

**PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA
DI PERUMAHAN DUKUH ZAMRUD BEKASI
SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Disusun Oleh:

ZAQIYA NARADA
NIM. 41182911210003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2025 M / 1447

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI LANSIA
DI PERUMAHAN DUKUH ZAMRUD BEKASI

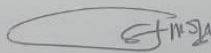
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Zaqiya Narada
NIM. 41182911210003

Pembimbing:



Siti Asiah, M.A
NIDN.02020067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zaqiya Narada

NPM : 41182911210003

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN BAGI LANSIA DI PERUMAHAN DUKUH ZAMRUD BEKASI”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika skripsi saya sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 11 November 2025

Yang membuat pernyataan,



Zaqiya Narada

NIM. 41182911210003

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PEMBELAJARAN BTQ DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR’AN BAGI LANSIA DI PERUMAHAN DUKUH ZAMRUD BEKASI” telah diujikan dalam sidang munaqosyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 11 November 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam

Bekasi, 11 November 2025

Sidang Munaqosyah

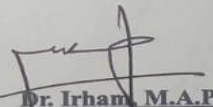
Dekan/

Ketua Sidang


Dr. Akmal Rizki G.H. M.A.
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham M.A.Pd.
NIDN. 0406058602

Penguji II

: **Dr. Akmal Rizki G.H. M.A.**
NIDN. 0410049201

Penguji III

: **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV

: **Abdul Gofur, M.A., M.Ud.**
NIDN. 0412018302

MOTTO

“Kak, Nilai Dirimu Bukan Pada Pandangan Orang, Tapi Pada Rasa Syukurmu”

-Noto-

“Hidup Itu Tentang Membahagiakan Diri Sendiri Dengan Cara Yang Benar, Bukan Hanya Memenuhi Keinginan Orang Lain”

-Puji Astuti-

”Kalau Kita Libatkan Allah Dalam Urusan Kita, Maka Allah Sendiri Yang Melibatkan Manusia Untuk Menyayangi Kita”

-Ustadz Hanan Attaki-

“Sebesar Apapun Usaha Kita, Jika Allah Belum Mengizinkan, Maka Belum Saatnya Terjadi.”

-Naraca-

Pedoman Transliterasi

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ) bagi lansia di Perumahan Dukuh Zamrud Bekasi. Masalah dalam penelitian mencakup bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran BTQ bagi lansia, kendala yang dihadapi selama proses, serta dampak pembelajaran terhadap peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada peserta lansia. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian terdiri atas pengajar dan peserta lansia yang mengikuti program BTQ di Masjid Al-Ikhlas Perumahan Dukuh Zamrud Bekasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis secara deskriptif untuk menggambarkan kondisi nyata pelaksanaan program.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran BTQ bagi lansia dilaksanakan secara rutin tiga kali seminggu dengan menggunakan metode Iqro dan pendekatan andragogi. Pengajar juga menerapkan sikap sabar dan menyesuaikan tempo belajar dengan kemampuan peserta lansia. Kendala yang dihadapi meliputi proses belajar yang berjalan lebih lambat karena daya ingat peserta lansia menurun, keterbatasan waktu belajar, serta kurangnya dasar pengetahuan agama sejak muda. Meskipun demikian, program BTQ ini memberikan hasil positif bagi para lansia, terutama dalam peningkatan kelancaran membaca Al-Qur'an. Selain itu, kegiatan ini juga menumbuhkan motivasi, kepercayaan diri, serta semangat beribadah yang lebih tinggi sehingga para lansia terdorong untuk terus memperdalam ilmu agama.

Kata Kunci : Pembelajaran BTQ, Metode Iqro, Andragogi

ABSTRACT

This study aims to determine the process of learning to read and write the Quran (BTQ) for the elderly in the Dukuh Zamrud Housing Complex in Bekasi. The research questions include the implementation of BTQ learning for the elderly, the obstacles encountered during the process, and the impact of learning on improving the elderly participants' Quran reading skills. This study used qualitative methods with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The study involved teachers and elderly participants participating in the BTQ program at the Al-Ikhlas Mosque in the Dukuh Zamrud Housing Complex in Bekasi. The data obtained were then analyzed descriptively to describe the actual conditions of program implementation.

The results show that the BTQ learning process for the elderly is conducted routinely three times a week using the Iqro method and an andragogical approach. Teachers also demonstrate patience and adjust the learning pace to the elderly participants' abilities. Challenges encountered include a slower learning process due to the elderly participants' declining memory, limited study time, and a lack of basic religious knowledge from a young age. Nevertheless, the BTQ program has yielded positive results for the elderly, particularly in improving their Quran reading fluency. Furthermore, this activity fosters motivation, self-confidence, and a stronger spirit of worship, encouraging seniors to continue deepening their religious knowledge.

