

**IMPLEMENTASI METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY*  
DALAM PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI  
SDIT AL AZHAR JAYA INDONESIA CIMUNING**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Pendidikan Agama Islam**



**OLEH**

**SAHRIAL PULUNGAN**

**41189903200004**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**SEKOLAH PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM 45**

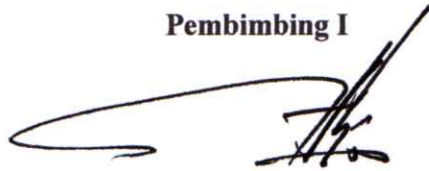
**Tahun 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**IMPLEMENTASI METODE *KAUNY QUANTUM MEMORY* DALAM  
PENINGKATAN KUALITAS HAFALAN SISWA DI SDIT AL AZHAR  
JAYA INDONESIA CIMUNING**

Oleh  
**SAHRIAL PULUNGAN**  
41189903200004  
**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**Pembimbing I**



**Dr. H. Abdul Khoir. HS, M. Pd**

Tgl. 22-08-2022

**Pembimbing II**

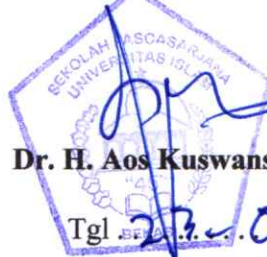
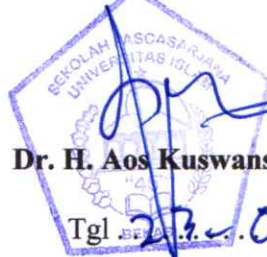


**Dr. Ibnu Muthi, M. Pd**

Tgl. 23-08-2022

Mengetahui

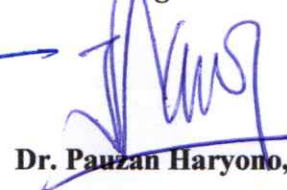
**Direktur Sekolah Pascasarjana**



**Dr. H. Aos Kuswansi, Drs., M. Si**

Tgl. 23-08-2022


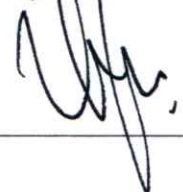
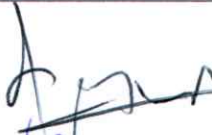
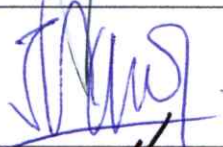


**Ketua Program Studi MPAI**



**Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I**

Tgl. 23-08-2022

**PENGESAHAN UJIAN TESIS**

<b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Pembimbing I <b>Dr. H. Abdul Khoir. HS, M. Pd</b>	22-08-2022	
Pembimbing II <b>Dr. Ibnu Muthi, M. Pd</b>	23-08-2022	
<b>PANITIA UJIAN TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Ketua/Penguji I <b>Dr. H. Aos Kuswansi, Drs., M. Si</b>	22/08/2022	
2. Sekretaris/Penguji II <b>Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I</b>	22-08-2022	
3. Penguji III <b>Dr. H. Abdul Khoir. HS, M. Pd</b>	22-08-2022	
4. Penguji IV <b>Dr. Darwis, M. Pd.I</b>	22/8/2022	
Nama	:	Sahrial Pulungan
NPM	:	41189903200004
Tanggal Lulus	:	29 Agustus 2022

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Tesis ini adalah murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Dosen Pembimbing.
3. Dalam tesis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena tesis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, . . . Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



(Sahrial Pulungan)

NPM : 41189903200004

## ABSTRACT

Sahrial Pulungan (41189903200010). Implementation of the *Kauny Quantum Memory* Method in Improving the Quality of Student Memorizing at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Bekasi City. Master in Islamic Religious Education. Postgraduate School of UNISMA Bekasi.

---

Memorizing is the process of remembering what has been read and heard according to what has been read and heard. This process will be very influential in the long run. Usually a person is only able to memorize a few syllables in a certain period of time. However, if you can maximize the performance of brain cells, then the memory will last longer. The aims of this study are: 1) to analyze the implementation of the *Kauny Quantum Memory* Method in improving the quality of student memorization at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia. 2) to analyze the effectiveness of the *Kauny Quantum Memory* Method in Improving the Quality of Student Memorizing at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia. 3) to analyze the supporting and inhibiting factors of the implementation of the *Kauny Quantum Memory* Method in Improving the Quality of Student Memorizing at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia.

