

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM  
PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN *MODEL GUIDED  
DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :

Az - zahra Fildzah Septiawati

41182109210029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI  
2025**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

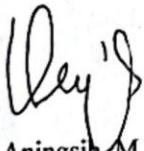
Nama : Az - zahra Fildzah Septiawati  
NPM : 41182109210029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)  
Judul : MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 21 Oktober 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing I



(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing II



Dede Abdul Aziz, M.Pd

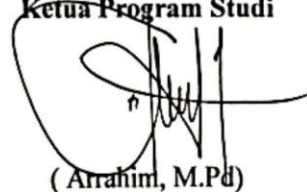
Diketahui dan Disertakan oleh :

Dekan FKIP



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi



(Arrahim, M.Pd)

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Az – Zahra Fildzah Septiawati  
NPM : 41182109210029  
Judul : **MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS  
DALAM PEMBELAJARAN IPAS DENGAN  
MENGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY*  
LEARNING PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03**

Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.


Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)

2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)

3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)

Ditetapkan di Bekasi

Tanggal 25 November 2025

## HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Az – zahra Fildzah Septiawati  
NPM : 41182109210029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)  
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* Pada Siswa 4B SDN Mekarsari 03

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* Pada Siswa 4B SDN Mekarsari 03” ini beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Penulis,



Az zahra Fildzah Septiawati  
NPM. 41182109210029

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* pada Siswa Kelas 4B SDN Mekarsari 03**”. Penyusunan skripsi ini ditunjukkan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Amin, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi yang berharga.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan, serta motivasi yang

bermanfaat semasa kuliah.

7. Ibu Entin Rustini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mekarsari 03 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Khoiron, S.Ag. selaku Wali Kelas 4B SDN Mekarsari 03 yang telah memberikan waktu dan izin penulis untuk melakukan penelitian di kelas 4B.
9. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada guru dan staf SDN Mekarsari 03, khususnya siswa – siswa kelas 4B SDN Mekarsari 03 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Partisipasi dan antusiasme mereka dalam mengikuti setiap tahap penelitian menjadi salah satu faktor penting yang mendukung kelancaran skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Rosid dan Ibu Ade Marwati, untuk beliau berdualah skripsi penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita – cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang ke depannya akan penulis dapatkan Adalah karena dan untuk kalian berdua.
11. Seluruh keluarga besar H.Sanwani selaku keluarga besar penulis yang telah membantu dan memberikan dukungan, motivasi, semangat kepada penulis.
12. Sahabat penulis dari SD hingga saat ini, Firdha Khairunnisa yang telah memberikan kata – kata semangat, dan dukungan kepada penulis agar tidak menyerah dengan penyusunan skripsi ini.
13. Teman – teman terdekat penulis, Anindita Maharani, Shafira Jaenur Izzati, Mayang Nur, Nisrina Bintang Putri, Winggi Syafitri Wareh Kurniawati, Alfiatuz Zahro, Karina Amanda Putri, Ratri Permata Swaraningrum, Abdul Aziz Fakhrezi, Mico Kallio dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi,

dukungan, dan saran serta membantu dalam proses penelitian ini.

