

PENGARUH METODE MURAJA'AH TARHADAP KEMANDIRIAN

MENGHAFAL AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

PUTRI DWI RAHMAWATI

NIM. 41182911210063

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

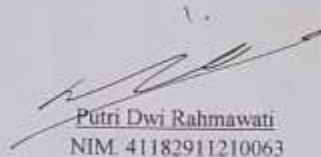
2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

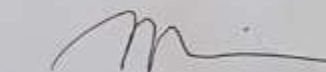
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP KEMANDIRIAN
MENGHAFAL AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:


Putri Dwi Rahmawati
NIM. 41182911210063

Pembimbing


Dr. Acep Mulvadi, M.Pd.
NIDN. 0405066803

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Dwi Rahmawati

NPM : 41182911210063

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP KEMANDIRIAN MENGHAFAZ AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundang yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 4 November 2025
Yang membuat pernyataan,


41182911210063

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP KEMANDIRIAN MENGHAFAZ AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 04 November 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 4 November 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/

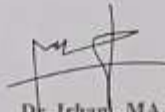
Ketua Program Studi/

Ketua Sidang

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.
NIDN. 040049201



Dr. Irham, MA, Pd.
NIDN. 0406058602

Anggota

Penguji II

: Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A. (.....)

NIDN. 040049201

Penguji III

: Abdul Ghofur, M.U.d.

NIDN. 042018302

Penguji IV

: Siti Asiah, M.A.

NIDN. 20220067401

PEDOMAN LITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ˆ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

PUTRI DWI RAHMAWATI 41182911210063 **“PENGARUH METODE MURAJA’AH TERHADAP KEMANDIRIAN MENGAFAL AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM”** Skripsi, Bekasi: Jurusan Pendidikan Agama Islam 45 Bekasi, 2025.

Fenomena banyaknya lembaga tahfidz yang lebih mementingkan target hafalan dari pada kualitas hafalan, mengakibatkan sulitnya para penghafal al-Quran dalam mengatur hafalannya. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis pengaruh metode muraja’ah terhadap kemandirian menghafal al-Quran di SMA Al-Muslim. Latar belakang penelitian ini didasari oleh kurangnya kesadaran dalam mengatur hafalan dan kurang tepatnya penggunaan metode menghafal dalam menghafal al-Quran.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XII dengan sampel 36 siswa. Dibagi menjadi 2 kelas, yaitu 18 siswa di kelas kontrol dan 18 siswa di kelas eksperimen. Instrumen penelitian berupa lembar observasi yang berisikan langkah-langkah metode muraja’ah dan angket tentang kemandirian menghafal al-Quran sebanyak 20 pernyataan. Data dianalisis menggunakan uji pra syarat dan uji T dengan bantuan program SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan metode muraja’ah berpengaruh terhadap kemandirian menghafal al-Quran. Hal ini dilihat dari nilai rata-rata kemandirian anak dalam menghafal al-Quran pada kelas eksperimen pre treatment 58,3 dan setelah diberikan perlakuan dalam proses pembelajaran pada kelas eksperimen dengan menggunakan metode muraja’ah memperoleh peningkatan dengan skor rata-rata yaitu 66,7. Hasil perhitungan uji hipotesis dengan menggunakan uji paired sample t-test diketahui nilai t_{hitung} sebesar 5,081 pada kemandirian menghafal al-Quran sedangkan t_{tabel} sebesar 2.110, jika $t_{hitung} 5,081 > t_{tabel} 2.110$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya adanya pengaruh metode muraja’ah terhadap kemandirian menghafal al-Quran di SMA al-Muslim.

Kata Kunci: *Metode Muraja’ah, Kemandirian Menghafal Al-Quran.*

ABSTRACT

PUTRI DWI RAHMAWATI 41182911210063 "THE INFLUENCE OF THE MURAJA'AH METHOD ON THE INDEPENDENCE OF MEMORIZING THE QURAN IN AL-MUSLIM HIGH SCHOOL" Thesis, Bekasi: Department of Islamic Religious Education 45 Bekasi, 2025. The phenomenon of many tahfidz institutions that are more concerned with memorization targets than the quality of memorization, results in the difficulty of memorizing the Quran in organizing their memorization.