This study uses a qualitative approach with descriptive analysis method. Data collection techniques were carried out by: 1) interview, 2) observation, 3) documentation. The process of data analysis through collecting, sorting, and checking the validity of the data. Checking the validity of the researcher's data using the data triangulation method.

The results of this study indicate that: 1) the implementation of the *Kauny Quantum Memory* method in improving the quality of student memorization at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia, namely: a) planning in the form of syllabus and lesson plans, b) implementation through the Tahfidz program, c) evaluation through listening, tasmi' and tahfidz certification 2) the effectiveness of the implementation of the *Kauny Quantum Memory* method in improving the quality of student memorization at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia is measured through: a) the achievement of targets, b) the implementation of the evaluation program, c) the ability of students to participate in school programs, 3) the supporting factors of the process implementation of the *Kauny Quantum Memory* method at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia in improving the quality of student memorization, namely: the role of institutions, school principals and all teachers at SDIT Al Azhar Jaya Indonesia, good cooperation from all school residents, support from student guardians. While the inhibiting factors: Supervision of students outside school, diverse student backgrounds, excessive use of gadgets, lack of Tahfidz learning time at school, lack of Tahfidz teachers, supervision of students outside of school, and diverse backgrounds of students and parents.

Keywords: Implementation of the *Kauny Quantum Memory* Method, Memorizing Quality, integrated Islamic school.

## ABSTRAK

Sahrial Pulungan (41189903200010). Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi. Magister Pendidikan Agama Islam. Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.

---

Menghafal adalah proses mengingat kembali tentang apa yang pernah dibaca dan didengar sesuai dengan apa yang pernah dibaca dan yang di dengar tersebut. Proses ini akan sangat berpengaruh dalam jangka panjang., biasanya seseorang hanya mampu menghafal beberapa suku kata dalam kurun waktu tertentu. Namun, jika dapat memaksimalkan kinerja sel otak, maka ingatan tersebut akan bertahan lebih lama. Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk menganalisis implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia. 2) untuk menganalisis efektivitas Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia. 3) untuk menganalisis faktor pendukung dan penghambat Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif analisis. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan: 1) wawancara, 2) observasi, 3) dokumentasi. Proses analisa data melalui pengumpulan, pemilahan, dan pengecekan keabsahan data. Pengecekan keabsahan data peneliti menggunakan metode triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi yaitu: a) perencanaan berupa silabus dan RPP, b) pelaksanaan melalui program Tahfidz, c) evaluasi melalui simakan, tasmi' dan sertifikasi tahfidz 2) efektivitas dari implementasi metode *Kauny Quantum Memory* dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia diukur melalui : a) ketercapaian target, b) pelaksanaan program evaluasi, c) kemampuan siswa dalam mengikuti program sekolah, 3) faktor pendukung proses implementasi metode *Kauny Quantum Memory* di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia dalam peningkatan kualitas hafalan siswa yaitu: peran lembaga, kepala sekolah dan seluruh guru SDIT Al Azhar Jaya Indonesia, kerjasama yang baik dari semua warga sekolah, dukungan wali siswa. Sedangkan faktor penghambatnya: Pengawasan siswa di luar sekolah, latar belakang siswa yang beragam, penggunaan *gadget* yang berlebihan, kurangnya waktu pembelajaran Tahfidz disekolah, kurangnya guru Tahfidz, pengawasan siswa di luar sekolah, dan latar belakang siswa serta orang tua yang beragam.

Kata Kunci: Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory*, Kualitas Hafalan, Sekolah Islam Terpadu.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Azza Wajalla yang telah memberikan nikmat iman, islam, dan ihsan, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi”. Salawat serta salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita, Nabi Muhammad shalallahu'alaihi wassalam.

Tujuan penyusunan tesis yang berjudul “Implementasi Metode *Kauny Quantum Memory* dalam Peningkatan Kualitas Hafalan Siswa di SDIT Al Azhar Jaya Indonesia Cimuning Kota Bekasi” adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam.

