

DAFTAR PUSTAKA

- Al, Pembelajaran, Quran Dangan, Model Flipped, Pada Mata, Pelajaran Pai, Untuk Mengefektifkan, D A N Sumberdaya, Manusia Pada, and Sekolah Menengah. *EPISTEMIC : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN EPISTEMIC : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN*. 3, no. 2 (2024): 218–41.
- Alaniah, Almas Sharfina, Irma Soraya, and Asep Saepul Hamdani. “Upaya Membentuk Motivasi Belajar Peserta Didik Melalui Model Flipped Classroom Dalam Pembelajaran PAI.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (June 2024): 69–87. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v9i1.1138>.
- Amiza, Shara Dwi, and Rita Syofyan. “Analisis Faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar Siswa Semasa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Salingka Nagari* 2, no. 1 (May 2023): 191–204. <https://doi.org/10.24036/jsn.v2i1.95>.
- Aqvi, Elvis Nadhifatul. *IMPLEMENTASI MODEL FLIPPED CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 2024.
- Auliza, Elsa, and Eri Widyastuti. *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TIPE PEER INSTRUCTION FLIPPED BERBANTUAN VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN KEMANDIRIAN BELAJAR*. n.d.
- Bandura, Albert. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. Worth Publishers, 1997.
- Banurera, Meriati. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Pendidikan Agama Islam Untuk Membentuk Karakter Mandiri Siswa.” *Jurnal Edukatif* 3. No 1 (2025): 94–100.
- Berns, Robert G., and Patricia M. Erickson. *Contextual Teaching and Learning: Preparing Students for the New Economy. The Highlight Zone: Research @ Work* No. 5. For full text: <http://www>, 2001.
- Darmawati, N W S. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 11 No 2 , Oktober 2022 BERBASIS FLIPPED CLASSROOM Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Bahasa Indonesia Vol 11 No 2 , Oktober 2022*. 11, no. 2 (2022): 168–77.
- Destriani Destriani, Idi Warsah. “PEMANFAATAN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR ISLAM TERPADU.” *Journal of Primary Education* Vol.3 No.2 (2022).
- Dian Aulia. “Efektifitas Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam SMAN 06 Bombana.” *Journal of Gurutta Education (JGE)* Vol.2 No.2 (2022).
- Dye, Thomas R. *Understanding Public Policy*. Prentice-Hall, 1972.
- Education, Foreign Languages. *THE IMPLEMENTATION OF A FLIPPED CLASSROOM IN FOREIGN*. no. October (2015): 28–37.

- Fatima, Siti Z, Dewi Afiatul Qutsiyah, Juli Amaliya Nasucha, and Mahmud Manan. *Chalim Journal of Teaching and Learning Strategi Flipped Classroom Sebagai Upaya Meningkatkan Pemahaman Kandungan Al-Qur'an Dan Hadits*. 2, no. 41 (2022): 77–86.
- Fatimah, Dewi, Sri Kantun, and Dwi Herllindawati. “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa.” *PANDITA : Interdisciplinary Journal of Public Affairs* 5, no. 2 (August 2023): 1–12. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v5i2.44>.
- “Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa.” *PANDITA : Interdisciplinary Journal of Public Affairs* 5, no. 2 (August 2023): 1–12. <https://doi.org/10.61332/ijpa.v5i2.44>.
- Guru PAI SMAN 1 Tambun Utara. *Wawancara Langsung*. Observasi Lapangan. Tambun Utara: SMAN 1 Tambun Utara, 2025.
- Guskey, Thomas R. “Professional Development and Teacher Change.” *Teachers and Teaching* 8, no. 3 (August 2002): 381–91. <https://doi.org/10.1080/135406002100000512>.
- Hasim, Ali. *Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah*. 3, no. 1 (2025): 34–39.
- Hasyim Hasanah. *TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial)*. n.d.
- Iii, B A B, and Jenis Penelitian. *METODOLOGI PENELITIAN*. 2020.
- Islam, Universitas, Negeri Alauddin, Info Artikel, Kata Kunci, and Mindset Pertumbuhan. *Penguatan Kepemimpinan Generasi Z Melalui Pembinaan Lintas Wilayah Di Era Industri 4 . 0*. 2 (2024): 64–74. <https://doi.org/10.24252/rkjp.v2i2.51648>.
- Jailani, M Syahrani. *Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif*. 1 (2023): 1–9.
- Jannah, Miftahul, and Rahmi Wiza. “Hubungan Penerapan Model PBL terhadap Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran PAI di SMAN.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 1 (April 2023): 4054–62. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.5890>.
- Jonathan Bergmann and Aaron Sams. *Flip Your Classroom Reach Every Student in Evert Class Every Day*. Washinton, 2012.
- Karjanto, Natanael. *Sustainable Learning , Cognitive Gains , and Improved Attitudes in College Algebra Flipped Classrooms*. 2022, 1–18.
- Kepala Sekolah. *Sejarah SMAN 1 Tambun Utara*. Wawancara Langsung. 2025.
- Latifah, Umi, and Ida Rindaningsih. “Implementasi Flipped Classroom dalam Mendukung Merdeka Belajar untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar.” *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar* 5, no. 2 (July 2023): 156–66. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v5i2.4447>.
- Lickona, Thomas. *Mendidik Untuk Membentuk Karakter*. Bumi Aksara, 2022.
- Ma, Achmad, Tutik Hamidah, and Rachmad Arif. *Implementasi HOTS Pada Pembelajaran PAI Melalui Kegiatan P5 Dalam Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Siswa*. 7 (2024): 8069–79.

