

**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

(Studi Quasi Eksperimen kelas X TKJ 1 di
SMK Islam Vinama 2 Bekasi)

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Meperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Disusun Oleh :

GALUH ARIASTI NINGRUM
41182911170046

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI
2022 M. /1443 H.**

PENGESAHAN PEMBIMBING

PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**(Studi Quasi Eksperimen kelas X TKJ 1 di
SMK Islam Vinama 2 Bekasi)**

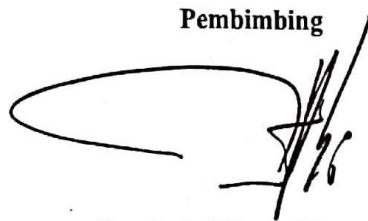
SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Meperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

**GALUH ARIASTI NINGRUM
41182911170046**

Pembimbing



Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 M. /1443H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi berjudul “PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Quasi Eksperimen kelas X TKJ 1 di SMK Islam Vinama 2 Bekasi)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi pada tanggal 5 Agustus 2022. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*

Ketua Merangkap Anggota

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, S.Ag.,M.A.

Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A.

Anggota

Dra. Rabiyanur Lubis, MM.

Irham, M.A.Pd.

PERYATAAN KEASLIAN

Yang Bertandatangan di bawah ini :

Nama : Galuh Ariati Ningrum

NPM : 41182911170046

Saya di sini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**PENGARUH METODE *PROBLEM SOLVING* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (Studi Quasi Eksperimen kelas X TKJ 1 di SMK Islam Vinama 2 Bekasi)**” adalah benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya karya ini, sumber kutipan telah dicantumkan dalam skripsi . Jika skripsi ini ternyata sebagian atau seluruhnya menjiplak karya orang lain, saya bersedia untuk melakukan proses sebagaimana sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk digunakan sesuai dengan kebutuhan.

Bekasi, 5 Agustus 2022



Galuh Ariati Ningrum
41182911170046

ABSTRAK

Galuh Ariasti Ningrum, 41182911170046, **Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X TKJ 1 di SMK Islam vinama 2 Bekasi.** Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “45” Bekasi 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *Problem Solving* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Penelitian menggunakan metode Quasi Eksperimen dimana melibatkan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan dari kedua kelas yakni perlakuan metode pembelajaran yang dipakai. Kelas Eksperimen mendapatkan perlakuan dengan penggunaan metode *Problem solving* dan kelas kontrol yang tidak mendapatkan perlakuan dengan penggunaan metode ceramah. Teknik pengumpulan data berupa tes dan dokumentasi. Peneliti mengambil sampel 68 siswa dimana setiap kelas terdiri dari 34 siswa. Hasil penelitian yang ditunjukkan dengan menganalisis data dengan menggunakan rumus “*Paired Sampel T-test*” hasil penelitian kelas eksperimen diperoleh hasil rata-rata *pre-test* sebesar 67,23 dan hasil rata-rata *post-test* sebesar 85,06, kemudian dilakukan pengujian hipotesis dengan penggunaan uji-t sehingga diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($13,151 > 2,034$) dengan tingkat signifikan 5% H_1 diterima yang berarti terdapat pengaruh metode problem solving terhadap hasil belajar siswa pada penerapan metode Problem Solving terhadap hasil belajar siswa dikelasmata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas X TKJ 1 di SMK Islam Vinama 2 Bekasi

Kata Kunci : Metode *Problem Solving*, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Galuh Ariasti. N, 41182911170046, “**The Effect of Problem Solving Method on Student Learning Outcomes in Islamic Religious Education class X TKJ 1 at SMK Islam vinama 2 Bekasi**”. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi 2022.

This study aims to determine the effect of the Problem Solving method on student learning outcomes in Islamic Religious Education subjects. The research used the Quasi Experiment method which involved two classes, namely the experimental class and the control class. The difference between the two classes is the treatment of learning methods used. Experimental class gets treatment with the use of Problem solving method and control class that does not get treatment with the use of lecture method. Data collection techniques in the form of tests and documentation. Researchers took a sample of 68 students where each class consisted of 34 students. The results of the research shown by analyzing the data using the formula "Paired Sample T-test" the results of the experimental class research obtained the average pre-test result of 67.23 and the average post-test result of 85.06, then hypothesis testing was carried out with the use of the t-test so that $t\text{-count} > t\text{-table}$ was obtained ($13.151 > 2.034$) with a significant level of 5% H_1 is accepted, which means that there is an effect of the problem solving method on student learning outcomes in the application of the Problem Solving method to student learning outcomes in class Islamic Religious Education class X TKJ 1 at SMK Islam Vinama 2 Bekasi

Keywords: Problem Solving Method, Learning Outcomes, Islamic Religious Education

KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Tuhan semua umat, Tuhan seluruh alam dan Tuhan dari segala hal yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Quasi Eksperimen kelas X TKJ 1 di SMK Islam Vinama 2 Bekasi)”. Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

Saya menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya Ridho Illahi, dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini dengan rendah hati dan rasa hormat saya yang besar mengucapkan “*Alhamdulillahilalamin*” beserta terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs.,M.M.,M.Pd., selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Bapak Dr. Yoyo Hambali, S.Ag.,M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.

