

**PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)



Oleh:

Muhammad Dzikri Al Farras
41182911210022

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
TAHUN 2025 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI
DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd)

Oleh

Muhammad Dzikri Al Farras

41182911210022

Pembimbing


Dr. Irham, M.A.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 November 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 11 November 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb.,M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham,MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb.,M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.A, M.Ud
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Dzikri Al Farras

NPM : 41182911210022

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Ya,  itaan,

Muhammad Dzikri Al Farras

41182911210022

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

“Barang siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan mendapatkannya.”

(Penulis)

“Perjalanan ini selalu mudah, karena ada orang tua yang selalu berdoa.”

(Penulis)

ABSTRAK

Muhammad Dzikri Al Farras: 41182911210022 **“PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN”**
Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kecerdasan buatan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMAN 2 Tambun Selatan. Fokus penelitian ini meliputi pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI di SMAN 2 Tambun Selatan. Metode yang digunakan adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kecerdasan buatan tidak hanya sebagai sumber pengetahuan tapi juga berperan meningkatkan motivasi belajar siswa serta mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran PAI siswa. Kendala dalam pembelajaran PAI adalah ketika siswa mulai bergantung berlebihan pada teknologi sehingga bisa mengganggu kualitas proses belajar dan distorsi dalam pemahaman keagamaan. Kendala tersebut bisa diatasi dengan pengawasan guru dalam pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI. Adapun kelemahan atau kritik terhadap kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI adalah keterbatasan kecerdasan buatan dalam membentuk nilai spiritual dan moral, penafsiran yang keliru oleh kecerdasan buatan dan kesenjangan digital dalam penerapan kecerdasan buatan.

Kata kunci: Kecerdasan Buatan, Pembelajaran PAI, Motivasi Belajar, Kreativitas.

ABSTRACT

Muhammad Dzikri Al Farras: 41182911210022 ***“THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION LEARNING AT SMAN 2 TAMBUN SELATAN”*** Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education, “45” Islamic University Bekasi 2025.

This study aims to examine the role of artificial intelligence in the teaching of Islamic Religious Education (PAI) at SMAN 2 Tambun Selatan. The focus of this research includes the utilization of artificial intelligence in PAI learning at SMAN 2 Tambun Selatan. The method used is descriptive qualitative with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. Data analysis is conducted through stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study indicate that artificial intelligence not only serves as a source of knowledge but also plays a role in increasing students' motivation to learn and developing creativity in PAI learning. The challenges in PAI learning occur when students become overly dependent on technology, which can disrupt the quality of the learning process and lead to distortions in religious understanding. These challenges can be addressed through teacher supervision in the use of artificial intelligence in PAI learning. The weaknesses or criticisms of artificial intelligence in PAI learning include the limitations of artificial intelligence in shaping spiritual and moral values, misinterpretation by artificial intelligence, and the digital divide in the application of artificial intelligence.

Keywords: Artificial Intelligence, PAI Learning, Learning Motivation, Creativity.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan khadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “PERAN KECERDASAN BUATAN DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SMAN 2 TAMBUN SELATAN” Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam “45” Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi sekaligus Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, member arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

5. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah SMAN 2 Tambun Selatan beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kepada orang tua tercinta, yaitu panutanku Ayahanda Narsikin, Terima kasih selalu berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
8. Pintu surgaku, Ibunda Ciptowati yang tidak ada henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan sepenuh hati dan selalu memberikan dukungan serta doa yang teramat tulus sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Kepada teman-teman kelas A1 dan A2 angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi, terimakasih telah menemani penulis selama masa perkuliahan.
10. Kepada sahabat-sahabatku tercinta: Fifik, Faisal, dan Ashil yang senantiasa memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu dalam penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas rahmat dan kasih sayang Allah SWT, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT. Aamiin ya rabbal 'alamin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Dengan demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 29 Oktober 2025

Penyusun

Muhammad Dzikri Al Farras

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	6
1. Identifikasi Masalah	6
2. Batasan Masalah.....	7
3. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu	8
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Kecerdasan Buatan (<i>Artificial Intelligence</i>).....	16
1. Pengertian Kecerdasan Buatan.....	16
2. Jenis-jenis kecerdasan buatan	17
B. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	20
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	20
2. Tujuan dan ruang lingkup PAI	21
C. Peran Kecerdasan Buatan dalam Pembelajaran PAI	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26

A. Jenis Penelitian.....	26
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Sumber Data.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Profil SMAN 2 Tambun Selatan	32
B. Pendekatan pembelajaran PAI di SMAN 2 Tambun Selatan	34
C. Pemanfaatan kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI	39
D. Pengembangan dan kritik kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI	41
E. Dampak positif dan negatif kecerdasan buatan dalam pembelajaran PAI	54
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran.....	63
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN-LAMPIRAN	71
HASIL CEK PLAGIASI	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80