

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *FOREHAND DRIVE* TENIS
MEJA MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS X DI SMK
BANI SALEH KOTA BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Meraih Gelar Sarjana
Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam 45 Bekasi



Disusun Oleh :

**PUTRA MAULANA
41182191190029**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *FOREHAND DRIVE* TENIS
MEJA MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS X DI SMK
BANI SALEH KOTA BEKASI**

Oleh

**Putra Maulana
41182191190029**

Telah Disetujui Oleh:

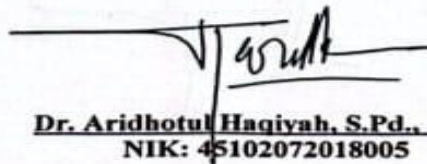
Pembimbing



Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd

Tanggal 19 November 2025

**Mengetahui,
Ketua Program Studi PJKR
FKIP UNISMA BEKASI**



**Dr. Aridhotul Haqiyah, S.Pd., M.Pd
NIK: 45102072018005**

HALAMAN PENGESAHAN

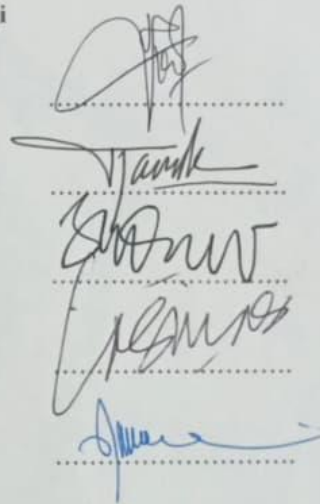
Skripsi

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR *FOREHAND DRIVE* TENIS
MEJA MELALUI METODE DRILL PADA SISWA KELAS X DI SMK
BANI SALEH KOTA BEKASI

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada Tanggal 19 November 2025
dan dinyatakan Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

Ketua : Yudi Budianti, S.Pd.,M.Pd.
Sekertaris : Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd.
Anggota : Dr. Bujang, Drs.,M.Si
Anggota : Dr. Yunita Lasma, M.Pd.
Anggota : Mia Kusumawati, S.Pd.,M.Pd.



Bekasi, 19 November 2025
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Islam "45" Bekasi



Yudi Budianti M.Pd
NIK. 45101022012015



UNIVERSITAS ISLAM 45
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia no.83 Bekasi 17113

Telp : (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax : (021) 880192

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR : L. 0243/UNISMA.FKIP/KD/X/2025

TENTANG
PENETAPAN PEMBIMBING PENULISAN SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45

- Menimbang** : 1. Bahwa penyelesaian akhir program mahasiswa jenjang pendidikan S1 untuk Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dilakukan penulisan skripsi.
2. Bahwa untuk kelancaran penulisan, perlu untuk menetapkan pembimbing penulisan skripsi.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nornor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 066/V/1994, tentang Pedoman Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi dan penilaian hasil belajar.
4. Kurikulum Jurusan dan Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- Memperhatikan** : 1. Rapat Koordinasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Rekomendasi Seminar Proposal Ketua Program Studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- M E M U T U S K A N**
- Menetapkan** : Mengangkat Saudara : **Dr.Aridhotul Haqiyah, M. Pd**
- Pertama** : Sebagai Dosen Pembimbing Skripsi :
- Program Studi : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
Nama Mahasiswa : Putra Maulana
NPM : 41182191190029
Judul Penelitian Skripsi : *Upaya Meningkatkan Upaya Hasil Belajar Forehand Drive Tennis Meja Melalui Permainan Pada Siswa Kelas X di SMK Bani Saleh Kota Bani Saleh*
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan mulai dari semester **Ganjil T.A 2024/2025 sampai dengan semester Genap T.A 2024/2025**
Perpanjangan 1 : sampai akhir semester Ganjil T.A 2025/2026
- Ketiga** : Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan skripsi sampai dengan batas akhir tanggal tersebut di atas, maka keputusan ini tidak berlaku lagi dan biaya bimbingan dinyatakan habis terpakai.
- Keempat** : Mahasiswa yang akan melanjutkan skripsi diharuskan membayar bimbingan sebesar ketentuan yang berlaku.
- Kelima** : Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : Bekasi
Tanggal, 06 Oktober 2025

Yudi budianti, M. Pd
Dekan

- Tembusan :**
1. Direktur DAPA UNISMA Bekasi
 2. Dosen Pebimbing
 3. Arsip



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Nama Mahasiswa : Putra Maulana
NPM : 41102191190029
Program Studi : Pjke
Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Forehand Drive Tenis Meja Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas X Di Smp Bari Soleh Koh Bekasi
Pembimbing : Dr. Ariadhatul Haqiyah, Mpd.

