

**TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PENCEGAHAN  
TINDAK PELECEHAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS  
UNIVERSITAS ISLAM "45 BEKASI  
(Studi Kasus : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP))**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam sidang skripsi Program Studi  
Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

**MIHYAL AIN  
41182170180018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI**

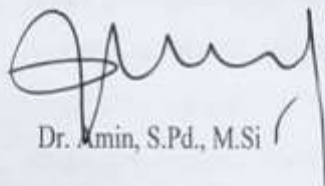
**2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PENCEGAHAN TINDAK PELECEHAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI" telah diterima oleh jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Islam "45" Bekasi, guna menempuh salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (Program S1) Program Studi Pendidikan Geografi.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Amin, S.Pd., M.Si



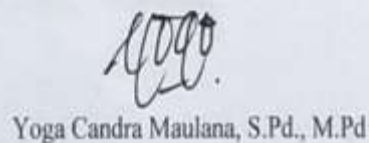
Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

Mengetahui,  
Dekan FKIP UNISMA Bekasi

Disahkan Oleh:  
Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd



Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan judul "TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PENCEGAHAN TINDAK PELECEHAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI" telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji pada sidang skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

### Panitia Penguji:

1. Ketua : Dekan FKIP UNISMA Bekasi  
Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Geografi  
Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

3. Penguji : 1. Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

2. Adrian, S.Pd., M.Si

  
13-08-22  
(.....)

3. Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd

  
(.....)

## LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mihyal Ain

NPM : 41182170180018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul "Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual Di Lingkungan Kampus Universitas Islam "45" Bekasi". Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini

Bekasi, 25 Agustus 2022



(Mihyal Ain)

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Islam "45" Bekasi, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mihyal Ain  
NPM : 41182170180018  
Program Studi : Pendidikan Geografi  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam "45" Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : "Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual Di Lingkungan Kampus Universitas Islam "45" Bekasi". Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti *Noneksklusif* ini Universitas Islam "45" Bekasi berhak menyimpan, mengalih media atau formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi

Tanggal : 25 Agustus 2022

Yang Menyatakan



(Mihyal Ain)

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mihyal Ain

NPM : 41182170180018

Program Studi : Pendidikan Geografi

Menyatakan bahwa skripsi ini dengan judul “Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual Di Lingkungan Kampus Universitas Islam “45” Bekasi”. Beserta isinya adalah benar-benar karya sendiri, tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk plagiat karya orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian saya ini.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Mihyal Ain

NPM. 41182170180018

## **MOTTO**

**Mencobalah, Jangan Sampai Kita Menyesal Karena Tidak Mencoba!**

*Jika nanti kegagalan adalah kenyataannya  
Tidak mengapa, setidaknya kita telah mencoba  
Dan selalu berpositif thinking terhadap takdir tersebut.*

Tugas kita adalah berusaha, dan berdoa  
Adapun hasilnya  
Percaya, segala sesuatu yang telah terjadi adalah yang terbaik untuk  
kita

Jalani, sabar, ikhlas dan semoga mendapat yang terbaik

## PERSEMBAHAN

Buah karya ini Aku persembahkan kepada Tuhan ku, Pemilik diriku, pemilik segala alam raya. Ialah Dzat tempat ku memohon dan tempat ku berserah diri, Dzat Yang Maha Kuasa, Tiada daya dan upaya melainkan karena pertolongan Nya, hingga karyaku bisa hadir disini untuk dikmati, bukan lain karena berkatNya, PertolonganNya, karena segala Kasih sayangNya, Allah Subhanahu Wa ta'ala.

Untuk suri tauladan yang seribu maaf Baginda, sering saya lupakan, jarang saya alami segala tindakanmu di kehidupan, namun di lubuk hati saya yang terdalam, besar harapan saya suatu saat bisa dengan istiqomah menjadikanmu dan keluargamu benar suri tauladan bagi kehidupan, sesuai dengan ajuran agama penuh rahmat ini anjurkan. Saya wanita akhir zaman ini besar harapan bisa menjadi seperti Khadijah mu seperti Fatimah mu ya Baginda, hingga sampailah saya yang Allah izinkan menjadi pengikutmu, bertetangga denganmu di tempat peristirahatan yang manusia hina ini damba, syurga.

