

**SISTEM PEMBELAJARAN TK AL KAUTSAR
DALAM PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun oleh :

RAUDHATUL JANNAH

NIM 41182911210027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

**SISTEM PEMBELAJARAN TK AL KAUTSAR
DALAM PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI
MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

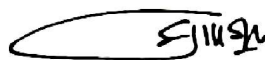
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Raudhatul Jannah

NIM 41182911210027

**Menyetujui,
Dosen Pembimbing**



Siti Asiah, M.A

NIDN. 20220067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul "SISTEM PEMBELAJARAN TK AL KAUTSAR DALAM PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 02 Desember 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 02 Desember 2025

Sidang Munaqasyah

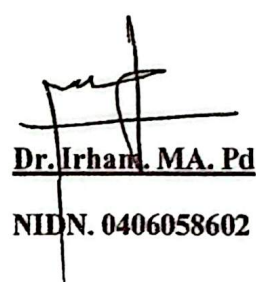
Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham, MA. Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A (.....)

NIDN. 040049201

Penguji III

: Dr. Acep Mulyadi, M. Pd

NIDN. 0405066803

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A

NIDN. 20220067401

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Raudhatul Jannah

NIM : 41182911210027

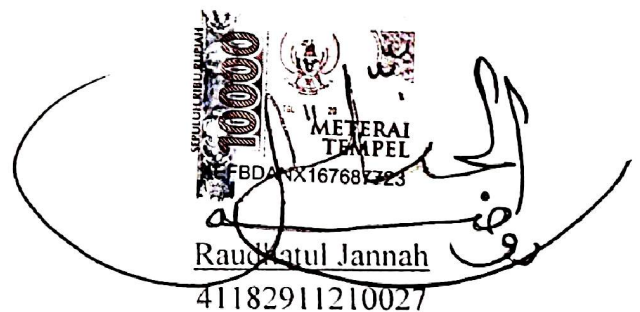
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“SISTEM PEMBELAJARAN TK AL KAUTSAR DALAM PENANAMAN KARAKTER RELIGIUS PADA ANAK USIA DINI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekasi, 02 Desember 2025

Yang membuat pernyataan



Raudhatul Jannah
41182911210027

PEDOMAN TRANSILETARASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	Y	ye

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,"

(QS. Al-Insyirah 94: Ayat 5)

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya".

(Surah Al-Baqarah ayat 286)

ABSTRAK

Raudhatul Jannah, 41182911210027. Sistem Pembelajaran TK Al Kautsar Dalam Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Melalui Pendidikan Agama Islam. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan sistem pembelajaran TK Al Kautsar dalam penanaman karakter religius pada anak usia dini melalui pendidikan agama Islam, menjelaskan strategi guru dalam melaksanakan pembelajaran berbasis karakter religius, serta mengetahui hasil perkembangan karakter religius anak setelah mengikuti proses pembelajaran di TK Al Kautsar. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru, dan orang tua murid TK Al Kautsar. Data dianalisis menggunakan model interaktif yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sistem pembelajaran di TK Al Kautsar telah terstruktur dan terintegrasi dengan nilai-nilai Islam. Kurikulum yang digunakan menggabungkan pembelajaran karakter religius dalam setiap kegiatan, baik melalui pembiasaan harian seperti doa bersama, salat dhuha, hafalan surat pendek, maupun kegiatan tematik berbasis kisah dan permainan. Guru berperan penting sebagai teladan moral yang menanamkan nilai-nilai religius dengan keteladanan, bimbingan, dan kasih sayang. Anak-anak menunjukkan perubahan perilaku positif seperti membiasakan doa, mengucapkan salam, berbagi, dan berperilaku sopan terhadap guru dan teman.

Kata Kunci: Sistem Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Raudhatul Jannah, 41182911210027. Al Kautsar Kindergarten Learning System in Cultivating Religious Character in Early Childhood Through Islamic Religious Education. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi.