KEGIATAN BIMBINGAN

NO	Tanggal Bimbingan	Uraian Kegiatan	Paraf Pembimbing
1	22/10/2024	Review judul	
2	24/10/2024	Review Bab I	
3	24/10/2024	Review Bab II	
4	28/10/2024	Review Bab III	
5	31/10/2024	Review instrumen penelitian	
6	4/11/2024	Rpp	
7	4/11/2024	Pelaksanaan penelitian	
8	5/02/2025	Bab IV	

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Putra Maulana

Npm : 41182191190029

Progam studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Universitas Islam "45" Bekasi

Menyatakan bahwa Skripsi dengan judul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Drive* Tennis Meja Melalui Metode Drill Bagi Siswa Kelas X SMK Bani Saleh Kota Bekasi, beserta seluruh isinya benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dengan masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian dari karya saya ini.

Bekasi, 19 November 2025

Yang Membuat Pernyataan


Putra Maulana
41182191190029



UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : /Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi/ AK.05/E/XI/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Putra Maulana
NPM : 41102191190029
Program Studi : PJKE

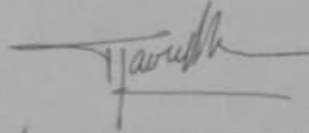
Judul Tugas Akhir/Skripsi :

Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Forward Drive
Tenis Meja Melalui Metode Drill Pada Siswa Kelas
X Di SMK Bari Saleh Kota Bekasi

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji
turnitin dengan persentase 34% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 7 NOV 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi



Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

Kesuksesan tidak akan bertahan jika dicapai dengan jalan pintas

Persembahan :

Skripsi ini ku persembahkan untuk :

Kedua Orang Tua, Saudara, Orang

Tersayang serta teman- teman FKIP

Penjaskesrek angkatan 2019

ABSTRAK

Putra Maulana, 41182191190029, Skripsi ini berjudul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Drive* Tennis Meja Melalui Metode Drill Bagi Siswa Kelas X SMK Bani Saleh Kota Bekasi”.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar *Forehand Drive* melalui Melalui Metode Drill bagi siswa kelas X SMK Bani Saleh Kota Bekasi Tahun Pelajaran 2024/2025.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Metode Penelitian Tindakan Kelas (*Classroom Action Research*). Penelitian tindakan kelas ini mempunyai langkah-langkah sistematis yang terdiri dari perencanaan tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Berdasarkan analisa hasil penelitian dan pembahasan dalam skripsi ini, maka dapat disimpulkan bahwa : Saat pra-siklus, hasil pembelajaran siswa dalam materi teknik dasar *forehand* tenis meja menunjukkan hasil yang kurang, hasil pembelajaran keterampilan teknik dasar *forehand drive* tenis meja siswa masih jauh dari yang diharapkan, dari 23 siswa, hanya 7 siswa saja atau 30% siswa yang berhasil menuntaskan pembelajaran mereka. Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran mereka memerlukan perbaikan. Proses penelitian siklus pertama, siswa sudah menunjukkan perubahan sikap dalam pembelajaran, dalam siklus ini, peneliti menerapkan pendekatan bermain sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar *forehand drive* tenis meja siswa, data yang diperoleh, sebanyak 14 siswa atau 61% siswa mampu mencapai nilai sesuai kriteria ketuntasan minimal dan pada penelitian siklus kedua, tidak jauh berbeda dengan kondisi pada penelitian di siklus pertama, siswa semakin semangat dalam mengikuti pembelajaran dan menunjukkan hasil yang memuaskan. Dari 23 siswa yang menjadi subjek penelitian, 19 siswa atau 83% dari jumlah siswa mampu menuntaskan hasil belajar mereka sesuai KKM bahkan beberapa siswa telah melampaui KKM, pencapaian target hasil pembelajaran keterampilan teknik dasar *forehand drive* tenis meja melalui pendekatan bermain mampu tercapai dengan baik, bahkan melampaui dari target yang ditentukan, yakni 75% siswa mampu mencapai nilai KKM, bahwa untuk meningkatkan pembelajaran keterampilan teknik dasar *forehand drive* tenis meja siswa, khususnya siswa kelas X, maka penggunaan pendekatan bermain merupakan salah satu media yang tepat dan efektif.

Kata Kunci : Hasil Belajar, *Forehand Drive*, Tennis Meja, Penelitian Tindak Kelas

ABSTRACT

Putra Maulana, 41182191190029. *This thesis is entitled: “Efforts to Improve Table Tennis Forehand Drive Learning Outcomes Through the Drill Method for Class X Students of SMK Bani Saleh Kota Bekasi”.*

The objective of this research was to improve the learning outcomes of the Forehand Drive using the Drill Method for class X students of SMK Bani Saleh Kota Bekasi in the 2024/2025 academic year.

