

DAFTAR PUSTAKA

- Fadhilla, A.R., Muhibbuddin, M. and Syukri, M. (2021) Application of the guided inquiry model to improve science process skills high school students', *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(4), pp. 612-616.doi: 10.29303/jppipa.v7i4.779
- Arikunto, Suharsimi (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erlinda, F. (2020). Implementasi Model Guided Discovery untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 10 GHAITSA: Rejang Islamic Lebong. *Education Journal*, 1, 113–125.
- Pemerintah, P. (2022). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2022 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 Tentang Standar Pendidikan. *Nasional Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2022*, 1–16.
- Peraturan Pemerintah Peraturan Menteri RI. (2022). Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi Tentang Standar Proses Pada Pendidikan Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar dan Jenjang Pendidikan Menengah. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah, 1(69), 5–24.
- Alatas, F., & Sakina, W. H. (2019). Guided discovery berbantuan virtual lab untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan sikap ilmiah. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(2), 138. <https://doi.org/10.31331/jipva.v3i2.864>
- Differences in students' spatial ability and self-regulated learning who are given guided discovery learning model based on malay deli culture with cooperative learning. *JEP*. <https://doi.org/10.7176/jep/10-27-11>
- Alvi, N. and Yermadesi, Y. (2022). Effectiveness of the acid-base e-module based on guided discovery learning on the students learning outcomes of class xi students at sman 7 padang.

- Pancaran Pendidikan, 11(2).
<https://doi.org/10.25037/pancaran.v11i2.387> A'yun, S., Utomo, D.,
 & Soekamto, H. (2023).
- Nuraisyah, A., Saputro, S., & Susilowati, E. (2020). The need analysis of chemistry module based on guided discovery to facilitate critical thinking and chemical literacy ability..
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200711.009>
- Said, R., Sudiyanto, S., & Usodo, B. (2019). The use of guided discovery learning model in mathematics subject.. <https://doi.org/10.4108/eai.27-4-2019.2286897>
- Saputra, G. and Subali, B. (2019). Effectiveness comparison of guided discovery and semi-guided discovery learning models toward the fact-finding skill on plantae material. Jurnal Bioedukatika, 7(2), 115.
<https://doi.org/10.26555/bioedukatika.v7i2.12547>
- Sujoto, S.Pd., MM.Pd (2021). Keterampilan Proses Sains. Banyumas, Jawa Tengah: Satria Publisher
- Dr. I Wayan Suja, M.Si (2020). Keterampilan Proses Sains. Depok: Rawajali
- Prihatini, A., & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. GHANCARAN: Pendidikan Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia, 58–70. 2110
<https://doi.org/10.19105/ghan caran.vi.7447>
- Syarif, M. I. (2020). Disrupsi Pendidikan IPA Dasar dalam Sekolah Menyikapi 2111 Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Menuju New Normal Pasca COVID-19. Jurnal Basicedu, 4(4), Article 4.
<https://doi.org/10.31004/basic edu.v4i4.487>