

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulwaly, Cece. "Pedoman Murajaah Al-Qur'an," 2020.
- Achmad Fatahila, and Devy Habibi Muhammad. "Metode Dan Strategi Pembelajaran Menghafal Al-Quran Di Rumah Tahfidz Khalifah Kota Probolinggo." *ISEDU : Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023): 18–30.
<https://doi.org/10.59966/isedu.v1i1.476>.
- Afidah, Siti Inarotul, and Fina Surya Anggraini. "Implementasi Metode Muraja'Ah Dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Amanatul Qur'an Pacet Mojokerto." *Al-Ibrah : Jurnal Pendidikan Dan Keilmuan Islam* 7, no. 1 (2022): 114–32. <https://doi.org/10.61815/alibrah.v7i1.192>.
- Ainia, Wuri, Badruli Martati, and Aristiana Prihatining Rahayu. "Analisis Metode Menghafal Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Di Tahfidzhul Anak Usia Dini (Taud Saqu) Pondok Pesantren Karangasem Paciran Lamongan." *Pedagogi : Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 1 (2021): 21–35.
<http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/Pedagogi/article/view/6232>.
- Aisy, Hana Rohadatul. "Efektivitas Metode Muroja'Ah Klasikal Terhadap Kualitas Bacaan Dan Hafalan Al-Quran Di Pondok Pesantren Daarul Huffazh Surabaya." *Studia Religia : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam* 7, no. 2 (2023): 260–69. <https://doi.org/10.30651/sr.v7i2.20552>.
- Al-Faris, Suhair Saadaldeen, and Basim Yahya Jasim. "Perspectives of Human Memory Models: A Critical Review." *Psychology and Education* 58, no. 5 (2021): 5665–76.
- Amahorseya, Michaela Zebada Faustina Agrippine, and Sjafiatul Mardiyah. "Implikasi Teori Konstruktivisme Vygotsky Dalam Penerapan Model Pembelajaran Kelompok Dengan Sudut Pengaman Di Tk Anak Mandiri Surabaya." *Jurnal Buah Hati* 10, no. 1 (2023): 16–28.
<https://doi.org/10.46244/buahhati.v10i1.2024>.
- Anwar, Kasful, Nur Halimah, Rahma Tulsadiyah, and Inda Amelia. "Menjaga Kemuliaan Al-Qur'an Dalam Islam." *Jurnal Multidisiplin Indonesia* 2, no. 6 (2023): 1330–40. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.288>.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 1–9.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.57>.
- Arifin, Bustanil, and Setiawati Setiawati. "Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5, no. 2 (2021): 4886–94.
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1709>.
- Atkinson, R.C., and R.M. Shiffrin. "HUMAN MEMORY: A PROPOSED SYSTEM AND ITS CONTROL PROCESSES." In *Human Memory*, 1977.
<https://doi.org/10.1016/b978-0-12-121050-2.50006-5>.
- Azim, Fauzan, Sarjon Defit, and Gunadi Widi Nurcahyo. "Penentuan Pembelajaran

