

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER *TAWADHU* SISWA SMA NEGERI 1
TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH:

SILVIYANI GURITNO

41182911210025

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 / 1447 H**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBENTUK KARAKTER *TAWADHU* SISWA SMA NEGERI 1
TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI**

Skripsi

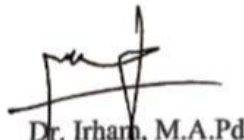
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Silviyani Guritno

41182911210025

Pembimbing



Dr. Irham, M.A.Pd
0406058602

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER TAWADHU SISWA SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI" telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 17 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 17 Oktober 2025

Sidang *Munaqasyah*



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Penguji III : Dr. Acep Mulvadi, M.Pd
NIDN. 0405066803

Penguji IV : Abdul Ghofur, M.Ud
NIDN. 0412018302

(.....) *R6*

(.....)

(.....)

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama NPM : SILVIYANI GURITNO

NPM : 41182911210025

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER *TAWADHU* SISWA SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA KABUPATEN BEKASI" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi 17 Oktober 2025



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	Te dan ha
ج	J	Je
ح	H	ha dengan titik bawah
خ	Kh	Ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	De dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	Es dan ha
ص	ṣ	Se dengan titik awah
ض	ḍ	De dengan titik bawah
ط	ṭ	Te dengan titik bawah
ظ	ẓ	Zet dengan titik bawah
ع	‘	Koma terbalik diatas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Silviyani Guritno. 41182911210025. Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter *tawadhu* siswa SMA Negeri 1 Tambun Utara. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi, (1447/2025)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam membentuk karakter *tawadhu* siswa, mengidentifikasi faktor-faktor pendukung, serta memahami peran guru PAI dalam proses pengembangan karakter tersebut. Penelitian menggunakan metode kualitatif pendekatan studi kasus di SMA Negeri 1 Tambun Utara. Menggunakan teknik dalam pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang digunakan berasal dari data primer dan sekunder.

Hasil temuan penelitian ini menunjukkan bahwa, Materi *tawadhu* di SMA Negeri 1 Tambun Utara. Tidak Ada Materi Khusus, Namun Nilai *Tawadhu* Tetap Diajarkan, Penerapan Nilai *Tawadhu* melalui Metode Pembelajaran Interaktif, Pembiasaan Sebagai Metode Efektif dalam Menanamkan Nilai *Tawadhu*, Peran Guru sebagai Teladan dan Pembimbing Akhlak, Dukungan Pihak Sekolah dalam Pembentukan Karakter Siswa, Integrasi Ekstrakurikuler sebagai Media Pembinaan akhlak. Upaya guru dalam menumbuhkan karakter *tawadhu*, Pengintegrasian Nilai *Tawadhu* dalam Pembelajaran, Metode Keteladanan, metode pembiasaan, Metode Pemberian Nasihat, Budaya Sekolah 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun). Tantangan guru dalam menumbuhkan karakter *tawadhu*, Kurangnya Kesadaran Siswa tentang Pentingnya *Tawadhu*, Pengaruh Lingkungan yang Negatif.

Penelitian ini menemukan bahwa materi *tawadhu* tidak diajarkan secara khusus di SMA Negeri 1 Tambun Utara, nilai-nilai *tawadhu* tetap diintegrasikan melalui metode pembelajaran interaktif, pembiasaan, serta dukungan dari guru dan sekolah. Guru berperan penting sebagai teladan dan pembimbing akhlak dalam menanamkan sikap *tawadhu* pada siswa, yang juga diperkuat dengan budaya sekolah 5S dan kegiatan ekstrakurikuler. Namun, upaya tersebut menghadapi tantangan berupa kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya *tawadhu* serta pengaruh lingkungan negatif yang mempengaruhi pembentukan karakter siswa.

Kata kunci : Guru PAI, Karakter *Tawadhu*, Metode Pembelajaran, Keteladanan, Tantangan Pendidikan.

ABSTRAK

Silviyani Guritno. 41182911210025. Implementation of Islamic Religious Education in Forming the Humility Character of Students at SMA Negeri 1 Tambun Utara. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi, (1447/2025)

This study aims to determine the efforts made by Islamic Religious Education (PAI) teachers in developing students' humility, identify supporting factors, and understand the role of PAI teachers in this character development process. The study used a qualitative case study approach at SMA Negeri 1 Tambun Utara. Data collection techniques used included observation, interviews, and documentation. The data used were derived from primary and secondary data.

The findings of this study indicate that, the material of tawadhu in SMA Negeri 1 Tambun Utara. There is no special material, but the value of tawadhu is still taught, the application of tawadhu values through interactive learning methods, habituation as an effective method in instilling tawadhu values, the role of teachers as role models and moral guides, school support in the formation of student character, extracurricular integration as a medium for moral development. Teachers' efforts in developing tawadhu characters, integration of tawadhu values in learning, exemplary methods, habituation methods, methods of giving advice, 5S school culture (smile, greeting, greeting, polite, courteous). Teachers' challenges in developing tawadhu characters, lack of student awareness of the importance of tawadhu, negative environmental influences.

