

**IMPLEMENTASI METODE PEMBELAJARAN WORD SQUARE
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI KELAS X IPS 1 DI MADRASAH ALIYAH AT-
TAQWA PUSAT PUTRA KELURAHAN BAHAGIA KECAMATAN
BABELAN KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

*Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Menyelesaikan Program Strata
Satu (S1) Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Program Studi
Pendidikan Geografi*



**Disusun Oleh:
ADE SAPARUDIN
41182170180016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

2022

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”**. Telah di setujui untuk mengikuti sidang skripsi dan di ujikan di hadapan tim penguji.

Pembimbing I




Dr. Amin, S.Pd., M.Si

Pembimbing II



Yoga Candra Maulana, S.Pd., M. Pd

Dekan
FKIP UNISMA Bekasi



Yudi Budiarti, S.Pd., M,Pd

Disahkan oleh

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi FKIP UNISMA Bekasi



Yoga Candra Maulana, S.Pd., M. Pd

LEMBAR PENGESAHAN


Skripsi dengan judul **“Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X IPS 1 di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”** telah disetujui dan disahkan oleh Dewan Penguji pada sidang skripsi yang dilaksanakan pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 16 Agustus 2022

Panitia Penguji:

1. Ketua : Dekan FKIP UNISMA Bekasi
Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd

()

2. Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Geografi
Yoga Candra Maulana, S.Pd., M.Pd

()

3. Penguji : 1. Asep Saepul Bahri, S.Pd., M.Pd

( 13/8-22)

2. Adrian, S.Pd., M.Si

( 13-08-22)

3. Jaka Waluya, S.Pd., M.Pd

()

SURAT PERNYATAAN ORISINILITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : **Ade Saparudin**
Tempat/Tanggal Lahir : Bekasi, 03 Juni 1999
NPM : 41182170180016
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Progran Studi : Pendidikan Geografi
Alamat : Kp. Ujung Harapan Rt003/Rw006
Kelurahan Bahagia, Kecamatan Babelan
Bekasi Utara

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”** yang saya tulis adalah benar hasil karya saya sendiri dan bukan merupakan plagiat atau saduran dari skripsi orang lain. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini ,atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya ini.

Bekasi, 22 Agustus 2022


6098AKX016784748
Ade Saparudin

41182170180016

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK
KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai akademi Universitas Islam “45” Bekasi, saya Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : **Ade Saparudin**
NPM : 41182170180016
Program Studi : Pendidikan Geografi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam “45” Bekasi **Hak Bebas Royalti Noneklusif (*Non-Exclusive Royalti-Free Right*)** atas karya ilmiah ini yang berjudul **“Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”**. Berserta perangkat yang ada (jika diperlukan) dengan Hak Bebas Royalti Noneklusif ini Universitas Islam “45” Bekasi ini berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database) merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama mencantumkan saya sebagai penulis/pecipta dan sebagai pemilik Hak cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Bekasi
Tanggal : 22 Agustus 2022

Yang Menyatakan



Ade Saparudin

41182170180016

ABSTRAK

Ade Saparudin. Penelitian Tindakan Kelas, 2022. Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi. Skripsi, Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Islam 45 Bekasi.

Permasalahan yang dihadapi oleh siswa kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra dalam pembelajaran Geografi adalah rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini disebabkan dalam proses belajar mengajar guru yang masih menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas. Metode yang digunakan oleh guru ini sifatnya konvensional yang berpusat kepada guru saja sehingga siswa kurang berperan aktif dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran word square pada pembelajaran geografi dan untuk mengetahui penerapan metode pembelajaran word square dalam meningkatkan hasil belajar siswa

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang merupakan jenis penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah subjek penelitian, dimana subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang berjumlah 35 orang laki-laki. Metode pengumpulan data dari metode ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

Metode analisis data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pengumpulan data, Reduksi data, Penyajian data, Penarikan kesimpulan. Dan hasilnya adalah: meningkat setiap siklusnya, dimana pada pra siklus dengan metode ceramah dan tanya jawab hanya 5 siswa atau 73% dengan rata-rata 36,62 setelah menggunakan metode word square siklus I menjadi 16 siswa atau 75,71 % dengan rata-rata 37,85 dan meningkat lagi pada siklus II, dengan 24 siswa atau 81,08% tuntas dengan rata-rata 40,48.

