

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sebagaimana telah kita lihat pada bab sebelumnya, telah ditemukan data dari hasil observasi, dan wawancara serta dokumentasi tentang Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia. Pada bab ini akan peneliti sajikan uraian bahasan sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian, peneliti juga akan mengintegrasikan temuan yang ada dilapangan kemudian menyamakan dengan teori-teori yang ada. Dalam sub bab ini akan disajikan analisa data yang diperoleh, baik data primer maupun data sekunder, kemudian di interpretasikan secara terperinci.

1. Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi.
 - a. Perencanaan Pembelajaran Tahfidz dengan metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi.

Perencanaan pembelajaran merupakan tahapan awal dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dan perencanaan pembelajaran Tahfidz dengan metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia mencakup : 1) Penyusunan Silabus, 2) RPP.

- b. Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidz dengan *metode Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi.
 - c. Evaluasi Pembelajaran Tahfidz dengan metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi. Temuan peneliti tentang evaluasi dari implementasi Pembelajaran Tahfidz dengan metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia yaitu: 1) Penilaian Harian, 2) Penilaian Tengah Semester, 3) Penilaian Akhir Semester.
2. Efektivitas Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi.

Indikator efektivitas yang diterapkan di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia seperti siswa mencapai target hafalan setiap semesternya, program evaluasi terlaksana dengan baik sesuai dengan form evaluasi, dan siswa mampu mengikuti program yang telah dibuat oleh sekolah.
 3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Kota Bekasi.
 - a. Faktor Pendukung

Peran lembaga, kepala sekolah dan seluruh guru SDIT Al Azhar Jaya Indonesia, kerjasama yang baik dari semua warga sekolah, dukungan wali siswa yang membantu murojaah hafalan

dirumah, semangat siswa dalam menghafal Alquran, media pembelajaran Tahfidz yang lengkap, penggunaan metode menghafal yang menarik dan menyenangkan, ruang kelas yang nyaman, kondisi lingkungan yang kondusif, dan evaluasi berkala.

b. Faktor Penghambat

Pengawasan siswa di luar sekolah, latar belakang siswa yang beragam, penggunaan *gadget* yang berlebihan ketika libur akhir pekan, kurangnya waktu pembelajaran Tahfidz disekolah, dan kurangnya guru Tahfidz.

B. Saran

Berdasarkan paparan data, hasil penelitian, analisis hasil penelitian disarankan kepada:

1. Kepala Sekolah agar mempertahankan apa yang telah dicapai, terus kembangkan program Tahfidznya dengan targetan 30 juz.
2. Kepada guru-guru agar meningkatkan usaha dan kegiatan yang mendukung dalam program Tahfidz siswa di sekolah.
3. Kepada siswa-siswi SDIT Al Azhar Jaya Indonesia agar memperhatikan dan lebih serius dalam mengikuti pembelajaran di kelas dan seluruh kegiatan Tahfidz yang diadakan sekolah sehingga menjadi warga sekolah yang hafal quran serta dapat mengaplikasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

4. Peneliti Selanjutnya:
 - a. Agar dilakukan penelitian yang mengungkap lebih jauh tentang Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa.
 - b. Agar dilakukan penelitian yang sama dengan fokus yang berbeda seperti konsep, metode, dan pendekatannya.