This study aims to describe the Al Kautsar Kindergarten learning system for instilling religious character in early childhood through Islamic religious education, explain teachers' strategies for implementing religious character-based learning, and determine the results of children's religious character development after participating in the learning process at Al Kautsar Kindergarten. The research method used was a qualitative approach, with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The study subjects consisted of the principal, teachers, and parents of Al Kautsar Kindergarten students.

Data were analyzed using the Miles and Huberman interactive model, which includes data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The results show that the learning system at Al Kautsar Kindergarten is structured and integrated with Islamic values. The curriculum incorporates religious character learning into every activity, including daily habits such as communal prayer, Dhuha prayer, memorization of short surahs, and thematic activities based on stories and games. Teachers play a crucial role as moral role models, instilling religious values through role models, guidance, and compassion. Children exhibit positive behavioral changes, such as practicing prayer, greeting, sharing, and behaving politely towards teachers and peers.

Keywords: Learning System, Islamic Religious Education, Religious

Keywords: Learning System, Islamic Religious Education, Religious Character, Early Childhood

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesarannya yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Segala puji syukur hanya tercurahkan kepada-Nya atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna suatu karya. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan, zaman perang sampai zaman terang benderang sampai saat ini. Semoga kita diberikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali tantangan yang harus dihadapi, namun dengan doa, bantuan dan bimbingan berbagai pihak skripsi ini terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

- 1. Kepada Bapak Prof. Dr. Nazaruddin Malik, S.E., M. Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.**
- 2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I,M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.**
- 3. Bapak Dr Irham, M.A.Pd., selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.**
- 4. Bapak Dr. Abdul Khoir, M. Pd. selaku Dosen Akademik selama menempuh studi S1**
- 5. Ibu Siti Asiah , M.A, selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan serta rasa sabar yang tiada batas dan tenaga yang telah diluahkan. Saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih karena telah membimbing saya, segala nasihat dan pengetahuan yang diberikan menjadi bekal berharga dalam perjalanan akademik dan kehidupan saya.**
- 6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang begitu bermanfaat selama mengikuti perkuliahan.**
- 7. Staf Tata Usaha dan Karyawan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.**

8. Ibu Aam Amaliah, S. Pd. Selaku kepala Sekolah TK Al Kautsar dan Ibu Rafillia, S. Pd. Selaku pemilik Sekolah TK Al Kautsar yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolah TK Al Kautsar, yang telah memberikan waktu dan pengalamannya terhadap saya, dan serta membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini.
9. Kepada kedua orang tua saya, Bapak H. Amad Jaenudin dan Ibu Tarsinah yang senantiasa selalu mendo'akan, memberikan dukungan, mengajarkan dan mendidik dari hari pertama saya berada di dunia hingga detik ini, yang sudah membiayai saya tanpa kenal lelah, berkat perjuangan, pengorbanan dan keajaiban do'a kedua orang tua saya, saya berhasil sampai di titik ini.
10. Saudara kandung laki-laki saya yaitu Firmanda Hidayat, S. Pd., Gr. dan kakak ipar saya yaitu Sahadana, S. Pd., yang sudah banyak memberikan do'a, bantuan, motivasi, arahan serta membantu memfasilitasi kebutuhan dalam perkuliahan sampai menyelesaikan perkuliahan ini.
11. Adik Perempuan saya yaitu Faricha Kulsum Jacinda, saya ucapkan banyak terima kasih karena sudah bantu mendo'akan dan juga memberikan semangat. Semoga cita-cita dan impian mu bisa melebihi kakak-kakak mu.
12. *For My Favorite Human*, Agung Iskandar, S. Pd. Gr., saya ucapkan banyak terima kasih atas do'a, dukungan, bantuan, dan banyak hal lainnya. Terima kasih sudah ada dan hadir di kehidupan saya sebagai jeda di tengah lelah, sebagai cahaya disaat ragu, sebagai pelindung ketika dunia sedang tidak berpihak kepada saya, sebagai ruang pulang dan keluh kesah ketika dunia terasa terlalu bising, dan sebagai rumah dikala lelah dan riuhnya masalah. Terima kasih telah memberikan banyak warna di kehidupan saya, sudah banyak mengajari serta menuntun saya tentang banyak hal.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam angkatan 2021 Kelas Reguler B, terutama untuk Fathia Latifatunnisa, Niken Pratiwi dan Tiana Oktavia, yang selalu memberikan support dari awal perkuliahan sampai detik akhir perjuangan perkuliahan, mengingatkan satu sama lain tatkala lelahnya kerja sambil kuliah, dan saling mendoakan sehingga sampai di titik ini. Teman-teman Reguler B seperjuangan dari awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan, terima kasih atas banyak hal yang menyenangkan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh sekali dari kata sempurna. Dengan demikian, saya mengharapkan segala bentuk saran serta masukan bahkan kritik bagi para pembaca, dan semua pihak khususnya bidang pendidikan agama islam.