This study found that humility (tawadhu) is not specifically taught at SMA Negeri 1 Tambun Utara. Humility values are integrated through interactive learning methods, habituation, and support from teachers and the school. Teachers play a crucial role as role models and moral guides in instilling humility in students, which is also reinforced through the 5S school culture and extracurricular activities. However, these efforts face challenges in the form of a lack of student awareness of the importance of humility and negative environmental influences that affect student character formation.

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Humility Character, Learning Method, Role Model, Educational Challenges.

KATA PENGANTAR

Segalanya, atas seluruh curahan rahmat dan hidayatnya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “ IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBENTUK KARAKTER *TAWADHU* SISWA SMA NEGERI 1 TAMBUN UTARA” ini tepat pada waktunya. Skripsi ini ditulis dalam rangka memenuhi syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyelesaian studi dan penulis skripsi ini. Penulis sering menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak memperoleh bantuan baik pengajaran, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr.Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tak terhingga kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Staf Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada seluruh jajaran staf pendidik dan kependidikan di SMA Negeri 1 Tambun Utara yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian serta membantu memberikan data penelitian.
8. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah Wagino dan Ibu Sini, atas segala doa, dukungan, kasih sayang, serta pengorbanan yang tak ternilai selama ini. Terima kasih yang tulus juga penulis sampaikan karena Ayah dan Ibu tetap memberikan dukungan, termasuk dalam pembiayaan kuliah, meskipun penulis telah berkeluarga. Tanpa kehadiran, cinta, dan ketulusan dari Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu mencapai tahap ini.
9. Penulis juga ingin menyampaikan terima kasih yang tulus kepada kedua mertua tercinta, Bapak Wiso dan Ibu Warsih, yang telah penulis anggap seperti orang tua sendiri. Terima kasih atas segala doa, kasih sayang, serta dukungan yang telah diberikan. Penulis sangat berterima kasih atas bantuan dan perhatian yang telah Bapak dan Ibu berikan, khususnya selama proses penyusunan skripsi, dengan turut menjaga dan merawat putri penulis, Azzira

Khansa Wahab. Dukungan tersebut sangat berarti dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada suami tercinta, Aziz Wahab, atas kasih sayang yang tak pernah putus, dukungan, semangat, serta kesetiaan dalam mendampingi penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran dan perhatian yang diberikan menjadi kekuatan tersendiri bagi penulis hingga akhirnya dapat menyelesaikan tugas ini dengan baik.
11. Untuk putri kecil Penulis Azzira Khansa Wahab , Terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada buah hati tercinta, yang telah menemani sejak dalam kandungan hingga usiamu menginjak tiga bulan. Maafkan Penulis karena masih harus sering pergi untuk bimbingan selama proses menyusun skripsi ini. Terima kasih sudah ‘mengerti’ dan menjadi sumber semangat terbesar, sehingga Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
12. Tak lupa juga mengucapkan terimakasih untuk kedua sahabat-sahabatku tercinta tersayang Siti Alya Azzahra dan Ratih khoris Anisyah serta teman - teman seperjuangan semua yang senantiasa selalu memberi memotivasi, menemani penulis dalam proses penyusunan skripsi seperti bimbingan ke dosen, pengurusan administrasi ke kampus dsb.
13. Kepada semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Dengan demikian, oleh karena masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, dan pihak-pihak yang membutuhkan serta bagi mahasiswa lainnya.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	4
C. Tujuan Masalah.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Kajian Terdahulu	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Konsep Pendidikan Agama Islam (PAI).....	16
1. Definisi Pendidikan Agama Islam (PAI)	16
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam (PAI).....	18
B. Konsep karakter	21
1. Pembentukan karakter melalui Pendidikan.....	21
2. Peran Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter	24
C. Karakter <i>Tawadhu</i> (Rendah hati).....	26
1. Pengertian <i>Tawadhu</i>	26
2. Ciri-ciri dan indikator seseorang yang memiliki sifat <i>tawadhu</i> (Rendah hati)	29
3. Urgensi karakter <i>tawadhu</i> (rendah hati) dalam kehidupan sehari-hari	31
D. Pembentukan karakter melalui Pendidikan.....	32
1. Konsep Pendidikan karakter	32
2. Peran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembentukan karakter.....	34

3. Strategi pembentukan karakter dalam pembelajaran PAI	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Jenis dan Lokasi penelitian	39
B. Sumber data	40
C. Teknik Analisis data	41
1. Observasi	41
2. Wawancara.....	41
3. Dokumentasi	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
B. Materi <i>Tawdhu</i> dalam pembelajaran PAI di SMA Negeri 1 Tambun Utara	50
C. Upaya guru PAI dalam menumbuhkan karakter <i>tawadhu</i>	59
D. Tantangan guru PAI dalam menumbuhkan karakter <i>tawadhu</i>	63
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan.....	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	80
HASIL CEK PLAGIASI	81
SURAT IZIN PENELITIAN.....	82
SURAT BALASAN PENELITIAN	83
HASIL UJI KOMPREHENSIF	84