Untuk diri saya sendiri, Mihyal Ain. Terimakasih Puan sudah mau kuat bertahan di empat tahun yang tidak mudah dan melelahkan, tiga peranan dengan segenap tanggung jawab yang di bebankan, menjadi mahasiswa, punya usaha dan asisten rumah tangga, walau sering mengeluh, meluruhkan isi hati dengan air mata, tetapi tetap dikerjakan, Terimakasih Puan sudah hebat, tiada mungkin Puan tak bangga setelah Puan menghabiskan seluruh tenaga.

Untuk kedua orang tua yang sangat saya sayangi, kalian hebat Pak, Bu, kalian berhasil menjadi yang diidolakan permata-permata nya, kalian berhasil di syukuri karena dimiliki oleh permata-permatanya, semoga saya yang menjadi permata pun di syukuri oleh mu karena dimiliki. Terimakasih Pak, Bu telah terus membawa nama ku dalam dialog mu bersama Tuhan, telah terus menjadikan aku tokoh andalamnu dalam setiap doa yang kau langitkan, Terimakasih untuk semua cintamu yang tidak berkesudahan, aku bersyukur menjadi permata kalian .



Untuk kakak-kakak kandungku dan Kakak-kakak Iparku terimakasih atas semua budi baikmu, perhatianmu, motivasi-motivasimu yang selama ini menjadi peganganku selama 4 tahun di Bekasi, jasa-jasamu tidak pernah saya lupakan. Untuk keponakanku yang banyak, lucu-lucu dan menggemaskan, yang menjadi pelampiasan ku ketika lelahku sudah datang. Terimakasih sudah mau saya usil kan, saya jail kan, saya becanda kan terus menerus, hehe

Sahabat terbaik ku, (Mita, Fathur, Juna, Eva, Isti, Riskha) terimakasih telah menjadi alasan bahagia ku setelah kita bertemu.

Sahabat terbaikku semasa kuliah Cigentis Pride ( Serli, Fauzan dan Maruf) terimakasih atas soport yang nyata yang kalian berikan kepada ku. Untuk Sahabatku dan selalu on semangatnya, yang kebersamai ku selama skripsi Uni Rini Safitri, Terimakasih banyak untuk semua suport dan bantuan nya. Untuk Pejuang S1 Geografi Angkatan 2018 terimakasih telah mewarnai perjuangan ku baik suka dan duka ku selama kuliah di Bekasi.

Adik-adik yang terus kebersamai dan setia di repotkan (Adik Dian, Adik Windi, Adik Dinda, Adik Pita)

Seluruh Dosen Pendidikan Geografi yang memberi semangat, nasihat, ilmu, pengalaman hidup Bapak : Jaka Waluya, M. Pd, Yoga Candra Maulana, M. Pd, Asep Saiful Bahri M. Si, Sony Nugratama, M. Si, Adrian, M. Si, Dr. Hermanto, H.M. Pabundu Tika, Drs., MM, Amin, M. Si. Ardi, S.Pd., M.Si.

**TINGKAT PEMAHAMAN MAHASISWA TERHADAP PENCEGAHAN  
TINDAK PELECEHAN SEKSUAL DI LINGKUNGAN KAMPUS  
UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**

