

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM
PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN *MODEL GUIDED
DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)



Disusun Oleh :
Az - zahra Fildzah Septiawati
41182109210029

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh :

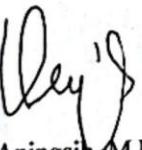
Nama : Az - zahra Fildzah Septiawati
NPM : 41182109210029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Penelitian : Penelitian Tindakan Kelas (PTK)
Judul : MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03

Penelitian ini telah diperiksa dan disetujui sesuai dengan ketentuan dan aturan yang berlaku agar dapat dilanjutkan kepada tahap sidang skripsi.

Bekasi, 21 Oktober 2025

Mengetahui

Dosen Pembimbing I


(Dr. Aningsih, M.Pd)

Dosen Pembimbing II


Dede Abdul Aziz, M.Pd

Diketahui dan Disertakan oleh :



(Yudi Budianti, M.Pd)

Ketua Program Studi


(Arrahim, M.Pd)

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Nama : Az – Zahra Fildzah Septiawati
NPM : 41182109210029
Judul : **MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS DALAM PEMBELAJARAN IPAS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *GUIDED DISCOVERY LEARNING* PADA SISWA 4B SDN MEKARSARI 03**

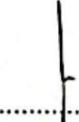
Telah berhasil dipertahankan dihadapan Dosen Penguji dan diterima sebagai persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Mengetahui Dosen

Dosen Penguji :

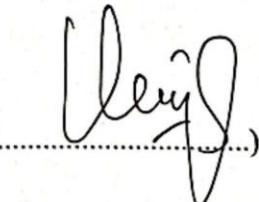
1. Rini Endah Sugiharti, M.Pd

(.....)



2. Dr. Aningsih, M.Pd

(.....)



3. Ririn Nurcholidah Anisa, M.Pd

(.....)



Ditetapkan di Bekasi

Tanggal 25 November 2025

HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Az – zahra Fildzah Septiawati
NPM : 41182109210029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dalam
Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* Pada Siswa 4B SDN Mekarsari 03

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Dalam Pembelajaran IPAS Dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* Pada Siswa 4B SDN Mekarsari 03” ini beserta isinya adalah benar – benar karya sendiri dan bukan merupakan duplikasi atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim dari pihak lain berkenaan dengan keaslian karya saya ini.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Penulis,



Az zahra Fildzah Septiawati
NPM. 41182109210029

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “**Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dengan Menggunakan Model *Guided Discovery Learning* pada Siswa Kelas 4B SDN Mekarsari 03**”. Penyusunan skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan, dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. Amin, M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Arrahim, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Dr. Aningsih, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan arahan dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dede Abdul Aziz, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran, masukan, dan motivasi yang berharga.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas Islam 45 Bekasi, yang telah memberikan banyak pengetahuan, wawasan, serta motivasi yang

bermanfaat semasa kuliah.

7. Ibu Entin Rustini, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Mekarsari 03 yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian skripsi.
8. Bapak Khoiron, S.Ag. selaku Wali Kelas 4B SDN Mekarsari 03 yang telah memberikan waktu dan izin penulis untuk melakukan penelitian di kelas 4B.
9. Penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada guru dan staf SDN Mekarsari 03, khususnya siswa – siswa kelas 4B SDN Mekarsari 03 yang telah bersedia menjadi subjek penelitian. Partisipasi dan antusiasme mereka dalam mengikuti setiap tahap penelitian menjadi salah satu faktor penting yang mendukung kelancaran skripsi ini.
10. Kedua orang tua penulis, Bapak Rosid dan Ibu Ade Marwati, untuk beliau berdualah skripsi penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membekali dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita – cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang ke depannya akan penulis dapatkan Adalah karena dan untuk kalian berdua.
11. Seluruh keluarga besar H.Sanwani selaku keluarga besar penulis yang telah membantu dan memberikan dukungan, motivasi, semangat kepada penulis.
12. Sahabat penulis dari SD hingga saat ini, Firdha Khairunnisa yang telah memberikan kata – kata semangat, dan dukungan kepada penulis agar tidak menyerah dengan penyusunan skripsi ini.
13. Teman – teman terdekat penulis, Anindita Maharani, Shafira Jaenur Izzati, Mayang Nur, Nisrina Bintang Putri, Winggi Syafitri Wareh Kurniawati, Alfiatuz Zahro, Karina Amanda Putri, Ratri Permata Swaraningrum, Abdul Aziz Fakhrezi, Mico Kallio dan lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi,

dukungan, dan saran serta membantu dalam proses penelitian ini.