Maka dalam hal ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut, “Terdapat peningkatan hasil belajar siswa melalui implementasi model pembelajaran Word Square pada pembelajaran geografi kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra

Kata Kunci: *Metode Pembelajaran, Word Square, Hasil Belajar*

Bekasi, 30 Juli 2022

Ade Saparudin

ABSTRACT

Ade Saparudin. Classroom action research. 2022. Implementation of the Word Square Learning Method in Improving Student Learning Outcomes for Class X Ips 1 Geography Subjects at Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Bahagia, Kelurahan Bahagia, Babelan Subdistrict, Bekasi Regency. Skripsi. Geography Education, Faculty of Teacher Training and Education, Islamic University 45 Bekasi.

The problem faced by students of class X Ips 1 at Madrasah Aliyah At-taqwa Putra Center in learning Geography is the low student learning outcomes. This is because in the teaching and learning process teachers still use the lecture method, question and answer and assignment. The method used by this teacher is conventional in nature which is teacher-centered so that students do not play an active role in learning.

The purpose of this study was to determine the application of the word square learning method in geography learning and to determine the application of the word square learning method in improving student learning outcomes.

This type of research is Classroom Action Research (CAR) which is a type of qualitative research. The data source of this research is the research subject, where the subjects in this study were 35 male students. Metode pengumpulan data dari metode ini adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan tes.

The method of data analysis in this study is to use data collection, data reduction, data presentation, drawing conclusions. And the results are: increasing every cycle, where in the pre-cycle with the lecture and question and answer method only 5 students or 73% with an average of 36.62 after using the word square method in the first cycle to 16 students or 75.71% with an average 37.85 and increased again in the second cycle, with 24 students or 81.08% completed with an average of 40.48.

So in this case it can be concluded as follows, "There is an increase in student learning outcomes through the implementation of the Word Square learning model in geography learning class X Ips 1 at Madrasah Aliyah At-taqwa Putra Center

Keywords: *Learning Method, Word Square, Learning Outcomes*

Bekasi, 30 July 2022

Ade Saparudin

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Alhamdulillah Rabbi 'aalamiin, puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan segala nikmat Iman, Islam, nikmat Taufiq, Hidayah, serta nikmat sehat sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam dimohonkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala untuk Nabi Muhammad Shalaallahu 'Alaihi Wasallam, yang menjadi contoh dan suri tauladan yang baik bagi seluruh manusia dan rahmat bagi semesta alam.

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Metode Pembelajaran Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Geografi Kelas X Ips 1 Di Madrasah Aliyah At-taqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi”**, disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Islam 45 Bekasi

Dalam penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan pengetahuan, bimbingan, arahan, motivasi serta pengalaman dari berbagai pihak, baik berupa moral maupun berupa material. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.M, M. Pd Rektor Universitas Islam “45” yang telah berjuang untuk memimpin dan memajukan Universitas Islam “45”.
2. Dr. Amin, S.Pd., M.Si, Wakil Rektor 1 Universitas Islam “45”. Dan selaku Pembimbing 1 Skripsi, yang telah memberikan motivasi dan pengetahuan serta senantiasa selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan cermat, teliti, dan tanggung jawab yang ditandai dengan banyaknya masukan dan arahan yang bermanfaat dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.