4. Bapak Dr. Abdul Khoir HS., M. Pd., selaku Pembimbing Skripsi yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan motivasi, dorongan dan arahan dengan sabar dan ikhlas sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Yayat Suharyat, selaku Pembimbing Akademik yang telah memberi dorongan, saran, ilmu dan waktunya dalam membimbing.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah penuh dengan kesabaran dan keikhlasan dalam memberikan ilmu pengetahuan kepada mahasiswanya.
7. Ibu Susiani S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMK Islam Vinama 2 Bekasi, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Ibu Ika Nurkholifah Ramadhani S.Pd., selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Islam Vinama 2 Bekasi, yang telah membimbing peneliti untuk kegiatan belajar mengajar.
9. Orang tua tercinta, Moch Ari dan Tiwit N.T serta adik Gista Ariasti. A, terimakasih atas doa, dukungan, semangat dan semoga penulisan ini menjadi suatu hadiah bagi kalian.
10. Teman hushhush, Risma Ayu. L, Pricillia. A, Latifah Hanum, Khofifah Tunnada dan Zulfa Lutfiah, terimakasih atas semangat dan *moodmaker* nya yang selalu bisa mengisi kekosongan hati.
11. Teman Puri Harapan, Jihan Mariana, Justica Citra Dewi dan Karen Ainniya yang selalu menjadi motivasi dikala pengerjaan skripsi ini hingga akhir.

12. Kaum Princess, Ayu Nurhayati, Indah Rahmawati, Siti Rahma dan Karen Ainniya terimakasih atas semangat dan waktu luang yang diberikan untuk penyemangat pengerjaan skripsi.
13. Misscan Cahya Rabani Perwira, Miss Kiki, Miss Tya, Miss Alya, Miss Bunga, Miss Yanti, Miss Muti dan Miss Iin terimakasih semangat dan dorongannya untuk pengerjaan skripsi kali ini hingga akhir.
14. Teman-teman Fakultas Agama Islam, Program Studi Agama Islam, angkatan 2017 yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Galuh Ariasti. N, Selaku saya sendiri yang sudah mau berusaha hingga akhir pengerjaan skripsi ini berlangsung.

Saya menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini kedepannya dapat bermanfaat.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bekasi, 5 Agustus 2022



Galuh Ariasti Ningrum

DAFTAR ISI

	Hal
PENGESAHAN PEMBIMBING.....	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN	ii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Permasalahan.....	8
1. Identifikasi MASAALAH	8
2. Batasan Masalah.....	9
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Penelitian Relevan.....	11
F. Hipotesis penelitian	18
BAB II KAJIAN TEORI	19
A. Metode <i>Problem Solving</i> (Variabel X)	19
1. Pengertian Metode <i>Problem Solving</i>	19
2. Efektivitas Metode <i>Problem Solving</i>	20
3. Syarat-Syarat dalam Metode <i>Problem Solving</i>	22

4. Langkah-langkah Metode <i>Problem Solving</i>	23
5. Kelebihan Metode <i>Problem Solving</i>	24
6. Kekurangan Metode <i>Problem Solving</i>	25
B. Hasil Belajar (Variabel Y)	26
1. Pengertian Hasil Belajar.....	26
2. Ranah Hasil Belajar.....	29
3. Alat Tes Hasil Belajar	32
4. Langkah-Langkah Hasil Belajar	38
5. Prinsip Hasil Belajar	40
6. Indikator Hasil Belajar	43
7. Faktor-Faktor Pengaruh Hasil Belajar	46
8. Tujuan dan Fungsi Hasil Belajar.....	49
C. Pendidikan Agama Islam.....	51
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	51
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	54
3. Fungsi Pendidikan Agama Islam	57
4. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	59
D. Kerangka Berpikir	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	66
A. Metode Penelitian	66
B. Variabel Penelitian	67
C. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampling	69
1. Populasi.....	69
2. Sampel.....	69
3. Teknik Pengambilan Sampling.....	70
D. Teknik Pengumpulan Data	70
1. Tes.....	70
2. Dokumentasi	71