Bekasi, 02 Desember 2025

A handwritten signature in Arabic script, enclosed in a large, hand-drawn oval. The signature appears to be 'Raudhatul Jannah'.

Raudhatul Jannah
41182911210027

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Permasalahan	16
1. Identifikasi Masalah.....	16
2. Batasanan Masalah	17
3. Rumusan Masalah	17
C. Urgensi Penelitian	18
1. Tujuan Penelitian	18
2. Manfaat Penelitian	18
D. Sistematika Penulisan.....	19
E. Kajian Terdahulu	20
BAB II.....	28
KAJIAN PUSTAKA	28
A. Sistem Pembelajaran	28
B. Karakter Religius dalam Pendidikan Agama Islam.....	36
C. Anak Usia Dini	44
BAB III METODE PENELITIAN	47
A. Tempat dan waktu penelitian	47
B. Jenis Penelitian.....	48

C. Sumber Data	48
D. Metode Analisis Data	49
BAB IV	53
TEMUAN DAN ANALISIS PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
a. Identitas Sekolah	53
b. Visi dan Misi Sekolah	54
c. Sarana dan Prasarana	58
B. Temuan Penelitian	59
a. Sistem Pembelajaran Dalam Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini	59
b. Strategi Guru Dalam Penanaman Karakter Religius Melalui Pendidikan Agama Islam	68
c. Hasil Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Di TK Al Kautsar	74
C. Analisis Penelitian	77
a. Analisis Sistem Pembelajaran TK Al Kautsar Dalam Penanaman Karakter Religius	77
b. Analisis Strategi TK Al Kautsar Dalam Penanaman Karakter Religius	81
c. Analisis Hasil Penanaman Karakter Religius Pada Anak Usia Dini Di TK Al Kautsar ..	85
BAB V	95
KESIMPULAN DAN SARAN	95
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	103

DAFTAR TABEL

<i>Tabel 3.1 Jadwal Penelitian</i>	<i>51</i>
<i>Tabel 4.1 Sumber Daya Guru</i>	<i>61</i>
<i>Tabel 4.2 Jumlah Siswa/I TK Al Kautsar tahun ajaran 2025/2026.....</i>	<i>61</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah.....</i>	<i>108</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara dengan Guru-guru</i>	<i>109</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Pedoman Wawancara dengan Orang tua/wali murid</i>	<i>110</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Pedoman Observasi</i>	<i>111</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Hasil Pedoman Observasi</i>	<i>112</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah</i>	<i>113</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Hasil Wawancara dengan Guru-guru</i>	<i>116</i>
<i>Tabel Lampiran 1.1 Hasil Wawancara dengan Orang tua/wali murid</i>	<i>118</i>

DAFTAR GAMBAR

<i>Gambar 1.1 Wawancara bersama Kepala Sekolah</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 1.2 Wawancara bersama Guru-guru</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 1.3 Wawancara bersama Orang Tua Murid</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 1.4 Hasil Observasi</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 1.5 Hasil Observasi</i>	<i>120</i>
<i>Gambar 1.6 Gedung dan Taman Bermain</i>	<i>120</i>