- Malelak, Erly Oviane, Joris Taneo, and Delsylia Tresnawaty Ufi. *PROBLEMS OF ONLINE LEARNING DURING THE COVID-19*. 6356 (2021): 115–21.
- Manurung, Diana. *Implementasi Metode Pembelajaran Flipped Classroom untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa*. n.d.
- Maripah, Idan Wigana, Nurul Fatonah. “Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI.” *Jurnal Pendidikan Universitas Garut* 13; No 01 (2019): 236–48.
- McCoy, Bernard R. *Gen Z and Digital Distractions in the Classroom: Student Classroom Use of Digital Devices for Non-Class Related Purposes*. n.d.
- ME., M.Sc Dr. J. R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*, Ed. Arita L and J.B Soedarmanta. 2010.
- “Metodologi Penelitian Kuantitatif | Syahrums, Salim | Download on Z-Library.” Accessed October 4, 2025. <https://id.z-library.sk/book/5686386/c514cb/metodologi-penelitian-kuantitatif.html>.
- Mirlanda, Ela Priastuti, and Hepsy Nindiasari. *PENGARUH PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF SISWA*. 4 (2019).
- Mulyadi, Mulyadi, and Abd. Syahid. “Faktor Pembentuk dari Kemandirian Belajar Siswa.” *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam* 5, no. 02 (December 2020): 197–214. <https://doi.org/10.46963/alliqo.v5i02.246>.
- Nasution, Jl Kaharuddin. *METODE CERAMAH: KONSEP DAN APLIKASI DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM*. 21 (2014).
- Nur Indah Rofiqoh. “PENERAPAN MODEL FLIPPED CLASSROOM DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN BERBICARA BAHASAARAB MAHASISWA.” *Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* Vol.21 No. (2023): 2580–9229.
- Nur Zulaihah. “PEMBELAJARAN RECIPROCAL TEACHING MODEL DENGAN STRATEGI MOTIVASI ARCS MAMPU MENINGKATKAN HASIL DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA SMK.” *Jurnal Pendidikan Ekonomi Universitas 11 Maret* Vol No.3 N (2014).
- Olson, David R. *Jerome Bruner*. Bloomsbury Publishing, 2014.
- Pamungkas, Teguh Karya. “Peranan Motivasi Belajar Terhadap Aktifitas Belajar Siswa.” *JURNAL PENDIDIKAN DAN KAJIAN ASWAJA* 7, no. 2 (May 2022): 115–20. <https://doi.org/10.56013/jpka.v7i2.1162>.
- Pendidikan, Jurnal, and Islam Volume. *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam Volume 9 Nomor 4 Tahun 2024 e-ISSN: 2087-0678X*. 9 (2024).
- “Pengaruh Strategi Flipped Classroom Dalam Pembelajaran PAI Di Sekolah | Analisa.” Accessed September 6, 2025. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/analysis/article/view/1471>.
- Rahmawati, Mega, and Edi Suryadi. *Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa*. 4, no. 1 (2019).

- Ramayani, Nurmisda. *Penerapan Pembelajaran SelfDirectedLearningdalam Pembelajaran PAI Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Swasta Ubudiyah Pangkalan Berandan*. n.d.
- Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Persda (Jakarta), 2010.
- Sarumaha, Yenny Anggreini, Enny Zarvianti, Cundra Bahar, Trisna Rukhmana, and Wulan Anna. *Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kurikulum Merdeka*. 06, no. 01 (2023): 328–38.
- Siti Nurkhasanah. “Implementasi Model Pembelajaran Flipped Classroom Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar IPA.” *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan* Vol.8 No.2 (2021): 2355–7761.
- Slameto. *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Sukri, Hanifudin, and Doni Abdul Fatah. *RANCANG BANGUN MODEL PEMBELAJARAN FLIPPED CLASSROOM SEBAGAI SOLUSI PENINGKATAN DAYA BELAJAR MANDIRI MAHASISWA*. 2020.
- Susanti, Oktalia, and Elpri Darta Putra. “Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Tematik di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang.” *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama* 13, no. 2 (September 2021): 457–72. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1014>.
- TABRANI. ZA. *DASAR-DASAR METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF*. 2024.
- Thalib, Mohamad Anwar, and Independent Researcher. *Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Pelatihan Teknik Pengumpulan Data Dalam Metode Kualitatif Untuk Riset Akuntansi Budaya*. no. June (2022). <https://doi.org/10.23960/seandanan.v2i1.29>.
- Yulietri, Fradila. *MODEL FLIPPED CLASSROOM DAN DISCOVERY LEARNING PENGARUHNYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR*. 13 (2015).
- Yulietri, Fradila, and Leo Agung S. *MODEL FLIPPED CLASSROOM DAN DISCOVERY LEARNING*. 2011.
- Zimmerman, Barry J. “Self-Efficacy: An Essential Motive to Learn.” *Contemporary Educational Psychology* 25, no. 1 (January 2000): 82–91. <https://doi.org/10.1006/ceps.1999.1016>.

