi, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama Islam di SMK N 3 Kota Bekasi, dilihat dari hasil observasi di kelas dan wawancara dengan guru tentang penguasaan guru dalam pengelolaan pembelajaran terhadap peserta didik, yang meliputi:

1. Pemahaman karakteristik peserta didik. Guru PAI sudah memahami berbagai macam karakteristik setiap individu peserta didik kretivitas, fisik maupun baik dari segi perkembangan kognitif.
2. Perancangan dan pelaksanaan pembelajaran. Sebelum melakukan pelaksanaan pembelajaran semua guru PAI sudah membuat rancangan pembelajaran secara

baik. Dan dalam pelaksanaan pembelajaran guru PAI sudah melakukan pembelajaran yang mendidik, menerapkan metode, strategi yang bervariasi, memanfaatkan ilmu teknologi dan komunikasi.

3. Evaluasi hasil belajar. Dalam melakukan penilaian terhadap hasil belajar guru PAI memiliki cara yang berbeda-beda tapi tujuannya sama. Dan ini sudah dilakukan secara baik oleh guru PAI.
4. Pengembangan peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimilikinya menunjukkan kualifikasi yang baik. Semua guru Pendidikan Agama Islam sudah sudah ikut berperan dalam mendorong dan mengembangkan bakat dan minat peserta didik.

Jadi semua guru PAI di SMK N 3 Kota Bekasi sudah memenuhi komponen-komponen dari kompetensi pedagogik. Kompetensi pedagogik guru sangat berperan penting dalam proses belajar mengajar. Guru yang berkompeten akan lebih mampu mengelola kelasnya, sehingga belajar peserta didik berada pada tingkat optimal. Oleh sebab itu guru wajib memiliki kualifikasi akademik dan berbagai macam kompetensi diantaranya kompetensi pedagogik.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang diperoleh peneliti mengenai kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama Islam di SMK N 3 Kota Bekasi, penulis dapat memberikan saran yang dapat membantu sebagai masukan bagi lembaga.

1. Kompetensi pedagogik merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh guru, disamping kompetensi profesional, sosial, dan kepribadian. Berdasarkan hal tersebut, bagi guru SMK N 3 Kota Bekasi dan khususnya guru PAI harus lebih meningkatkan kompetensi pedagogik yaitu kemampuan dalam menciptakan pembelajaran yang efektif dan menyenangkan, agar peserta didik lebih serius dan bersemangat dalam mempelajari bidang studi Pendidikan Agama Islam
2. Guru dalam sebuah lembaga pendidikan memiliki peran yang sangat besar terhadap keberhasilan pendidikan, karena Guru merupakan orang yang menterjemahkan tujuan pendidikan sekaligus perancang dan pelaksana proses belajar mengajar. Berdasarkan hal tersebut, peningkatan kualitas guru di SMK N 3 Kota Bekasi, khususnya guru PAI dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru mutlak diperlukan. Hal yang dapat dilakukan yaitu dengan senantiasa menambah wawasan dan pengetahuan dengan belajar sepanjang hayat baik dari buku maupun sumber yang lain, agar materi yang diajarkan bisa mengikuti perkembangan zaman anak didik.