14. Teman – teman KKN penulis, Nazuwa Amri, Feby Nurnaja, Arsinta Febriyani yang telah memberikan semangat kepada penulis agar tidak malas untuk Menyusun skripsi ini.
15. Penulis menyampaikan banyak terimakasih kepada manusia yang lahir pada 13 Agustus 2000 di Jeonju, Korea Selatan ialah Na Jaemin selaku idol Favorit penulis melalui karya musik, sikap dan sifat positif, memberikan motivasi, serta kata – kata yang menyentuh hati penulis. Skripsi ini penulis persembahkan. Terimakasih telah menemani penulis dari awal masuk perkuliahan hingga akhir perkuliahan, terimakasih telah menemani masa – masa sulit penulis dan memberikan kata – kata yang begitu indah, terimakasih telah menjadi obat melalui senyum, tawa yang begitu tulus dan indah.
16. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada Lee Taeyong, Johnny Suh, Nakamoto Yuta, Qian Kun, Kim Doyoung, Ten, Jeong Jaehyun, Dong Sicheng (Winwin), Kim Jungwoo, Mark Lee, Xio Dejun, Huang Guanheng (Hendery), Huang Renjun, Lee Jeno, Lee Haechan, Liu Yangyang, Zhong Chenle, Park Jisung, Oh Sion, Maeda Riku, Tokuno Yushi, Kim Daeyoung (Jaehee), Ryo, Fujinada Sakuya, yang melalui karya musik, penampilan, dan pesan positifnya telah menjadi sumber semangat dan inspirasi selama penulis menjalani proses penelitian dan penulisan skripsi ini. Dukungan moral yang penulis rasakan melalui musik dan pesan mereka membantu penulis untuk tetap termotivasi dan berusaha memberikan yang terbaik hingga skripsi ini terselesaikan.
17. Penulis juga ingin menyampaikan banyak terimakasih kepada para cast Class Of Champions season I dan Season 2 by Ruangguru, khususnya kepada Maxwel Salvador Surya Atmaja, Sandy Kristian Waluyo, Xaviera Putri Ardianingsih, Luthfi Bima Putra, Bima Rexa Rayhan, Phillip Maxwel, yang telah memberikan semangat dan motivasi kepada penulis melalui program acara Class Of

Champions.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan – kekurangan. Hal ini dikarenakan keterbatasan yang dimiliki penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan, serta pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan skripsi selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Terakhir, harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Penyusun,



Az Zahra Fildzah Septiawati

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK.....	v
MOTTO DAN PERSEMPERBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERFIKIR, HIPOTESIS TINDAKAN .	7
A. Kajian Teoritik	7
B. Kerangka Berfikir	16
C. Hipotesis Tindakan	18
BAB III.....	19
METODOLOGI PENELITIAN.....	19
A. Tempat, Waktu Dan Subjek Penelitian	19
B. Metode Penelitian	20
C. Desain Penelitian	20
D. Prosedur Penelitian	22
E. Variabel Penelitian	28
F. Teknik Pengumpulan Data.....	28
G. Instrumen Penelitian	29
H. Teknik Analisis Data.....	37
I. Indikator Keberhasilan Penelitian	39
BAB IV	40
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	40

B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	70
	BAB V.....	75
	KESIMPULAN.....	75
A.	Kesimpulan	75
B.	Saran.....	75
	DAFTAR PUSTAKA.....	77
	LAMPIRAN - LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Perencanaan Waktu Penelitian	19
Tabel 3. 2 Kisi - Kisi Instrumen Tes	29
Tabel 3. 3 Rubrik Penilaian Instrumen Tes	30
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Tindakan Guru	35
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	40
Tabel 4. 2 Jumlah Guru dan Siswa SDN Mekarsari 03	42
Tabel 4. 3 Jumlah Siswa Kelas 4B	43
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana	44
Tabel 4. 5 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus I	51
Tabel 4. 6 Nilai Indikator Keterampilan Proses Sains	54
Tabel 4. 7 Nilai Keterampilan Proses Sains Siklus II	62
Tabel 4. 8 Nilai Indikator Keterampilan Proses Sains	65
Tabel 4. 9 Perbandingan Nilai Siklus I dan Siklus II	67
Tabel 4. 10 Perbandingan Nilai Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Siklus Penelitian Tindakan Kelas	21
Gambar 4. 1 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Keterampilan Proses Sains Siklus I	53
Gambar 4. 2 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Keterampilan Proses Sains Siklus I	53
Gambar 4. 3 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Per - Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I	55
Gambar 4. 4 Diagram Batang Ketuntasan Klasikal Keterampilan Proses Sains Siklus II	64
Gambar 4. 5 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Keterampilan Proses Sains Siklus II	64
Gambar 4. 6 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus II.....	66
Gambar 4. 7 Diagram Batang Perbandingan Keberhasilan Keterampilan Prose Sains Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4. 8 Diagram Batang Nilai Rata - Rata Ketrampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II	68
Gambar 4. 9 Diagram Batang Perbandingan Rata - Rata Per-Indikator Keterampilan Proses Sains Siklus I dan Siklus II	69



**UNIVERSITAS ISLAM "45"
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Cut Meutia No. 83 Bekasi 17113
Telp. (021) 8820383, 8801027, 8802015, 8808851 Ext. 146-147 Fax. (021) 8801192

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : Papu-PLG006/AK.05/6/X/2025

Staf Perpustakaan FKIP Unisma Bekasi menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas tersebut :

Nama : Az-Zahra Fildzah Septialwati
NPM : 41182109210029
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah dasar

Judul Tugas Akhir/Skripsi :

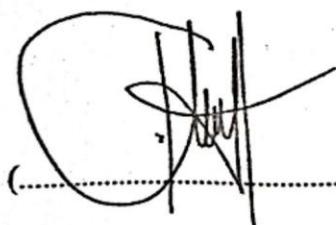
Meningkatkan keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPAS dengan menggunakan model guided discovery learning pada kelas 4B SDN Mekarsari 03.

Dinyatakan lolos / tidak lolos (coret yang tidak perlu) plagiasi berdasarkan hasil uji turnitin dengan persentase ...% pada setiap subbab naskah tugas akhir/skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian tugas akhir/skripsi.

Bekasi, 28 Oktober 2025

Mengetahui,
Kepala Program Studi

(.....)



Staf Perpustakaan FKIP

(.....)

Note : Syarat hasil uji turnitin $\leq 35\%$