This study was conducted to analyze the influence of the muraja'ah method on the independence of memorizing the Quran at Al-Muslim High School. The background of this research is based on the lack of awareness in regulating memorization and the lack of precision in the use of memorization methods in memorizing the Quran. The research uses a quantitative approach with a type of experiment. The research population was all students of grade XII and with a sample of 36 respondents was divided into 2 classes, namely 18 students in the control class and 18 students in the experimental class. The research instrument is in the form of an observation sheet containing the steps of the muraja'ah method and a questionnaire on the independence of memorizing the Quran as many as 20 statements. Data were analyzed using pre-requisite tests and T-tests with the help of the SPSS version 27 program.

The results of the study show that the muraja'ah method has an effect on the independence of memorizing the Quran. This can be seen from the average child's independence in memorizing the Quran in the pre-treatment experimental class of 58.3 and after being given treatment in the learning process in the experimental class using the muraja'ah method, an increase was obtained with an average score of 66.7. The results of the hypothesis test calculation using the paired sample t-test are known to have a tcount value of 5.081 on the independence of memorizing the Quran while the ttable is 2,110, if the tcount is $5.081 > t_{table}$ is 2,110, then H_0 is rejected and H_1 is accepted, meaning that there is an influence of merode muraja'ah on the independence of memorizing the Quran at al-Muslim High School.

Keywords: *Muraja'ah Method, Independence of Memorizing the Quran.*

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'alaa, pemberi rahmat dan hidayah kepada semua hamba – hamba nya yang ingin berusaha dengan sungguh – sungguh. Sholawat serta salam semooga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu 'alaihi wa sallam, teladan beliau yang mengunggah semangat kita untuk senantiasa dalam kebaikan.

Berkat rahmat dan hidayah Allah Subhanahu Wa Ta'alaa, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH METODE MURAJA'AH TERHADAP KEMANDIRIAN MENGHAFAAL AL-QURAN DI SMA AL-MUSLIM”** (Studi Kuantitatif di SMA Al-Muslim) yang merupakan syarat untuk mendapatkan gelar strata satu (S-1) Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyusun skripsi. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Kepada Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si., Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan H, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Dosen Pembimbing Penulis, Bapak Prof. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd. terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala waktu dan tenaga yang telah diluangkan, kesabaran, dan arahan yang luar biasa selama proses penyusunan skripsi ini. Setiap masukan, kritik dan saran dari Bapak membuat penulis bisa berkembang dan memperbaiki diri.
5. Seluruh Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu kepada penulis selama proses perkuliahan.
6. Staff Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang memberikan bantuan kepada penulis untuk mengurus surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang tulus teruntuk kedua orangtua tersayang. Yaitu Bapak Sulasto dan Ibu Rosdiana Mariam, berkat doa yang tiada putus, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang tidak dapat terhitung, penulis dapat melewati segala rintangan dalam menuntut ilmu. Dukungan dan semangat yang selalu diberikan telah menjadi sumber kekuatan terbesar bagi penulis untuk terus berjuang hingga titik akhir penyusunan skripsi ini.
8. Dengan penuh rasa sayang, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kakak dan adik tercinta, Imam Firdaus, Anggoro Tri Sulistio dan Aryan Ibnu Fauzan yang selalu menjadi sosok penyemangat dan

teladan dalam kehidupan penulis. Berkat doa, kasih sayang, serta dukungan maupun motivasi yang terus diberikan, penulis mampu melewati berbagai tantangan dan rintangan dalam proses penyusunan skripsi ini.

9. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada teman-teman kelas A2 yang selalu memberikan dukungan, kebersamaan, serta semangat selama masa perkuliahan. Kerja sama, motivasi, dan kebersamaan yang terjalin telah menjadi bagian penting yang mendukung penulis dalam menyelesaikan studi hingga tersusunnya skripsi ini.
10. Terakhir sebelum penulis akhiri, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Segala kekurangan yang terdapat di dalamnya merupakan keterbatasan penulis sebagai manusia biasa. Oleh sebab itu, dengan kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik secara akademis maupun praktis, serta menjadi sumbangan kecil dalam pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang Pendidikan Agama Islam. Atas segala perhatian, dukungan, dan doa yang telah diberikan oleh semua pihak, penulis sekali lagi menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
PEDOMAN LITERASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Permasalahan	6
1. Identifikasi Masalah.....	6
2. Batasan Masalah	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II LANDASAN TEORETIS.....	13
A. Metode Muraja'ah.....	13
a. Pengertian Metode Muraja'ah.....	13
b. Urgensi Muraja'ah Hafalan.....	15
c. Teknik Muraja'ah Hafalan	16
d. Indikator Metode Muraja'ah	19
e. Langkah-langkah dalam Melaksanakan Metode Muraja'ah	22
f. Faktor-faktor dalam Metode Muraja'ah.....	26

B.	Kemandirian Menghafal Al-Quran	28
a.	Pengertian Kemandirian Menghafal Al-Quran	28
b.	Indikator Kemandirian Menghafal Al-Quran.....	30
c.	Faktor-faktor dalam Kemandirian Menghafal Al-Quran	31
C.	Kerangka penelitian	32
BAB III	METODE PENELITIAN	33
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
B.	Metode Penelitian	33
C.	Variabel Penelitian	33
D.	Definisi Operasional	34
E.	Jenis dan Sumber Data	35
F.	Populasi dan Sampel	35
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
H.	Instrumen Penelitian	37
I.	Teknik Analisis Data.....	42
1.	Uji Validitas	42
2.	Uji Reliabilitas	44
3.	Uji Hipotesis	45
4.	Uji T	45
BAB IV	DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	47
A.	Deskripsi Data Lokasi Penelitian.....	47
1.	Sejarah.....	47
2.	Visi dan Misi.....	48
3.	Metode Pembelajaran.....	48
B.	Deskripsi Data Penelitian.....	49
1.	Kemandirian Menghafal Al-Quran Sebelum Menggunakan Metode Muraja'ah....	50
2.	Kemandirian Menghafal Al-Quran Sesudah Menggunakan metode Muraja'ah.....	51
3.	Pengaruh Metode Muraja'ah Terhadap Kemandirian Menghafal Al-Quran	52
4.	Kelebihan Metode Muraja'ah.	52
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	53
1.	Pengaruh Metode Muraja'ah terhadap kemandirian Menghafal Al-Quran.	53

2. Kelebihan dari Metode Muraja'ah	57
BAB V PENUTUP.....	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Sampel	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Metode Murajaah.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kemandirian Menghafal Al-Quran	40
Tabel 3. 4 Penilaian Angket.....	41
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Y (Kemandirian Menghafal Al-Quran).....	43
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	45
Tabel 4. 1 Deskripsi Data.....	49
Tabel 4. 2 Nilai Kelas Eksperimen Sebelum	50
Tabel 4. 3 Nilai Kelas Eksperimen Sesudah	51
Tabel 4. 4 Uji T	52
Tabel 4. 5 Uji T	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Perizinan kepada pihak sekolah untuk melakukan penelitian	83
Gambar 2. Suasana saat pembelajaran dan pengisian angket	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Kerangka penulisan skripsi.....	68
Lampiran 1. 2 Lembar Observasi dan Angket.	69
Lampiran 1. 3 Hasil Lembar Observasi dan Angket.....	75
Lampiran 1. 4 RPP	79
Lampiran 1. 5 Dokumentasi.....	83
Lampiran 1. 6 Turnitin	85