

**PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID
JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhammad Faisal Hakim

41182911210065

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID

JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan Memperoleh

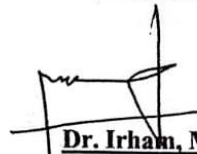
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Faisal Hakim

41182911210065

Pembimbing



Dr. Irham, MA.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 28 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 28 Oktober 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji 1

Dr. Irham.MA.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Penguji III : Dr. Acep Mulyadi, M.Pd
NIDN. 04050666803

Penguji IV : Siti Asiah, M.A
NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Faisal Hakim

NPM : 41182911210065

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 1 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Faisal Hakim

41182911210065

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ş	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	،	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	،	Apostrop
ي	Y	Ya

MOTTO

“Melawan sejuta kemustahilan dengan satu keyakinan”

(Muhammad Faisal Hakim)

“Impossible is nothing”

(Muhammad Ali)

“Tidak ada mimpi yang gagal, yang ada hanyalah mimpi yang tertunda. Cuma sekiranya kalau teman-teman merasa gagal dalam mencapai mimpi jangan khawatir mimpi-mimpi baru lain bias diciptakan”

(Windah Basudara)

ABSTRAK

MUHAMMAD FAISAL HAKIM : 41182911210065”PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR” Skripsi, Bekasi : Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran tokoh agama dalam menjalankan program pendidikan agama Islam pada remaja di Masjid Jamie Al-Ikhlash Desa Jatibaru Cikarang Timur. Latar belakang penelitian ini berangkat dari fenomena rendahnya partisipasi remaja dalam kegiatan masjid akibat kesibukan sekolah, pengaruh teknologi digital, serta stigma bahwa masjid hanya sebatas tempat ibadah formal. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam dengan tokoh agama, pengurus masjid, dan remaja, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tokoh agama berperan strategis dalam berbagai aspek: sebagai pendidik melalui pengajian, TPA, dan majelis taklim; sebagai pembimbing yang memberikan arahan keagamaan dan solusi sosial; sebagai motivator yang mendorong partisipasi remaja; serta sebagai teladan dalam perilaku sehari-hari. Program pendidikan di masjid, seperti TPA, pengajian rutin, majelis taklim, dan kegiatan remaja masjid, berdampak positif terhadap peningkatan spiritualitas, pembentukan akhlak, dan kepedulian sosial remaja. Meski terdapat tantangan berupa keterbatasan partisipasi pemuda dan sumber daya, tokoh agama bersama pengurus masjid berhasil mengatasinya dengan strategi variatif, kolaboratif, berbasis digital, serta partisipatif.

Kata Kunci : Peran Tokoh Agama, Pendidikan Islam, Remaja, Masjid, Jatibaru.

ABSTRACT

MUHAMMAD FAISAL HAKIM: 41182911210065 “THE ROLE OF RELIGIOUS LEADERS IN IMPLEMENTING ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION PROGRAMS FOR YOUTH AT THE JAMIE AL-IKHLAS MOSQUE IN JATIBARU VILLAGE EAST CIKARANG” Thesis, Bekasi: Department of Islamic Education, 45 Islamic University Bekasi 2025.

This study aims to analyze the role of religious leaders in implementing Islamic education programs for adolescents at the Jamie Al-Ikhlash Mosque in Jatibaru Village East Cikarang. The background of this study stems from the phenomenon of low adolescent participation in mosque activities due to school activities, the influence of digital technology, and the stigma that mosques are only places for formal worship. This study uses a qualitative method with a case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews with religious leaders, mosque administrators, and adolescents, as well as documentation. Data analysis was carried out through the stages of reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that religious leaders play a strategic role in various aspects: as educators through recitation, TPA, and majelis taklim; as mentors who provide religious guidance and social solutions; as motivators who encourage youth participation; and as role models in everyday behavior. Educational programs in mosques, such as TPA, regular recitations, majelis taklim, and mosque youth activities, have a positive impact on improving spirituality, character building, and social awareness among youth. Despite challenges in the form of limited youth participation and resources, religious leaders and mosque administrators have successfully overcome these challenges with varied, collaborative, digital-based, and participatory strategies.