The method used in this research was Classroom Action Research. This classroom action research involves systematic steps consisting of action planning, action implementation, observation, and reflection.

Based on the analysis of the research results and the discussion within this thesis, it can be concluded that: In the pre-cycle stage, student learning outcomes in the basic table tennis forehand technique material showed poor results. The learning outcomes for students' basic table tennis forehand drive technique skills were far from expected; out of 23 students, only 7 students, or 30%, successfully completed their learning. This indicates that their learning process required improvement. During the first cycle of research, students began to show changes in attitude towards learning. In this cycle, the researcher applied a play approach as an effort to improve students' basic table tennis forehand drive technique skills. The data obtained showed that 14 students, or 61% of students, were able to achieve scores in accordance with the minimum completeness criteria (KKM). In the second research cycle, the condition was not much different from the first cycle; students became more enthusiastic about participating in learning and showed satisfying results. Of the 23 students who were research subjects, 19 students, or 83% of the total number of students, were able to complete their learning outcomes in accordance with the KKM, and some students even exceeded the KKM. The target achievement of learning outcomes for basic table tennis forehand drive skills through the play approach was achieved well, even surpassing the determined target of 75% of students being able to reach the KKM score, indicating that using the play approach is an appropriate and effective medium for improving students' learning of basic table tennis forehand drive skills, especially for class X students.

Keywords: *Learning Outcomes, Forehand Drive, Table Tennis, Classroom Action Research*

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Penulis sampaikan kehadiran Illahi Robbi, karena atas perkenan-Nyalah penulis dapat menyelesaikan tugas akhir pembuatan skripsi ini walaupun hasilnya masih jauh dari harapan yang diinginkan.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S1) Pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi UNISMA BEKASI dan dalam Tugas Akhir ini penulis mengambil judul: “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar *Forehand Drive* Tennis Meja Melalui Metode Drill Bagi Siswa Kelas X SMK Bani Saleh Kota Bekasi”.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyusun skripsi ini jauh dari sempurna, hal ini disebabkan terbatasnya hasil dan pengetahuan dalam penyusunan skripsi yang kami buat.

Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan perbaikan dimasa yang akan datang. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.

3. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Dr. Aridhotul Haqiyah, M.Pd., sebagai pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis.
5. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Kependidikan Universitas Islam “45” Bekasi.
6. Kepala Sekolah, Guru PJOK dan keluarga Besar SMK Bani Saleh Kota Bekasi yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Keluarga besar angkatan 2019 yang selalu membantu dan mensupport dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.
8. Rekan-rekan sesama mahasiswa dan semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir.

Semoga semua amal baiknya yang di berikan kepada penulis mendapat limpahan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Amin ya robal alamin.

Akhirnya Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna untuk perkembangan ilmu pengetahuan dan olahraga.

Terima kasih Wassalamualaikum wr,wb.

Bekasi, 20 November 2025

Putra Maulana

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSIDEDUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAKSI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional	8

BAB II TINJAUAN TEORITIS DAN PENELITIAN RELEVAN

A. Kajian Teori.....	
1. Hakekat Penelitian Tindakan Kelas	10
2. Hakekat Upaya Peningkatan	13
3. Hakekat Pembelajaran dan Hasil Belajar	13
4. Hakekat Metode Drill	21
5. Hakekat Tennis Meja	22
6. Hakekat Belajar Pukulan Forehand	28
7. Pembelajaran <i>Forehand Drive</i> Dengan Metode Drill	33

B. Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	38
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	40
B. Populasi dan Sampel	45
C. Waktu dan Tempat Penelitian	45
D. Desain dan Instrumen Penelitian	46
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	52
F. Program Latihan	53
BAB IV HASIL PENGOLAHAN DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data	54
B. Pengujian Hipotesis	61
C. Diskusi Penemuan	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	93
B. Saran-saran	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Rancangan Tindakan Materi Pembelajaran Keterampilan Teknik Dasar Forehand Dengan Pendekatan Bermain	34
Tabel 2.2 Penelitian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Rubrik Penilaian Psikomotor	48