**Oleh**

**Mihyal Ain**

**41182170180018**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa Unisma Bekasi terhadap tindak pelecehan seksual di lingkungan kampus, serta untuk mengetahui pemahaman mahasiswa terhadap pencegahan tindak pelecehan seksual di lingkungan kampus.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif dengan populasi mahasiswa FKIP Unisma Bekasi. Pengambilan data dilakukan melalui survei dengan membuat Google Docs yang bisa diakses oleh responden melalui internet. dokumentasi. Uji validitas instrumen menggunakan korelasi product moment dan uji reliabilitas instrumen menggunakan rumus alpha cronbach.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) menunjukkan sebagian besar tingkat pemahaman mahasiswa FKIP Unisma Bekasi tentang pelecehan seksual dalam kategori sangat tinggi yakni berada pada  $X > 45,4$  dengan frekuensi sebanyak 52 orang, tingkat pemahaman yang tinggi ini tidak terlepas dengan faktor-faktor yang mempengaruhi tingginya tingkat pemahaman tersebut seperti usia, jenis kelamin dan tempat tinggal (2) tingkat pemahaman mahasiswa FKIP terhadap pencegahan tindak pelecehan seksual di lingkungan kampus dalam kategori sangat tinggi yakni berapa pada  $X > 44$ , dengan frekuensi sebanyak 30 orang.

**Kata kunci:** Tingkat Pemahaman, Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual

***STUDENT'S LEVEL OF UNDERSTANDING ON THE PREVENTION OF  
SEXUAL HARASSMENT AT THE "45" ISLAMIC UNIVERSITY CAMPUS  
OF BEKASI)***

***(Case Study: FKIP Unisma Bekasi)***

**By:**

**Mihyal Ain**

**41182170180018**

*This study aims to determine the level of understanding of Unisma Bekasi students towards sexual acts in the campus environment, as well as to determine students' understanding of sexual acts in the campus environment.*

*This research is a quantitative descriptive study with a student population of FKIP Unisma Bekasi. Data collection was carried out through a survey by creating Google Docs that could be accessed by respondents via the internet. documentation. Test the validity of the instrument using product moment correlation and test the reliability of the instrument using the Cronbach alpha formula.*

*The results showed that: (1) showed that most of the students' understanding level of FKIP Unisma Bekasi about sexual relations was in a very high category, namely at  $X > 45.4$  with a frequency of 52 people, a high level of understanding was inseparable from the factors that affect the level of understanding such as age, gender and place of residence (2) the understanding of FKIP students on the prevention of sexual acts in the campus environment is in the very high category, namely how many in  $X > 44$ , with a frequency of 30 people.*

***Keywords:*** *Level of Understanding, Prevention of Sexual Harassment*

## KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Alhamdulillahirobbil 'alami. Segala puji kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam, Dia lah satu-satunya tuhan yang wajib disembah, Yang Maha Agung, Maha pemberi Takdir Baik. Shalawat serta salam semoga tersampaikan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya dan semoga kepada kita semua selaku ummatnya hingga akhir zaman. Adapun judul skripsi ini adalah “ Tingkat Pemahaman Mahasiswa Tentang Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual Di Lingkungan Universitas Islam “45” Bekasi”. Yang dimana pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua yakni Bapak dan Ibu, kakak-kakak, adik-adik ponakan lucu-lucu dan menggemaskan, pada semua keluarga besar yang telah memberikan bantuan moril maupun material yang sangat berharga dalam menyelesaikan studi. Selanjutnya dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Ibu Yudi Budianti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Yoga Chandra Maulana, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Islam “45” Bekasi, sekaligus dosen pembimbing skripsi penulis.
3. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Seluruh Dosen, TU dan staff FKIP Universitas Islam “45” Bekasi.
5. Mahasiswa FKIP Unisma Bekasi : Jurusan PGSD, PJKR serta Pendidikan Geografi.
6. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Geografi 2018 serta Adik dan Kakak tingkat pendidikan geografi.
7. Seluruh anggota dan pengurus HIMAGI.
8. Teman-teman alumni semasa SMA yang selalu memberikan semangat, dan motivasinya.

Penulis menyadari bahwasanya dalam penulisan karya ilmiah ini tidak luput dari kesalahan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis haturkan mohon maaf atas segala kekurangannya. Kritik dan saran sangat penulis butuhkan dalam penyempurnaan karya ilmiah ini.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh.