Peneliti menyadari segala kekurangan dan keterbatasan dalam menyelesaikan tesis ini. Kritik dan saran akan peneliti simak dengan baik, agar kedepannya tesis ini dapat digunakan dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya.

Dalam penyusunan tesis ini, tentunya banyak pihak yang sudah mendukung dan memotivasi peneliti demi terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah memberikan kontribusi terbaiknya.

1. Bapak Dr. H Aos Kuswandi, Drs., M. Si selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Kota Bekasi.
2. Bapak Dr. H. Abdul Khoir. HS, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti demi terselesaikannya tesis ini.

3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang terus mendukung, membimbing, memotivasi, mengkritisi, memperbaiki dan meluangkan waktunya untuk peneliti demi terselesaikannya tesis ini.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M. Pd.I selaku Kaprodi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Sekolah Pascasarjana UNISMA Bekasi.
6. Sahabat Seperjuangan Kelas MPAI Unisma angkatan 2020-2021.
7. Bapak Sudyanto, M.Pd. selaku Kepala SDIT Al Azhar Jaya Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian kepada peneliti.
8. Segenap Dewan Guru dan Siswa-siswi SDIT Al Al Azhar Jaya Indonesia yang telah membantu peneliti dalam melakukan penelitian.
9. Darman Pulungan dan Alm. Nanggul Lubis (orang tua) yang telah mendidik, membesarkan, dan mendo'akan dengan tulus sehingga peneliti dapat menyelesaikan S2 di UNISMA Bekasi.
10. Nida Aqsal Fadiyah (Istri) dan Muhammad Nizam Al Kahfi Pulungan (Anak) yang telah menemani rutinitas peneliti dan memberikan motivasi serta dukungan sehingga peneliti dapat terus berusaha menyelesaikan perkuliahan di UNISMA Bekasi.
11. Nur Cahaya Pulungan, Nur Hasanah Pulungan, Nur Jammi Pulungan (kakak dan adik) yang telah banyak membantu baik dari segi tenaga dan dana, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian dengan tepat waktu.
12. Ustad Bobby Herwibowo yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian menggunakan metode *Kauny Quantum Memory*.



13. Pihak-pihak lain yang turut serta dalam penyelesaian tesis ini.

Ucapan terima kasih yang dapat peneliti sampaikan, semoga kebaikannya dibalas dengan kebaikan pula.

Semoga tesis ini menjadi kajian yang berguna dan bahasan yang berkembang untuk dikaji dan diteliti kembali pada masa yang akan datang oleh teman-teman akademisi sekaligus praktisi dalam rangka memperbarui ilmu yang selalu berkembang di setiap masanya.

Bekasi, 29 Agustus 2022

Peneliti

Sahrial Pulungan

## DAFTAR ISI

### DAFTAR ISI

COVER .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II.....	9
KAJIAN TEORETIK .....	9
A. <b>Konsepsi Implementasi Metode <i>Kaunty Quantum Memory</i></b> .....	9
B. <b>Hasil Penelitian yang Relevan</b> .....	40
BAB III.....	46
METODOLOGI PENELITIAN.....	46
A. <b>Tempat dan Waktu Penelitian</b> .....	46
B. <b>Latar Penelitian</b> .....	47
C. <b>Metode Penelitian</b> .....	48
D. <b>Data dan Sumber Data</b> .....	50
E. <b>Teknik Pengumpulan/Perekaman Data</b> .....	53
F. <b>Teknik Analisis Data</b> .....	56
G. <b>Pemeriksaan Keabsahan Data</b> .....	58
BAB IV .....	60

HASIL PENELITIAN .....	60
<b>A. Gambaran Umum tentang Latar Penelitian .....</b>	<b>60</b>
<b>B. Temuan Penelitian.....</b>	<b>66</b>
<b>C. Pembahasan Temuan .....</b>	<b>81</b>
BAB V .....	100
KESIMPULAN DAN SARAN .....	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA .....	104
LAMPIRAN.....	109
BIOGRAFI PENULIS .....	127

