

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Penerapan strategi pembelajaran Word Square dapat Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Geografi Siswa Kelas X MA Attaqwa Pusat Putra dengan guru geografi di Attaqwa Putra yaitu Faisal Alwi, M. Pd, lebih jelasnya sebagai berikut.

1. Hasil belajar siswa meningkat setiap siklusnya, dimana pada pra siklus dengan metode ceramah dan tanya jawab hanya 5 siswa atau 73% dengan rata-rata 36,62 setelah menggunakan metode word square siklus I menjadi 16 siswa atau 75,71 % dengan rata-rata 37,85 dan meningkat lagi pada siklus II, dengan 24 siswa atau 81,08% tuntas dengan rata-rata 40,48.
2. aktivitas guru pada siklus I sebesar 79,16% dan siklus II sebesar 88,33%, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II.
3. aktivitas siswa pada siklus I sebesar 61,17% dan siklus II sebesar 76,47%, maka dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan dari siklus I ke siklus II.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Disarankan untuk menggunakan strategi pembelajaran Word Square saat mengajar geografi. Mengajar dengan Strategi Pembelajaran Word Square merupakan salah satu strategi pengajaran yang dapat digunakan oleh guru geografi maupun guru lainnya karena metode ini dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa sehingga hasil belajarnya meningkat
2. Mengajar Geografi atau pelajaran lain tidak hanya dilakukan dengan satu metode saja, tetapi juga dilakukan dengan metode yang berbeda pada kesempatan lain untuk membuat siswa antusias berpartisipasi dalam pengajaran dan pelaksanaan aktivitas semakin baik.
3. Kepada guru geografi khususnya, dan guru mata pelajaran lainnya disarankan untuk menguasai strategi atau metode pengajaran dengan baik. Sehingga nantinya akan dapat memberikan hasil yang maksimal.

