

**IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

Tiara Aulia Putri
41182911210035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/ 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA
UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS SISWA
DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM
DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelara Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Tiara Aulia Putri
41182911210035

Pembimbing



Dr. Acep Mulyadi, M.Pd.

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/ 1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIAN UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 21 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 21 Oktober 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/

Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A.

NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Penguji I



Dr. Irham S.Pd.I., M.A.Pd.

NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A.**

NIDN. 040049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, Drs., M.Pd.**

NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Abdul Ghofur, M.A., M.Ud.**

NIDN. 0412018302

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Tiara Aulia Putri

Npm : 41182911210035

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **“IMPLEMENTASI PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA UNTUK MENGEMBANGKAN KEMANDIRIAN DAN KREATIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM DI SMAN 1 TAMBUN SELATAN”** Saya menegaskan bahwa penyusunan skripsi ini sepenuhnya merupakan hasil karya orisinal saya sendiri, disusun tanpa melakukan praktik plagiarisme dalam bentuk apa pun. Seluruh kutipan, pendapat, maupun data yang berasal dari karya pihak lain telah dicantumkan secara akurat beserta sumber rujukannya sesuai kaidah penulisan ilmiah. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini, baik sebagian maupun keseluruhan, mengandung unsur plagiasi atau pelanggaran hak cipta, saya siap menerima segala bentuk sanksi akademik maupun hukum dan menjalani proses sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Bekasi, 21 Oktober 2025

Yang membuat pernyataan,



Tiara Aulia Putri
41182911210035

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S. Al- Baqarah 2: 286)

“Tidak ada mimpi yang terlalu tinggi dan tidak ada mimpi yang patut diremehkan.
Lambungkan setinggi yang kau inginkan dan gapailah dengan selayaknya yang
kau harapkan”

(Maudy Ayunda)

“Hidup bukan saling mendahului, bermimpilah sendiri-sendiri”

(Baskara Putra, Hindia)

ABSTRAK

Tiara Aulia Putri, NPM 41182911210035. Implementasi proyek penguatan profil pelajar pancasila untuk mengembangkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam pembelajaran agama islam di SMAN 1 Tambun Selatan. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana tahapan dalam perencanaan dan pelaksanaan proyek penguatan profil pelajar pancasila untuk mengembangkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam pembelajaran agama islam di SMAN 1 Tambun Selatan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh proses pembelajaran agama islam yang cenderung fokus pada pengetahuan teoritis sehingga potensi kemandirian dan kereativitas siswa belum berkembang secara optimal.

Jenis penelitian yang dipakai yaitu menggunakan penelelitian kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memastikan keabsahan data, peneliti melakukan perbandingan informasi dari berbagai sumber. Proses analisis data dilakukan dengan pendekatan analisis interaktif meliputi tahapan pengumpulan data, reduksi data, peyajian data hingga penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukan bahwa pelaksanaan proyek pengauatan profil pelajar pancasila telah dirancang secara terstrukur serta efektif dengan membentuk tim fasilitator, menentukan dimensi dan tema, menentukan alokasi dan merancang modul untuk mendukung implementasi proyek dalam mengembangkan kemandirian dan kreativitas siwa. Dan dalam tahap implementasi proyek ini terbukti mampu mengembangkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam pembelajaran agama islam dalam kegiatan panen karya sebagai puncak kegiatan yang memberikan ruang untuk mandiri dan mengekspresikan ide-ide kreatif serta memberikan nilai tambahan berupa penguatan nilai-nilai Islami.

Kata Kunci : *Projek, Kembangkan Kemandirian dan Kreativitas, Pembelajaran Agama Islam*

ABSTRAC

Tiara Aulia Putri, NPM 41182911210035. Implementation of the Pancasila Student Profile Strengthening Project to Develop Student Independence and Creativity in Islamic Religious Education Learning at SMAN 1 Tambun Selatan. Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi.

This research aims to explore the stages of planning and implementing the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in developing student independence and creativity within Islamic Religious Education learning at SMAN 1 Tambun Selatan. The study is motivated by the fact that Islamic Religious Education learning tends to emphasize theoretical knowledge, leaving students' potential for independence and creativity underdeveloped.

The research employs a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. To ensure data validity, the researcher compared information obtained from various sources. Data analysis was carried out using an interactive analysis model, which includes data collection, data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

He findings reveal that the implementation of the P5 project was designed in a structured and effective manner by forming a facilitator team, determining dimensions and themes, allocating time, and designing modules to support the project's execution. Furthermore, the implementation phase of this project proved successful in fostering student independence and creativity in Islamic Religious Education learning, particularly during the *Panen Karya* (showcase) activity, which provided students with opportunities to work independently, express creative ideas, and reinforce Islamic values.