Keywords: Role of Religious Leaders, Islamic Education, Youth, Mosque, Jatibaru.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul **“PERAN TOKOH AGAMA DALAM MENJALANKAN PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA REMAJA DI MASJID JAMIE AL-IKHLAS DESA JATIBARU CIKARANG TIMUR”** Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/I untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengans segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Amin, Spd., M.Si., selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd, selaku kepala program studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Dosen pembimbing pemulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberi arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.

4. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
5. Staf TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepada Bapak Rosadi selaku Tokoh Agama serta Bapak Amir selaku pengurus Masjid Jamie Al-Ikhlas Desa Jatibaru beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan untuk melakukan penelitian skripsi ini.
7. Kepada kedua Orang Tuaku yang sangat ku sayangi Ayah Iwan Setiawan dan Ibu Eka Yanti Susilawati, serta keluarga besarku yang tidak pernah hentinya memberikan dukungan semangat, do'a, dorongan, nasihat, sehingga tidak dapat lagi diungkapkan dengan kata-kata atas keikhlasannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Kepada teman seperjuanganku tercinta Fifik Taufik Hidayat, Dzikri Al Farras, dan Rizky Ashil Pratama yang telah menjadi teman yang baik selama menempuh masa perkuliahan, terima kasih menemani, membantu penulis dalam segala proses pengerjaan tidak lupa juga telah memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada temanku juga Ridwan Firmansyah, Rusdian Rifgiansyah, dan Gatari Sandria yang telah membantu memberikan saran dan masukan terhadap proses penyelesaian skripsi ini.

10. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu dalam penulisan dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. *Last but not least, i wanna thank me, i wanna thank me for believing in me, i wanna thank me for doing all this hard work, i wanna thank me for having no days off, i wanna thank me for, for never quitting, i wanna thank me for always being a giver and tryna give more than i receive, i wanna thank me for tryna do more right than wrong, i wanna thank me for just being me at all times.*

Penulis hanya dapat mendo'akan kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dengan tulus dalam penyusunan skripsi ini, semoga amal baik yang akan dibalas oleh Allah SWT, dengan berlipat ganda dan berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca umumnya.

Bekasi, 1 Oktober 2025

Penyusun

Muhammad Faisal Hakim

41182911210065

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	II
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	III
PERNYATAAN KEASLIAN.....	IV
PEDOMAN TRANSLITERASI	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR.....	IX
DAFTAR ISI.....	XII
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	5
1. Identifikasi Masalah	5
2. Batasan Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kajian Terdahulu.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	16
A. Masjid dan Peranannya	16
1. Pengertian Masjid.....	16
2. Fungsi-Fungsi Masjid.....	16
3. Program-program Pendidikan di Masjid	18
B. Tokoh Agama dan Perannya	19
1. Pengertian Tokoh Agama	19
2. Fungsi Peran Tokoh Agama	21
3. Kriteria Tokoh Agama Dalam Masyarakat	23

4. Peran Masyarakat Dalam Menjalankan Pendidikan Agama	25
C. Pendidikan Non Formal dan Perannya.....	28
1. Pengertian Pendidikan Non Formal	28
2. Tujuan Pendidikan Non Formal	29
3. Peran Pendidikan Non Formal	29
D. Peran Tokoh Agama dalam Pendidikan di Masjid.....	31
1. Peran Tokoh Agama Sebagai Pendidik	31
2. Peran Tokoh Agama sebagai motivator dan pembimbing	34
3. Strategi Tokoh Agama dalam Membuat program Pendidikan	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Lokasi Penelitian	43
C. Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Profil Masjid Jamie Al-Ikhlash	49
B. Program Pendidikan Islam di Masjid	50
C. Peran Tokoh Agama dalam Pelaksanaan Program Pendidikan.....	54
D. Strategi Tokoh Agama dalam Meningkatkan Partisipasi Pemuda	57
E. Dampak Program Pendidikan terhadap Generasi Muda	60
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	75
HASIL TURNITIN	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	96