- Untuk Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Menggunakan Metode MFEP." *Jurnal Informasi Dan Teknologi*, 2020. <https://doi.org/10.37034/jidt.v3i2.109>.
- Bakti, Budi Satria, and Hardian Oktavianto. "Penentuan Peringkat Murottal Al-Quran Menggunakan Metode Multi-Attribute Border Approximation Area Comparison (MABAC) The Ranking Order of Murottal Al Quran Using Multi-Attributive Boundary Approximation Area Comparison Method (MABAC)." *Jurnal Sistem Dan Teknologi Informasi Indonesia* 9, no. 2 (2024): 87–98.
- Dewi, A.I. "Peningkatan Kemandirian Belajar Peserta Diklat Dengan Menggunakan Lembar Kerja (Lk) Terstruktur." *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* 5, no. 2 (2017): 129–48.
- Eddy Saputra, Muhammad Arifin, and Achmad Muhajir. "Pembekalan Motivasi Dan Muhasabah Serta Muroja'ah Para Penghafal Qur'an Di Yayasan Arrahmani Ciputat Tangerang Selatan Banten." *Jurnal Abdimas Le Mujtamak* 2, no. 2 (2022): 75–88. <https://doi.org/10.46257/jal.v2i2.458>.
- Elsa, and Reza Maulana. "Studi Literatur : Efektivitas Penggunaan Metode Murojaah Terhadap Hafalan Al Qur'an" 2, no. 5 (2025): 120–27.
- Fadllurrohman, Fadllurrohman, Arizqi Ihsan Pratama, and Nor Azizah. "Problematika Penerapan Pembelajaran Tahfidz Di MIN 07 Tabalong." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6, no. 4 (2022): 1280. <https://doi.org/10.35931/am.v6i4.1173>.
- Fahma Nadia, Zidni, Sukari, and Sugiyat. "Program Tahfidz Al-Quran Di Pondok Pesantren Al-Hikmah Muhammadiyah Sukoharjo Dan Dampaknya Terhadap Pendidikan Karakter Santri." *Rayah Al-Islam* 7, no. 3 (2023): 1075–84. <https://doi.org/10.37274/rais.v7i3.799>.
- Farouq, Muhammad Ayyinna Yusron. "Strategi Dan Motivasi Mahasiswa Penghafal Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Tahfizul Al-Qur'an Nurul Furqon Malang." *Jurnal Studi Agama Dan Masyarakat* 19, no. 1 (2023): 68–77. <https://doi.org/10.23971/jsam.v19i1.4564>.
- Fitriani, Desy Nur, Kristiana Maryani, and Cucu Atikah. "Upaya Guru Dalam Mengoptimalkan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di Ra Al-Izzah Kota Serang." *Jurnal Anak Usia Dini Holistik Integratif (AUDHI)* 6, no. 1 (2023): 21. <https://doi.org/10.36722/jaudhi.v6i1.2020>.
- Hanifah, NIta, Anie Rohaeni, and Naih Nurjanah. "Pengaruh Menghafal Al Quran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)." *Islamic Journal of Education* 2, no. 2 (2023). <https://doi.org/10.54801/ijed.v2i2.212>.
- Hasanah, Imroatul, Ahmad Khumaidi, and Ummi Lailia Maghfiroh. "Metode Simaan Dan Murajaah Dalam Menghafal Al-Quran Di Pondok Pesantren Nurul Quran Patokan, Kraksaan, Probolinggo." *Asatiza: Jurnal Pendidikan* 4, no. 2 (2023): 90–97. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v4i2.843>.
- Huitt, W. "Bloom et Al.'s Taxonomy of the Cognitive Domain." *Educational Psychology Interactive*, 2011.
- Hully, Lale Yaqutunnafis, Nurul Imam, Reni Andriani, and Bq. Sarlita Kartiani.

- “Pelatihan Menghafal Al-Qur’an Melalui Metode Muraja’ah Di Paud Hadiqatus Shibyan Dan Tpq As-Shaulatiyyah Tanak Mira Wanasaba Lauq.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Cahaya Mandalika* 4, no. 1 (2023): 45–52.
- Ilyas, M. “Metode Muraja’ah Dalam Menjaga Hafalan Al-Qur’an.” *AL-LIQQO: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 01 (2020): 1–24.
<https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i01.140>.
- Karimah, Fatimah Isyti. “Peran Pengasuh Dalam Memotivasi Menghafal Al-Qur’an Terhadap Santri Pesantren Ekselensia.” *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 3, no. 2 (2023): 279–86. <https://doi.org/10.15575/jis.v3i2.27171>.
- Khozin, Nur. “Pengaruh Menghafal Al-Qur’an Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pai Fitk Iain Ambon.” *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2 (2021): 11–38. <https://doi.org/10.33477/alt.v6i2.2491>.
- Kurniadi, P, and S Hasnah. “Korelasi Antara Penguasaan Bahasa Arab Dan Pemahaman Al-Qur’an Dengan Teknik Menghafal.” *Mauizhah: Jurnal* 12, no. 2 (2023): 103–17. <http://ojs.stit-syekhburhanuddin.ac.id/index.php/mauizhah/article/view/115>.
- Mahmud Yusuf Zulfikar, Hafidz, and Syarifah Azzahro. “Penerapan Metode Talaqqi Dalam Program Tahfidz Anak Usia Dini Di Rumah Tahfidz Desa Beji.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 13, no. 2 (2024): 1755–66.
<https://doi.org/10.58230/27454312.589>.
- Munawwir, Muhtar Tajuddin, and Abdul Muhid. “Analisis Psikologi Terhadap Adab-Adab Guru Dalam Kitab Adab Al-Alim Wa Al-Muta’allim.” *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia* 5, no. 1 (2020): 80–97. <https://doi.org/10.35316/jpii.v5i1.233>.
- Muslimah, Muslimah, and Berliana Henu Cahyani. “Kecemasan Kehilangan Hafalan Alquran Pada Hafidz (Penghafal Alquran) Ditinjau Dari Tingkat Religiusitas.” *Jurnal Spirits* 5, no. 1 (2017): 7. <https://doi.org/10.30738/spirits.v5i1.1051>.
- Mustafa. “PENGARUH METODE MENGHAFAAL DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI MENGHAFAAL AL-QUR’AN” 2, no. 2 (2020): 165–84.
- Nurlaili, Mahyudin Ritonga, Mursal. “Muroja’ah Sebagai Metode Menghafal Al Quran Studi Pada Rumah Tahfiz Yayasan Ar-Rahmah Nanggalo Padang.” *Menara Ilmu* 14, no. 2 (2020): 1–5.
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1995>.
- Nurul Anwar Rosyida. “Pendidikan Alquran (TPQ) Sebagai Upaya Membentuk Karakter Pada Anak.” Vol. 3, 2021.
- Purnomo, I Made Bagus Andi. “Internalisasi Pendidikan Karakter Hindu Melalui Pembelajaran Bhagavad Gita Digital Di Pasraman Gopisvara Buleleng.” *Satya Widya: Jurnal Studi Agama* 1, no. 2 (2018).
<https://doi.org/10.33363/swjsa.v1i2.48>.
- Rizki, Muhammad, and Syariah Hafizhoh. “IMPLEMENTASI GURU TAHFIDZ DALAM MENINGKATKAN HAFALAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE 3T+1M (TALQIN, TAFAHUM, TIKRAR DAN MURAJA’AH).” *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam* 6, no. 2