14. Teman – teman KKN penulis, Nazuwa Amri, Feby Nurnaja, Arsinta Febriyani yang telah memberikan semangat kepada penulis agar tidak malas untuk Menyusun skripsi ini.
15. Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada manusia yang lahir pada 13 Agustus 2000 di Jeonju, Korea Selatan ialah Na Jaemin selaku idol Favorit penulis melalui karya musik, sikap dan sifat positif, memberikan motivasi, serta kata – kata yang menyentuh hati penulis. Skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih telah menemani penulis dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan, terimakasih telah menemani masa – masa sulit penulis dan memberikan kata – kata yang begitu indah, terimakasih telah menjadi obat melalui senyum, tawa yang begitu tulus dan indah.
16. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Lee Taeyong, Johnny Suh, Nakamoto Yuta, Qian Kun, Kim Doyoung, Ten, Jeong Jaehyun, Dong Sicheng (Winwin), Kim Jungwoo, Mark Lee, Xio Dejun, Huang Guanheng (Hendery), Huang Renjun, Lee Jen0, Lee Haechan, Liu Yangyang, Zhong Chenle, Park Jisung, Oh Sion, Maeda Riku, Tokuno Yushi, Kim Daeyoung (Jaeh0), Ryo, Fujinada Sakuya, yang melalui karya musik, penampilan, dan pesan positifnya telah menjadi sumber semangat dan inspirasi selama penulis menjalani proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dukungan moral yang penulis rasakan melalui musik dan pesan mereka membantu penulis untuk tetap termotivasi dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini terselesaikan.
17. Penulis juga ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada para cast Class Of Champions season I dan Season 2 by Ruangguru, khususnya kepada Maxwel Salvador Surya Atmaja, Sandy Kristian Waluyo, Xaviera Putri Ardianingsih, Luthfi Bima Putra, Bima Rexa Rayhan, Phillip Maxwel, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis melalui program acara Class Of

Champions.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan – kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan skripsi selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Penyusun,



Az zahra Fildzah Septiawati



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
BAB II .....	7
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN .	7
A. Kajian Teoritik.....	7
B. Kerangka Berfikir.....	16
C. Hipotesis Tindakan .....	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN .....	19
A. Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian .....	19
B. Metode Penelitian.....	20
C. Desain Penelitian .....	20
D. Prosedur Penelitian .....	22
E. Variabel Penelitian.....	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian.....	29
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Indikator Keberhasilan Penelitian .....	39
BAB IV.....	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	40

B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	70
	BAB V.....	75
	KESIMPULAN.....	75
A.	Kesimpulan .....	75
B.	Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	77
	LAMPIRAN - LAMPIRAN .....	79

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Waktu Penelitian .....	19
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Tes .....	29
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Instrumen Tes .....	30
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Tindakan Guru .....	35
Tabel 4. 1 Profil Sekolah .....	40
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Siswa SDN Mekarsari 03 .....	42
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas 4B .....	43
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana .....	44
Tabel 4. 5 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus I .....	51
Tabel 4. 6 Nilai Indikator Keterampilan Proses Sains .....	54
Tabel 4. 7 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus II .....	62
Tabel 4. 8 Nilai Indikator Keterampilan Proses Sains .....	65
Tabel 4. 9 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II .....	67
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II .....	69

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Keterampilan Proses Sains Siklus I	53
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Keterampilan Proses Sains Siklus I	53
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Per - Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I .....	55
Gambar 4. 4 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Keterampilan Proses Sains Siklus II	64
Gambar 4. 5 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Keterampilan Proses Sains Siklus II	64
Gambar 4. 6 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus II .....	66
Gambar 4. 7 Diagram Batang Perbandingan Keberhasilan Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II .....	68
Gambar 4. 8 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II .....	68
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Rata - Rata Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II .....	69



UNIVERSITAS ISLAM "45"  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113  
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME  
Nomor : / Perpu. PLG 006 / Ak 05/E/X/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : A2-Zahra Fildzah Septiawati  
NPM : 41182109210029  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

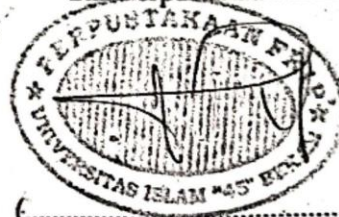
Meningkatkan keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran  
IPAS dengan menggunakan model guided discovery learning  
pada kelas 4B SDN Mekarsari 03

Dinyatakan lolos / ~~tidak lolos~~ (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji  
turnitin dengan persentase .... 27% . pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun.  
Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 28 oktober 2025

Mengetahui,  
Kepala Program Studi

Staf Perpustakaan FKIP



Note : Syarat hasil uji turnitin  $\leq 35\%$