Bekasi, 25 Agustus 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

### COVER

<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xv</b>

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Definisi Operasional.....	6

### BAB II LANDASAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR

G. Landasan Teori.....	8
1. Tingkat Pemahaman.....	8
2. Pelecehan Seksual .....	9
1. Pengertian Pelecehan Seksual.....	9
3. Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	9
4. Faktor Pendorong Terjadi Pelecehan Seksual.....	12
5. Bentuk-bentuk Pelecehan Seksual .....	13
6. Dampak Bagi Korban Pelecehan Seksual .....	15

H. Penelitian Relevan .....	17
I. Kerangka Berfikir.....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	21
1. Lokasi Penelitian.....	21
2. Waktu Penelitian .....	21
B. Metode Penelitian.....	21
C. Populasi dan Sampel .....	22
D. Teknik Penumpukan Data.....	23
E. Instrumen Penelitian.....	26
F. Uji Coba Instrumen .....	27
G. Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	33
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36
1. Karakteristik Respoden .....	36
2. Distribusi Pemahaman Pelecehan Seksual.....	40
3. Distribusi Pemahaman Pencegahan Pelecehan Seksual.....	44
4. Deskripsi Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	47
5. Deskripsi Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus.....	50
C. Pembahasan.....	53
1. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	53
2. Analisis Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	55
B. Saran .....	55
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 3.1.</b> Peta Lokasi Penelitian .....	25
<b>Gambar 4.1.</b> Distribusi Asal Program Studi .....	37
<b>Gambar 4.2.</b> Distribusi Tahun Angkatan Responden .....	38
<b>Gambar 4.3.</b> Distribusi Usia Responden .....	39
<b>Gambar 4.4.</b> Distribusi Jenis Responden.....	40
<b>Gambar 4.5.</b> Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	50
<b>Gambar 4.7.</b> Tingkat Pemahaman Mahasiswa Terhadap Pencegahan Tindak Pelecehan Seksual di Lingkungan Kampus .....	52

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1.</b> Bentuk-bentuk Pelecehan Seksual Non Fisik.....	16
<b>Tabel 3.1.</b> Rencana Penelitian .....	26
<b>Tabel 3.2.</b> Jumlah Mahasiswa FKIP Tahun Angkatan 2018, 2019, 2020 .....	26
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-kisi Instrumen Penelitian .....	29
<b>Tabel 3.4.</b> Pedoman Pemberian Koefisien Kolerasi .....	29
<b>Tabel 3.5.</b> Hasil Uji Validitas Instrumen.....	30
<b>Tabel 3.6.</b> Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pemahaman Pelecehan Seksual .....	30
<b>Tabel 3.7.</b> Hasil Uji Reabilitas Kuesioner Pemahaman Pencegahan Pelecehan Seksual .....	31
<b>Tabel 3.8.</b> Skala Kriteria Pengkategorian .....	32
<b>Tabel 4.1.</b> Distribusi Asal Program Studi Responden .....	36
<b>Tabel 4.2.</b> Distribusi Tahun Angkatan Responden .....	37
<b>Tabel 4.3.</b> Distribusi Usia Responden .....	38
<b>Tabel 4.4.</b> Distribusi Jenis Kelamin Responden .....	39
<b>Tabel 4.5.</b> Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap Tindak Pelecehan Seksual dilingkungan Kampus.....	41
<b>Tabel 4.6.</b> Distribusi Pemahaman Mahasiswa Terhadap pencegahan	



Tindak Pelecehan Seksual dilingkungan Kampus .....	45
<b>Tabel 4.7.</b> Kategori Tingkat Pemahaman Mahasiswa Unisma	
Bekasi Terhadap Tindak Pelecehan Seksual Di Lingkungan Kampus .....	49
<b>Tabel 4.8.</b> Kategori Tingkat Pemahaman Mahasiswa Unisma Bekasi	
Terhadap Tindak Pencegahan Pelecehan Seksual Di Lingkungan Kampus.....	51

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan 2.1.</b> Alur Penelitian.....	19
--	----