- (2022). <https://doi.org/10.30821/ansiru.v6i2.15674>.
- Rusadi, Bobi Erno. "Tahfiz Online: Sarana Menghafal Alquran Secara Online." *Intiqad: Jurnal Agama Dan Pendidikan Islam* 12, no. 1 (2020): 18–33. <https://doi.org/10.30596/intiqad.v12i1.4593>.
- Saari, Che Zarrina, and Joni Tamkin Borhan. "Al-Quran: The Miracle of Miracles." *Al-Bayan Journal of Al-Quran & Al-Hadith* 1, no. May 2003 (2003): 43–56. <https://www.researchgate.net/publication/313517149>.
- Sasmanda, Sipa, and Rosada. "PEMBIASAAN CINTA AL-QUR'AN DAN HADIST PADA ANAK USIA DINI UNTUK MEMBENTUK KARAKTER ISLAMI SISWA PADA PAUD NUR AL-BANNA GERUNG." *Jurnal Pendidikan Sejarah FKIP* 11, no. 1 (2015): 70.
- Sasongko, Agung. "Sebaran Rumah Tahfiz Di Indonesia Meluas," 2020. <https://khazanah.republika.co.id/berita/q7ahy3313/sebaran-rumah-tahfiz-di-indonesia-meluas?>
- Shifa Ratu. "Strategi Guru Tahfidz Putri Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Al-Qur'an Santriwati Tahfidz Al-Qur'an Di Pesantren Darunnajah 2 Cipining Bogor." *ISEDU : Islamic Education Journal* 1, no. 1 (2023): 9–17. <https://doi.org/10.59966/isedu.v1i1.290>.
- Simanjuntak, Dahliati. "Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Menghafal Al-Qur'an." *Al FAWATI'H: Jurnal Kajian Al Quran Dan Hadis* 2, no. 2 (2023): 92–101. <https://doi.org/10.24952/alfawatih.v2i2.5613>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Suharyat, Yayat. *Metode Penelitian Pendidikan*. Edited by Nurin Kristina. Wawasan Ilmu, 2022.
- Sumargo, Bagus. *TEKNIK SAMPLING*. Jakarta: UNJ PRESS, 2020.
- Suprpto, Suprpto. "Integrasi Moderasi Beragama Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam." *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan* 18, no. 3 (2020): 355–68. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v18i3.750>.
- Suriani, Nidia, Risnita, and M. Syahrani Jailani. "Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan." *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 2 (2023): 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>.
- Suwardi, Hendra, Lukman Lukman, and Nur Afni Indahari. "Pengaruh Pemberian Tes (Testing Effect) Terhadap Performansi Memori Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Makassar." *Jurnal Psikologi TALENTA* 7, no. 1 (2021): 102. <https://doi.org/10.26858/talenta.v7i1.23835>.
- Windi Astuti, and Sri Watini. "Implementasi Pendidikan Al-Qur'an Pada Anak Usia Dini Dengan Metode Muroja'ah." *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5, no. 01 (2021): 86–95. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i02.7711>.
- Yukha Nida, Dewi, and Ali Said. "IMPLEMENTASI PENGGABUNGAN PROGRAM TASMI DENGAN MUROJA'AH DALAM MENINGKATKAN

KUALITAS HAFALAN SANTRI PONDOK PESANTREN MADRASATUL QUR'AN TEBUIRENG JOMBANG” 7 (2021): 167–86.

Yusra. “Penerapan Metode Muraja’ah Dalam Pembelajaran Tahfizhul Qur’an Di Pondok Pesantren Tahfizhul Qur’an Imam Syafi’i Kota Bitung.” *Journal of Islamic Education Policy* 4, no. 2 (2020): 69–89.
<https://doi.org/10.30984/jiep.v4i2.1281>.