Tabel 3.2	Rubrik Penilaian Tes Afektif	49
Tabel 3.3	Rubrik Penilaian Tes Kognitif	51
Tabel 4.1	Hasil Evaluasi Aspek Sikap Pra Siklus	55
Tabel 4.2	Hasil Evaluasi Aspek pengetahuan Pra Siklus	56
Tabel 4.3	Hasil Evaluasi Aspek Keterampilan Pra Siklus	58
Tabel 4.4	Hasil Evaluasi Pembelajaran Pra Siklus	60
Tabel 4.5	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 1	69
Tabel 4.6	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 1	70
Tabel 4.7	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 1.....	72
Tabel 4.8	Hasil Pembelajaran Siklus 1	74
Tabel 4.9	Hasil Belajar Aspek Sikap Siklus 2	83
Tabel 4.10	Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus 2	84
Tabel 4.11	Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus 2	86
Tabel 4.12	Hasil Pembelajaran Siklus 2	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kayu Pemukul / Bet	25
Gambar 2.2	Bola Tennis Meja	25
Gambar 2.3	Jaring / Jala (Net)	26

Gambar 2.4	Meja Tennis Meja	26
Gambar 2.5	Persiapan Melakukan Pukulan <i>Forehand</i>	31
Gambar 2.6	Tahap Pelaksanaan Saat Melakukan Pukulan <i>Forehand</i>	31
Gambar 2.7	Tahap Akhir Pelaksanaan Pukulan <i>Forehand</i>	32
Gambar 2.8	Bola Pantul Perorangan dan Berteman	32
Gambar 2.9	Bola Pantul Ke Lantai	33
Gambar 2.10	Bola Pantul Ke Dinding	33
Gambar 2.11	<i>Push Forehand</i>	33
Gambar 2.12	Bermain Tunggal dan Ganda	34
Gambar 3.1	Siklus Pelaksanaan PTK	46
Gambar 4.1	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Sikap	56
Gambar 4.2	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Pengetahuan	57
Gambar 4.3	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Pra Siklus Aspek Keterampilan	59
Gambar 4.4	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Aspek Sikap Pengetahuan dan Keterampilan	59
Gambar 4.5	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Tennis Meja	61
Gambar 4.6	Pantul Bola Ke Udara	64
Gambar 4.7	Pantul Bola Ke Lantai	65
Gambar 4.8	Pantul Bola Ke Dinding	65
Gambar 4.9	Pukulan <i>Forehand</i> Arah lurus ke Dinding / Meja	68
Gambar 4.10	Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus73	

Aspek Sikap	70
Gambar 4.11 Grafik Tingkat Ketuntasan Siklus 1 Aspek Pengetahuan	71
Gambar 4.12 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 1 Aspek Keterampilan	73
Gambar 4.13 Grafik Tingkat Ketuntasan Aspek Sikap Pengetahuan dan Keterampilan Siklus 1	73
Gambar 4.14 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 1	75
Gambar 4.15 Pukul Bola Ke lantai, Dinding dan Arah Diagonal	79
Gambar 4.16 Pukul Bola Diagonal dan Pukul Bola Lurus	79
Gambar 4.17 Bermain Tunggal dan Ganda	82
Gambar 4.18 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Sikap	84
Gambar 4.19 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Pengetahuan	85
Gambar 4.20 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi Siklus 2 Aspek Keterampilan	87
Gambar 4.21 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Evaluasi	87
Gambar 4.22 Grafik Tingkat Ketuntasan Hasil Belajar Siklus 2	89
Gambar 4.23 Grafik Perkembangan Aspek sikap, pengetahuan dan Keterampilan Hasil Belajar	90
Gambar 4.24 Grafik Peningkatan Kemampuan Pelaksanaan <i>Forehand</i>	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Kehadiran Kolabor	99
Lampiran 2 Daftar Hadir siswa Dalam penelitian	100

Lampiran 3	Daftar Siswa Penelitian	101
Lampiran 4	Format lembar Observasi	102
Lampiran 5	Format lembar Observasi Aspek Psikomotor	103
Lampiran 6	Format lembar Observasi Aspek Afektif	104
Lampiran 7	Format lembar Observasi Aspek kognitif	105
Lampiran 8	Hasil pelaksanaan Pra Siklus	106
Lampiran 9	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 1	111
Lampiran 10	Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus 2	116
Lampiran 11	Perbandingan Hasil Keterampilan teknik dasar forehand tenis meja Siswa pada Pra Siklus, Penelitian Siklus Pertama, dan Penelitian Siklus Kedua.....	121
Lampiran 12	RPP Siklus 1	122
Lampiran 13	RPP Siklus 2	132
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian	141
Lampiran 15	Surat Keterangan Penelitian	142
Lampiran 16	Frekuensi Bimbingan	143
Lampiran 17	Surat SK Pembimbing	145
Lampiran 18	Foto-foto Penelitian	146
Lampiran 19	Daftar Riwayat Hidup	1

