

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan dalam dua siklus mengenai *Upaya peningkatan hasil belajar servis atas bolavoli dengan metode bola gantung pada siswa kelas 7c MTs Al Islamiyah Kab. Bogor*, menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan. Hasil penelitian memperlihatkan bahwa penerapan metode bola gantung mampu meningkatkan keterampilan servis atas siswa. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata nilai hasil belajar pada setiap siklus, di mana pada kondisi awal Sebagian besar siswa belum mencapai kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) 75, namun setelah Tindakan pada siklus II hampir seluruh siswa berhasil mencapai KKM.

Selain peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa selama proses pembelajaran juga mengalami kemajuan. Pada siklus I, sedangkan siswa masih kurang fokus dan belum sepenuhnya terlibat dalam Latihan. Namun, pada siklus II terlihat perubahan positif di mana siswa menjadi lebih aktif, termotivasi, dan berpartisipasi secara antusias dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode bola gantung.

Aktivitas guru dalam proses pembelajaran pun mengalami peningkatan. Guru lebih aktif dalam memberikan bimbingan, variasi

Latihan, serta penguatan kepada siswa sehingga suasana belajar menjadi lebih menarik, interaktif, dan efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode bola gantung efektif untuk meningkatkan hasil belajar servis atas bolavoli pada siswa kelas 7C MTs Al-Islamiyah Kabupaten Bogor Tahun Pelajaran 2024/2025.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru PJOK

- 1) Metode bola gantung dapat dijadikan alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar bolavoli, khususnya servis atas.
- 2) Guru disarankan untuk memodifikasi media bola gantung sesuai dengan kondisi sarana prasarana sekolah agar Latihan lebih variative dan menyenangkan.

2. Bagi siswa

- 1) Siswa diharapkan lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, terutama dalam memanfaatkan media latihan seperti bola gantung untuk meningkatkan keterampilan Gerak.
- 2) Siswa juga diharapkan berlatih secara mandiri di luar jam pelajaran guna mempertahankan dan mengembangkan keterampilan servis atas.

3. Bagi sekolah

- 1) Pihak sekolah sebaiknya mendukung inovasi pembelajaran PJOK dengan menyediakan sarana dan prasarana sederhana yang dapat dimodifikasi guru, termasuk media bola gantung.
- 2) Dukungan sekolah sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif sehingga siswa dapat mengembangkan potensi dalam bidang olahraga.

4. Bagi peneliti selanjutnya

- 1) Penelitian ini terbatas pada peningkatan hasil belajar servis atas dengan metode bola gantung. Peneliti lain disarankan meneliti teknik dasar bolavoli lainnya, seperti passing, smash, atau block dengan menggunakan media dan metode pembelajaran yang inovatif.
- 2) Penelitian selanjutnya juga dapat memperluas subjek penelitian pada kelas atau sekolah yang berbeda untuk memperoleh hasil yang lebih beragam.

Dengan berakhirnya penelitian ini, diharapkan hasilnya dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pembelajaran Pendidikan jasmani, khususnya pada permainan bolavoli di Tingkat sekolah menengah pertama.