

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN LITERASI  
GURU DENGAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
KOTA BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar**

**Magister Manajemen Pendidikan Islam**



**Oleh :**

**ANGKLING MAULANA HAZ**

**NPM : 41189901190019**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

(SIDANG UJIAN TESIS)

**HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN LITERASI GURU  
DENGAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA BEKASI**

Oleh

**ANGKLING MAULANA HAZ**

**NPM : 41189901190019**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**(Dr. Nana Danapriatna, Ir., MP)**

**Tgl .....**

**(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)**

**Tgl .....**

Mengetahui,

**Direktur Sekolah Pascasarjana**

**Ketua Program Studi MPI**

**(Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si)**

**Tgl .....**

**(Dr. Ibnu Muthi, M.Pd)**

**Tgl .....**

## LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS

<b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Pembimbing I Dr. Nana Danapriatna, Ir., MP		
Pembimbing II Dr. Ibnu Muthi M.Pd		
<b>PANITIA UJIAN TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. (Direktur/Penguji)		
2. Dr. Yayat Suharyat, M.Pd (Penguji)		
3. Dr. Baharudin, M.Pd (Penguji)		
4. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Kaprod/Penguji)		
Nama : Angkling Maulana Haz NPM/NIRM : 41189901190019 Tanggal Lulus : 17 Maret 2022		

## **SURAT PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun diperguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 17 Maret 2022

Yang membuat pernyataan

(Angkling Maulana Haz)  
NPM : 41189901190019

## ABSTRACT

### THE RELATIONSHIP OF TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCE AND LITERATURE WITH THE PERFORMANCE OF TEACHERS IN IBTIDAIYAH MADRASAH IN BEKASI CITY

Angkling Maulana Haz,  
Student of the Master of Management Study Program in Islamic Education,  
*angklinghaz123@gmail.com*

*Teachers have a very strategic function and role in the development of the education sector. Therefore, it needs to be developed as a dignified profession. Law of the Republic of Indonesia Number 14 of 2005 concerning Teachers and Lecturers Article 4 confirms that teachers as learning agents function to improve the quality of national education, to be able to carry out their functions properly. Teachers are required to have certain conditions, one of which is competence. Teacher competence is the ability and authority of a teacher in carrying out his obligations responsibly related to the teaching profession. This study uses associative quantitative research methods, this research method was chosen with consideration to determine whether or not there is a relationship between teacher pedagogic competence and literacy with teacher performance. This study uses two variables consisting of the dependent variable and the independent variable. The dependent variable is "Teacher Performance" while the independent variables are "Pedagogic Competence" and "Teacher Literacy".*

*The relationship between Pedagogic Competence is 26.8% and Teacher Literacy and Teacher Performance is 47%. Due to the Pedagogic Competence and Literacy of good teachers, it will improve the quality and affect the performance of Madrasah Ibtidaiyah teachers in Bekasi City. Without good teacher performance, it is impossible for the school to develop properly in accordance with the vision and mission of the school. The research method is a scientific procedure or method to obtain data with a specific purpose and specific use.*

**Keywords :** *Teacher Performance, Pedagogic Competence, Teacher Literacy*

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DAN LITERASI GURU DENGAN KINERJA GURU MADRASAH IBTIDAIYAH KOTA BEKASI

Angkling Maulana Haz,  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam,  
*angklinghaz123@gmail.com*

Guru mempunyai fungsi dan peran yang sangat strategis dalam pembangunan bidang pendidikan. Oleh karena itu, perlu dikembangkan sebagai profesi yang bermartabat. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 4 menegaskan bahwa guru sebagai agen pembelajaran berfungsi untuk meningkatkan mutu pendidikan nasional, untuk dapat melaksanakan fungsinya dengan baik. guru wajib untuk memiliki syarat tertentu, salah satu diantaranya adalah kompetensi. Kompetensi guru merupakan kemampuan dan kewenangan seorang guru dalam melaksanakan kewajiban-kewajibannya secara bertanggungjawab terkait dengan profesi keguruannya . Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif asosiatif, metode penelitian ini dipilih dengan pertimbangan untuk mengetahui ada atau tidak Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Literasi guru dengan Kinerja Guru. Pada penelitian ini menggunakan dua variabel yang terdiri dari variabel terikat dan variabel bebas. Adapun variabel terikat adalah “Kinerja Guru” sedangkan variabel bebas adalah “Kompetensi Pedagogik” dan “Literasi guru”.

Hubungan Kompetensi Pedagogik sebesar 26,8% dan Literasi Guru dengan Kinerja Guru sebesar 47%. Dikarenakan Kompetensi Pedagogik dan Literasi Guru yang baik akan meningkatkan kualitas dan mempengaruhi Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kota Bekasi. Tanpa adanya Kinerja Guru yang baik tidak akan mungkin sekolah tersebut akan berkembang dengan baik sesuai dengan visi dan misi dari sekolah tersebut. Metode penelitian merupakan prosedur atau cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu dan kegunaan tertentu.