## BAB II Turnitin 3

---

### ORIGINALITY REPORT

---

**21** %  
SIMILARITY INDEX

**21** %  
INTERNET SOURCES

**5** %  
PUBLICATIONS

**10** %  
STUDENT PAPERS

---

### PRIMARY SOURCES

---

<b>1</b>	<a href="http://digilib.uinsby.ac.id">digilib.uinsby.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>2</b>	<a href="http://repository.radenfatah.ac.id">repository.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	<b>2</b> %
<b>3</b>	<a href="http://digilib.uinkhas.ac.id">digilib.uinkhas.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>4</b>	<a href="http://media.neliti.com">media.neliti.com</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>5</b>	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>6</b>	Submitted to Sultan Agung Islamic University Student Paper	<b>1</b> %
<b>7</b>	<a href="http://syahidaullah.blogspot.com">syahidaullah.blogspot.com</a> Internet Source	<b>1</b> %
<b>8</b>	<a href="http://repo.uinsatu.ac.id">repo.uinsatu.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1</b> %
<b>9</b>	<a href="http://repository.uinjambi.ac.id">repository.uinjambi.ac.id</a> Internet Source	<b>&lt;1</b> %

---

10	<a href="http://jurnalalmunir.com">jurnalalmunir.com</a> Internet Source	<1 %
11	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
12	<a href="http://repository.umsu.ac.id">repository.umsu.ac.id</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://dspace.uii.ac.id">dspace.uii.ac.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="http://text-id.123dok.com">text-id.123dok.com</a> Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
17	<a href="http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id">digilib.iain-palangkaraya.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://eprintslib.ummgl.ac.id">eprintslib.ummgl.ac.id</a> Internet Source	<1 %
19	<a href="http://eprints.iain-surakarta.ac.id">eprints.iain-surakarta.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	<1 %
21	<a href="http://journal.ugm.ac.id">journal.ugm.ac.id</a> Internet Source	<1 %

22	<a href="http://ejournal.unmuha.ac.id">ejournal.unmuha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
23	<a href="http://docplayer.info">docplayer.info</a> Internet Source	<1 %
24	<a href="http://jurnal.staisumatera-medan.ac.id">jurnal.staisumatera-medan.ac.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://repository.unmuha.ac.id">repository.unmuha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
26	<a href="http://books.google.com">books.google.com</a> Internet Source	<1 %
27	<a href="http://timur.ilearning.me">timur.ilearning.me</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://digilib.uin-suka.ac.id">digilib.uin-suka.ac.id</a> Internet Source	<1 %
29	Submitted to Laureate Higher Education Group Student Paper	<1 %
30	<a href="http://www.journalppw.com">www.journalppw.com</a> Internet Source	<1 %
31	Submitted to White Bear Lake School District Student Paper	<1 %
32	<a href="http://repository.iiq.ac.id">repository.iiq.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://repository.ptiq.ac.id">repository.ptiq.ac.id</a> Internet Source	<1 %

<1 %

34

Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium  
Part II

Student Paper

<1 %

35

Submitted to Universitas Ibn Khaldun

Student Paper

<1 %

36

Submitted to Universitas Negeri Jakarta

Student Paper

<1 %

37

[bringinputihbelajar.blogspot.com](http://bringinputihbelajar.blogspot.com)

Internet Source

<1 %

38

[123dok.com](http://123dok.com)

Internet Source

<1 %

39

Submitted to pbpa

Student Paper

<1 %

40

[www.scribd.com](http://www.scribd.com)

Internet Source

<1 %

41

[etheses.iainkediri.ac.id](http://etheses.iainkediri.ac.id)

Internet Source

<1 %

42

[jurnal.staialhidayahbogor.ac.id](http://jurnal.staialhidayahbogor.ac.id)

Internet Source

<1 %

43

[www.coursehero.com](http://www.coursehero.com)

Internet Source

<1 %

44

[eprints.uny.ac.id](http://eprints.uny.ac.id)

Internet Source

<1 %

45

[es.scribd.com](https://es.scribd.com)

Internet Source

<1 %

46

[repository.uin-suska.ac.id](https://repository.uin-suska.ac.id)