E. Instrumen Penelitian	71
F. Uji Instrumen Penelitian	73
1. Uji Validatas.....	73
2. Uji Reliabilitas	74
G. Teknik Analisis Data	75
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Homogenitas	77
3. Uji Hipotesis.....	78
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	80
A. Kondisi Umum SMK Islam Vinama 2 Bekasi	80
1. Visi dan Misi SMK Islam Vinama 2 Bekasi.....	80
2. Profil SMK Islam Vinama 2 Bekasi.....	81
3. Struktur Organisasi SMK Islam Vinama 2 Bekasi	82
4. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Islam Vinama 2 Bekasi	83
5. Sarana dan Prasarana SMK Islam Vinama 2 Bekasi	87
B. Deskripsi Hasil Penelitian	89
1. Data Hasil Penelitian.....	89
2. Uji Instrumen Penelitian	100
3. Teknik Analisis Data.....	102
4. Pembahasan Hasil Penelitian	111
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi.....	116
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN-LAMPIRAN	122
RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2. 1 Indikator Hasil Belajar	43
Tabel 3. 1 Desain kelompok eksperimen dan kontrol pada SMK Islam Vinama 2 Bekasi.....	67
Tabel 3. 2 Data siswa kelas X Teknik computer jaringan SMK Islam Vinama 2 Islam bekasi.....	69
Tabel 3. 3 Lembar daftar dokumentasi	72
Tabel 3. 4 Kriteria validitas.....	74
Tabel 3. 5 Kriteria Validitas.....	75
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Belajar Mengajar di SMK Islam Vinama 2 Bekasi ..	82
Tabel 4. 2 Keadaan Guru dan Karyawan di SMK Islam Vinama 2 Bekasi	83
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana	87
Tabel 4. 4 Sarana Penunjang.....	88
Tabel 4. 5 Jadwal PAI Kelas X TKJ 1 dan 2, sesi 1 dan 2.....	90
Tabel 4. 6 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	95
Tabel 4. 7 Hasil Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest Kelas kontrol	98
Tabel 4. 8 Tabel Uji Validitas	100
Tabel 4. 9 Tabel Uji Reliabilitas	102
Tabel 4. 10 Tes normalitas Pretest Kelas Eksperimen.....	103
Tabel 4. 11 Tes normalitas Posttest Kelas Eksperimen	103
Tabel 4. 12 Uji normalitas test Pretest Kelas Kontrol.....	103
Tabel 4. 13 Uji Normalitas Test Posttest kelas kontrol.....	104
Tabel 4. 14 Uji Homogenitas Pretest Kelas Eksperimen dan kontrol.....	105
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas Posttest kelas Eksperimen dan.....	105
Tabel 4. 16 Uji Paired Sample T-test Pretest dan	107
Tabel 4. 17 Uji Paired Sample T-test Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	107
Tabel 4. 18 Uji Independet Sample T-test Kelas Eksperimen dan Kontrol	109
Tabel 4. 19 Rata-rata Hasil Belajar siswa Posttest.....	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Hubungan variabel X dan Y.....	64
Gambar 2. 2 Bagan kerangka berpikir	65
Gambar 3.1 Pengaruh Variabel X dan Y.....	66
Gambar 3.2 Pengaruh Variabel X dan Y	68
Gambar 4. 1 Struktur organisasi SMK Islam Vinama 2 Bekasi	82
Gambar 4. 2 Hasil Rekapitulasi Kelas Eksperimen	95
Gambar 4. 3 Hasil Rekapitulasi Kelas Eksperimen	95
Gambar 4. 4 Hasil Rekapitulasi Kelas Kontrol.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian	122
Lampiran 2. Surat Permohonan Penelitian.....	123
Lampiran 3. Frekuensi Bimbingan Skripsi	124
Lampiran 4. Surat Pembimbing Skripsi	126
Lampiran 5. RPP Kelas Kontrol.....	127
Lampiran 6. RPP Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 7. Tabel Hasil Uji Validitas	152
Lampiran 8. Hasil Uji Reliabilitas	153
Lampiran 9. Soal Pre-test dan Post-test	154
Lampiran 10. Hasil Pres-test dan Post-test kelas Eksperimen	157
Lampiran 11. Hasil Data Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Eksperimen	161
Lampiran 12. Hasil Data Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Eksperimen.....	163
Lampiran 13. Hasil Data Distribusi Frekuensi Pre-test Kelas Kontrol.....	165
Lampiran 14. Hasil Data Distribusi Frekuensi Post-test Kelas Kontrol	167
Lampiran 15. Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen .	169
Lampiran 16. Hasil Uji Normalitas Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol.....	170
Lampiran 17. Hasil Uji Homogenitas Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	171
Lampiran 18. Hasil Uji Homogenitas Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	172
Lampiran 19. Hasil Uji T Kelas Eksperimen	173
Lampiran 20. Hasil Uji T Kelas Kontrol.....	174
Lampiran 21. Tabel R Product Moment	175
Lampiran 22. Tabel Uji-T	176
Lampiran 23. Dokumentasi Proses Pembelajaran.....	178
Lampiran 24. Hasil Ujian Komprehensif.....	182
Lampiran 25. Hasil Sidang Munasaqah.....	183
Lampiran 26. Hasil Cek Turnitin.....	184