**Kata Kunci :** *Kinerja Guru, Kompetensi Pedagogik, Literasi guru*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayah-Nya, şhalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad ﷺ, yang telah menuntun umat manusia dari jalan kegelapan menuju jalan yang penuh dengan petunjuk.

Adapun pembahasan didalam proposal tesis ini, tentang **“Hubungan Kompetensi Pedagogik dan Literasi guru dengan Kinerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi”**. Proposal ini disusun dan diajukan sebagai salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” Bekasi.

Karya ini sekiranya dapat menjadi persembahan buat orangtua kami, ayah dan ibu kami yang sangat dicintai dan Istri penulis yang selalu memberikan dukungan dan doa. Selesaiannya karya ini tidak lepas juga dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Hermanto, Drs.,M.Pd.,MM, selaku Rektor di Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs.,M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana di Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam di Universitas Islam “45” Bekasi, sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan selama penulisan tesis ini.
4. Dr. Nana Danapriatna, Ir.,MP, sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan selama penulisan tesis ini.

5. Seluruh Dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, yang telah banyak memberikan banyak ilmu dan wawasan pengetahuannya kepada penulis.
6. Bapak dan Ibu Staf Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
7. Ibu Roro Sri Wahyuni, S.Pd.,MM, selaku pengawas Madrasah Ibtidaiyah wilayah Kota Bekasi, yang telah banyak membantu dan mendukung selama proses penulisan.
8. Segenap kepala sekolah, bapak dan ibu guru Madrasah Ibtidaiyah Kota Bekasi yang telah banyak membantu dan mendukung selama proses penelitian dan penulisan ini.
9. Kawan-kawan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi, khususnya mereka yang sekelas dengan peneliti yang sering berbagi informasi, masukan serta motivasi.

Semoga semua kebaikan yang diberikan oleh berbagai pihak menjadi amal shaleh disisi Allah Subhanahu Wata’ala dan diberikan balasan yang berlipat-lipat kali kebaikan di akhirat kelak. Peneliti menyadari bahwa tesis yang ditulis ini bukanlah sesuatu yang sempurna yang mana masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik-saran yang membangun dengan senang hati dinanti demi perbaikan pada penelitian-penelitian dan penyusunan karya ilmiah penulis di masa mendatang.

Bekasi, 17 Maret 2022  
Penulis

Angkling Maulana Haz



## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	iii
SURAT PERNYATAAN .....	iv
ABSTRACT .....	v
ABSTRAK .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Landasan Teori .....	11
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	33
C. Kerangka Teoritik.....	37
D. Hipotesis Penelitian .....	48
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
B. Metode Penelitian .....	49
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel.....	50
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Teknik Analisis Data .....	66
F. Hipotesis Statistika .....	68

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	72
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	75
C. Pengujian Hipotesis .....	83
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	93
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	108
B. Implikasi .....	109
C. Saran .....	110
DAFTAR PUSTAKA .....	112
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116
RIWAYAT HIDUP.....	152

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian ( <i>Gantt Chart</i> ).....	49
Tabel 3.2 Daftar Madrasah Ibtidaiyah di Kota Bekasi.....	51
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru.....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Validitas Kinerja Guru.....	55
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Kinerja Guru.....	56
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Kompetensi Pedagogik.....	57
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik.....	60
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Kompetensi Pedagogik.....	61
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Literasi guru.....	63
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Literasi guru.....	65
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Literasi guru.....	66
Tabel 4.1 Frekuensi Data Kinerja Guru.....	72
Tabel 4.2 Frekuensi Data Kompetensi Pedagogik.....	73
Tabel 4.3 Frekuensi Data Literasi guru.....	74
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kinerja Guru.....	76
Tabel 4.5 Uji Normalitas Kompetensi Pedagogik.....	77
Tabel 4.6 Uji Normalitas Literasi Guru.....	78
Tabel 4.7 Uji Linearitas Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru.....	81
Tabel 4.8 Uji Linearitas Literasi Guru dengan Kinerja Guru.....	82
Tabel 4.9 Uji Multikolinearitas.....	83
Tabel 4.10 Hasil Analisis Kompetensi Pedagogik dengan Kinerja Guru.....	84
Tabel 4.11 Hasil Analisis Literasi Guru dengan Kinerja Guru.....	86
Tabel 4.12 Hasil Uji Statistik f.....	89
Tabel 4.13 Hasil Koefisien Determinan ( $R^2$ ).....	90
Tabel 4.14 Hasil Uji Statistik t.....	91

## DAFTAR TABEL

Gambar 2.1 Konstelasi Antar Variabel Penelitian .....	48
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Kinerja Guru .....	73
Gambar 4.2 Histogram Distribusi Kompetensi Pedagogik .....	74
Gambar 4.3 Histogram Distribusi Literasi guru .....	75
Gambar 4.4 Grafik Normal Plot Kinerja Guru .....	79
Gambar 4.5 Grafik Normal Plot Kompetensi Pedagogik .....	79
Gambar 4.6 Grafik Normal Plot Literasi guru	80