3. Ibu Yudi Budianti, S.Pd., M.Pd, DKNMPNJO Nekan FKIP Universitas Islam “45”
4. Bapak Tatang Iskandar, S. Pd., M. Pd, Wakil Dekan FKIP Universitas Islam “45”
5. Yoga Candra Maulana, S.Pd., M. Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Geografi FKIP Universitas Islam “45”. Dan selaku Pembimbing 2 Skripsi, yang telah memberikan motivasi dan pengetahuan serta senantiasa selalu menyempatkan waktu untuk memberikan bimbingan dengan cermat, teliti, dan tanggung jawab yang ditandai dengan banyaknya masukan dan arahan yang bermanfaat dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Geografi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan ilmu selama penulis berada di bangku kuliah.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Alm. H. Muhajir dan Ibu Wahidah, yang sabar membimbing, memberikan dukungan dan semangat serta do’a yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan Pendidikan sampai saat ini
8. Saudara-saudaraku tercinta Alifiyah, S. Pd. I, Mudzakir Kholid, M.Pd, Alpan Muhammad, S. Pd. I, Wais Al qorni, S. Pd, Atik Romdoni Assyururi, serta keluarga besar, telah membantu penulis sampai bisa menjadi seperti sekarang ini,serta do’a yang tak henti
9. Hastri Siska Hajjah, S. Pd., seseorang yang telah meluangkan waktunya untuk membantu, memberikan motivasi dan do’a kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Keluarga besar Bahamur yang sudah mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
11. Keluarga besar Bahajir yang sudah mendukung untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Kepada kepala sekolah, para guru, tenaga pendidik dan peserta didik Madrasah Aliyah Attaqwa Pusat Putra Kelurahan Bahagia Kecamatan Babelan Kabupaten Bekasi, yang sudah berkenan membantu dan bekerjasama dalam penelitian yang penulis kerjakan.

13. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini sangat jauh dari kata sempurna, baik dari segi materi atau isi maupun dari segi Teknik penyusunannya. Oleh karena itu, penulis sangat menerima dan menghargai bila ada kritik dan saran yang bersifat membangun untuk disampaikan demi menyempurnakan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Bekasi, 11 Juli 2022

Penulis

Ade Saparudin

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINILITAS.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHKAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Pembatasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
G. Definisi Operasional.....	4

BAB II TINJAUAN TEORI	5
A. Hakikat Belajar	5
1. Pengertian Belajar	5
2. Model Pembelajaran	5
3. Media Pembelajaran	7
B. Pembelajaran Word Square	7
1. Model Pembelajaran Word Square.....	7
2. Langkah-Langkah Model Pembelajarn Word Square	8
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Word Square	8
C. Hasil Belajar Siswa	9
1. Pengertian Hasil Belajar Siswa	9
2. Macam-Macam Hasil Belajar Siswa	9
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	10
4. Kerangka Berfikir	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	13
A. Tempat dan Waktu Penelitian	14
B. Subjek dan Objek Penelitian	14
C. Teknik Pengumpulan Data	14
D. Rencana Penelitian	16
E. Teknik Analisis Data	19
F. Indikator Keberhasilan.....	20
BAB IV HASIL PENELITIAN	24
A. Deakripsi Data	24

B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	34
C. Analisis Tindakan Kelas	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	67
Daftar Pustaka	68
Lampiran.....	70
Biodata Penulis	85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Bagan Alur Penelitian	12
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	14
Tabel 3.3 Alur Siklus PTK.....	17
Tabel 3.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	21
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	24
Tabel 4.2 Struktur Organisasi	29
Tabel 4.3 Nama-nama Dewan Guru	30
Tabel 4.4 Data Siswa Perkelas	32
Tabel 4.5 Fasilitas Sekolah	33
Tabel 4.6 Skor Aktivitas Belajar Siswa	35
Tabel 4.7 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	40
Tabel 4.8 Lembar Observasi Aktivitas Guru	42
Tabel 4.9 Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	44
Tabel 4.10 Ketuntasan Nilai Preetest.....	46
Tabel 4.11 Ketuntasan Nilai Posttest	48
Tabel 4.12 Grafik Skor Jumlah Skor Hasil Preetest.....	50
Tabel 4.13 Penilaian proses.....	51
Tabel 4.14 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	54
Tabel 4.15 Lembar Observasi Aktivitas Guru	56
Tabel 4.16 Skor Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	59
Tabel 4.17 Hasil Posttes.....	61
Tabel 4.18 Grafik Skor Jumlah Skor Hasil Posttest Aktivitas Siswa	62
Tabel 4.19 Penilaian proses	63
Tabel 4.20 Grafik Peningkatan Hasil Belajar	64