Keywords: *Project, Developing Independence and Creativity, Islamic Religious Education*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Atas limpahan nikmat, rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian dengan judul “Implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Untuk Mengembangkan Kemandirian dan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Agama Islam di SMAN 1 Tambun Selatan”. Penelitian ini disusun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak yang telah berkenan membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.STh.I.,MA. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, S.Pd.I., M.A.Pd., selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus Pembimbing Akademik penulis, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, dorongan, serta berbagai gagasan berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Acep Mulyadi, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar, tulus dan meluangkan waktunya dalam bimbingan dan mengarahkan penulis selama penulisan skripsi.
5. Staf Tata Usaha (TU) Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan dalam pengurusan Administrasi, penyediaan surat-menyurat, serta berbagai informasi yang diperlukan selama penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam (FAI) yang telah memberikan ilmunya dari awal semester perkuliahan hingga akhir.
7. Kedua orang tua tercinta. Bapak Ombi Rubianto dan Ibu Dewi Lestari yang telah melahirkan, membesarkan serta mendidik penulis dengan penuh kesabaran dan ketulusan. Doa yang tiada henti, Kasih sayang yang tidak

pernah pudar, serta pengorbanan yang tak terhitung nilainya telah menjadikan kekuatan terbesar bagi penulis dalam menempuh setiap langkah perjalanan hidup hingga terselesaikannya skripsi ini.

8. Diri sendiri Tiara Aulia Putri, seorang gadis yang memiliki mimpi tinggi, yang menanggung lelah dalam diam, yang menyembunyikan luka di balik senyum, dan terus melangkah tanpa pernah menunjukkan rapuh pada dunia. Skripsi ini menjadi bukti perjuangan yang bukan hanya untuk menyelesaikan sebuah karya tetapi untuk merayakan diri sendiri yang masih berdiri tegak.
9. Seseorang yang tak kalah penting kehadirannya yakni Angga Saputra. Terimakasih telah menjadi sosok rumah, kekasih hati serta sahabat yang selalu ada untuk penulis, sudah mau mendengarkan keluh kesah, menyakini dan memotivasi penulis untuk tidak menyerah sehingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.
10. Teruntuk teman tercinta, Sitti Fatimah Salamah, Mutiara Shafitri, Nurfadilah, Miftahul Jannah, Lutfiana Vikria dan Ida Nurhayati serta teman-teman seperjuangan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Terimakasih telah menjadi keluarga ke 2 yang selalu hadir dalam setiap suka duka, dukungan, canda tawa, serta semangat yang kalian berikan hingga skripsi ini terselesaikan.
11. Teruntuk segenap Guru dan Staff SMAN 1 Tambun Selatan atas izin, bantuan, serta dukungan yang telah diberikan selama proses penelitian sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
12. Semua pihak yang memberikan dukungan dan bantuan kepada penulis didalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar kedepannya lebih baik. Akhirnya kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan khususnya para pembaca. Amin Allahumma Aamiin

Bekasi, 21 Oktober 2025

Penulis,



Tiara Aulia Putri
41182911210035

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	II
PERNYATAAN KEASLIAN.....	III
LEMBAR PENGESAHAN	III
ABSTRAK	VI
ABSTRAC	VII
KATA PENGANTAR.....	VIII
DAFTAR ISI	XI
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian dan Manfaat penelitian.....	7
F. Penelitian terdahulu.....	9
BAB II.....	15
KAJIAN TEORI.....	15
A. Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila.....	15
1. Proyek penguatan profil pelajar pancasila.....	15
2. Tahapa dalam merancang pembentukkan proyek penguatan profil pelajar pancasila.....	20
3. Prinsip Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	24
B. Kemandirian Belajar	26
1. Pengertian Kemandirian belajar.....	26
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar	27
3. Upaya Pengembangan Kemandirian Belajar	29
C. Kreativitas Belajar.....	31
1. Pengertian Kretivitas Belajar	31

2. Ciri-Ciri Kreativitas Belajar	32
3. Faktor Pendukung Kreativitas Belajar.....	34
BAB III	37
METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Waktu Penelitian dan Tempat Penelitian	37
C. Sumber Data.....	38
D. Fokus Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
BAB IV	43
DESKRIPSI DATA DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi Lokasi penelitian	43
1. Profil SMAN 1 Tambun Selatan.....	43
B. Deskripsi Data Penelitian dan Pembahasan	47
1. Tahapan dalam merancang perencanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SMAN 1 Tambun Selatan	47
2. Implelementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila untuk mengembangkan kemandirian dan kreativitas siswa dalam pembelajaran Agama Islam	61
BAB V.....	74
KESIMPULAN DAN SARAN.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN.....	81