Keywords: BTQ Learning, Iqro Method, Andragogy

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum Warohmatullahi Wabarakaatuh,

Alhamdulillahirobbil 'alamin. Segala puji syukur panjatkan kehadiran Allah SWT dengan rahmat dan karunia-Nya, dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran BTQ Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Bagi Lansia Di Perumahan Dukuh Zamrud Bekasi”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Pendidikan Agama Islam dan Fakultas Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Selama proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr.Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, Hsb,Th.I.,M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I, M.A. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. selaku pembimbing akademik dan dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, semangat, motivasi, serta bimbingan dengan sabar dan ikhlas sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

5. Terima kasih sebesar-besarnya kepada Ustadz Aditya Nugroho, ST. dan Ustadzah Ani Farida Masluha yang telah banyak membantu Zaqiya selama proses penelitian semoga Allah membalas semua kebaikan.
6. Terima kasih kepada Ustadz dan Ustadzah TPQ Manba'ul 'Ilmi atas semua ilmu yang kalian berikan kepadaku serta pengalaman yang saya dapatkan.
7. Bapak dan ibu lansia warga perumahan Dukuh Zamrud, serta jamaah dan pengurus Masjid Al-Ikhlas yang telah berkenan menjadi bagian penting dalam penelitian ini.
8. Teristimewa kepada kedua orang tua tersayang di dunia dan berjasa dalam hidup saya, Ayah Noto dan Ibu Puji Astuti yang telah berjuang sampai anakmu bisa ke tahap skripsi dan meraih gelar S1.
9. Kepada adik tersayang Shekha Ramasyah Putri dan Ingrid Kanzia Al Mahyra yang selalu memberikan keceriaan selama proses penyusunan skripsi. Kehadiran dan dukungan adik menjadi penyemangat tersendiri yang membantu penulis tetap tegar dan bersemangat hingga skripsi ini selesai.
10. Terima kasih kepada Om Karnahudin yang selalu siap membantu dalam berbagai hal, mulai dari mendukung kebutuhan penelitian hingga membantu proses pencetakan (ngeprint) berkas-berkas skripsi.
11. Terima kasih kepada Uti Rusmini dan Akung Darmono yang selalu sayang kepada cucu pertama kalian, semoga kalian selalu sehat dan panjang umur ya sampe aku sukses dan aku menikah.

12. Sahabat sejak SMP di SMP Daya Utama Athiyah Faiqoh, yang selalu memberikan dukungan moral dan semangat, menjadi bagian penting perjalanan penulis hingga saat ini.
13. Sahabat di SMKN 15 Sasi Kirana Aryaningrum, yang selalu mendukung, memberikan motivasi, serta menjadi tempat, berbagi pengalaman dan cerita selama masa pendidikan menengah kejuruan.
14. Sahabat seperjuangan di bangku kuliah Siti Nurajizah, Siti Nurfauzia Azaini, dan Ida Nurhayati yang telah banyak membantu baik dalam proses belajar, diskusi akademik, maupun saling menyemangati dalam menghadapi tantangan penyusunan skripsi ini.
15. Sahabat di TPQ Manba'ul 'Ilmi Khoerotunisa, terima kasih selalu support dalam keadaan apapun selama Zaqiya kenal Nisa

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kesalahan dan kekurangan di dalamnya. Saya berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan orang lain.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh,

Penulis

Zaqiya Narada

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
MOTTO.....	iii
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Kajian Terdahulu	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Pengertian dan Pentingnya Pembelajaran BTQ bagi Lansia	16
1. Definisi Lansia	16
2. Definisi Pembelajaran BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an)	19
3. Konsep Pembelajaran BTQ.....	20
4. Pendekatan Andragogi dalam Pembelajaran Lansia	22
B. Metode dalam Pembelajaran BTQ.....	23
1. Metode Iqra	23
2. Strategi Guru/Pengajar	28
C. Pelaksanaan dan Evaluasi Pembelajaran BTQ bagi Lansia	29
1. Proses Pembelajaran.....	30

2.	Kendala Pembelajaran BTQ.....	32
3.	Evaluasi Hasil Pembelajaran	33
BAB III METODE PENELITIAN.....		36
1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
a.	Tempat Penelitian.....	36
b.	Waktu Penelitian	36
2.	Jenis Penelitian.....	37
3.	Sumber Data.....	38
a.	Data Primer	38
b.	Data Sekunder.....	39
4.	Teknik Pengumpulan Data	39
a.	Observasi	40
b.	Wawancara.....	40
c.	Dokumentasi	41
5.	Metode Analisis Data	41
a.	Transkrip Data.....	42
b.	Reduksi Data.....	42
c.	Data Display (Penyajian Data)	42
d.	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
A.	Profil Masjid Al-Ikhlas di Perumahan Duku Zamrud.....	44
1.	Profil Masjid Al-Ikhlas sebagai Tempat Ibadah	44
2.	Profil Pengajar dan Profil Peserta Lansia.....	49
B.	Implementasi Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an menggunakan Metode Iqro.....	53
C.	Kendala dalam Pelaksanaan Pembelajaran BTQ bagi Lansia	61
D.	Dampak program pengajian dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an bagi lansia.....	64
BAB V PENUTUP		69
A.	KESIMPULAN	69
B.	SARAN	71
DAFTAR PUSTAKA.....		74
DAFTAR LAMPIRAN.....		84

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Materi Dalam Buku Iqro.....	25
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan BTQ.....	47

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Masjid Al-Ikhlas	48
--	----