Internet Source

<1 %

47

[repository.uinsu.ac.id](https://repository.uinsu.ac.id)

Internet Source

<1 %

48

[studylib.net](https://studylib.net)

Internet Source

<1 %

49

[core.ac.uk](https://core.ac.uk)

Internet Source

<1 %

50

[de.scribd.com](https://de.scribd.com)

Internet Source

<1 %

51

[eprints.uwp.ac.id](https://eprints.uwp.ac.id)

Internet Source

<1 %

52

[fpkdepok.org](https://fpkdepok.org)

Internet Source

<1 %

53

[hcpn.associazionevdb.it](https://hcpn.associazionevdb.it)

Internet Source

<1 %

54

[lib.unnes.ac.id](https://lib.unnes.ac.id)

Internet Source

<1 %

55

[mimu05.wordpress.com](https://mimu05.wordpress.com)

Internet Source

<1 %



56	<a href="http://pt.scribd.com">pt.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
57	<a href="http://repository.ar-raniry.ac.id">repository.ar-raniry.ac.id</a> Internet Source	<1 %
58	<a href="http://repository.iainkudus.ac.id">repository.iainkudus.ac.id</a> Internet Source	<1 %
59	<a href="http://www.slideshare.net">www.slideshare.net</a> Internet Source	<1 %
60	<a href="http://www.jurnal.unismuhpalu.ac.id">www.jurnal.unismuhpalu.ac.id</a> Internet Source	<1 %
61	<a href="http://repository.iainpare.ac.id">repository.iainpare.ac.id</a> Internet Source	<1 %
62	<a href="http://www.zonareferensi.com">www.zonareferensi.com</a> Internet Source	<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

# BAB 4

---

## ORIGINALITY REPORT

---

25%

SIMILARITY INDEX

25%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

11%

STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

1	<a href="http://repository.radenfatah.ac.id">repository.radenfatah.ac.id</a> Internet Source	5%
2	<a href="http://digilib.iain-jember.ac.id">digilib.iain-jember.ac.id</a> Internet Source	3%
3	<a href="http://timur.ilearning.me">timur.ilearning.me</a> Internet Source	3%
4	<a href="http://123dok.com">123dok.com</a> Internet Source	3%
5	<a href="http://ejournal.undiksha.ac.id">ejournal.undiksha.ac.id</a> Internet Source	1%
6	Submitted to IAIN Langsa Student Paper	1%
7	<a href="http://eprints.uny.ac.id">eprints.uny.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://sekolahalfajri.blogspot.com">sekolahalfajri.blogspot.com</a> Internet Source	1%
9	<a href="http://repository.radenintan.ac.id">repository.radenintan.ac.id</a> Internet Source	1%

---

10	<a href="https://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	Submitted to Universitas Muhammadiyah Surakarta Student Paper	1 %
12	<a href="https://eprints.walisongo.ac.id">eprints.walisongo.ac.id</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="https://repository.uhamka.ac.id">repository.uhamka.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="https://jurnal.umrah.ac.id">jurnal.umrah.ac.id</a> Internet Source	<1 %
15	<a href="https://jurnal.umpar.ac.id">jurnal.umpar.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	Submitted to Universitas Sebelas Maret Student Paper	<1 %
17	<a href="https://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	Ressy Monica, Zuhar Ricky, Estuhono Estuhono. "Pengembangan Modul IPA Berbasis Model Research Based Learning pada Keterampilan 4C Siswa Sekolah Dasar", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021 Publication	<1 %
19	<a href="https://eprints.unm.ac.id">eprints.unm.ac.id</a> Internet Source	<1 %

20	wacana.siap.web.id Internet Source	<1 %
21	Submitted to Houston Community College Student Paper	<1 %
22	anitamisriyahmissy.blogspot.com Internet Source	<1 %
23	Submitted to Sekolah Cikal Jakarta Student Paper	<1 %
24	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
25	repo.uinsatu.ac.id Internet Source	<1 %
26	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1 %
27	www.scribd.com Internet Source	<1 %
28	www.sdlempuyangwangi.sch.id Internet Source	<1 %

Exclude quotes  On

Exclude matches  < 10 words

Exclude bibliography  On