

**METODE PEMBELAJARAN PAI UNTUK ANAK DISABILITAS
NETRA DI SLB NEGERI BEKASI JAYA**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

MUHAMMAD AL THARIQ RASJID

NPM : 41182911210026

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M /1447 H

LEMBARAN PENGESAHAN PEMBIMBING

METODE PEMBELAJARAN PAI UNTUK ANAK DISABILITAS

NETRA DI SLB NEGERI BEKASI JAYA

Skripsi

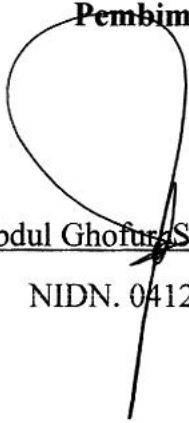
Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Agama Islam

Oleh

Muhammad Al Thariq Rasjid

41182911210026

Pembimbing


Abdul Ghofur S.Pd.I., M.Ud

NIDN. 0412018302

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M / 1447 H

LEMBARAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi berjudul “**METODE PEMBELAJARAN PAI UNTUK ANAK DISABILITAS NETRA DI SLB NEGERI BEKASI JAYA**” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 8 Oktober 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 8 Oktober 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan / Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki G.Hsb., M.A
NIDN. 0410049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I

Dr. Irham, M.A.Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A**
NIDN. 0410049201

Penguji III : **Dr. Acep Mulyadi, M.Pd**
NIDN. 0405066803

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A., S.Ag**
NIDN. 20220067401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Al Thariq Rasjid

NPM : 41182911210026

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “METODE PEMBELAJARAN PAI UNTUK ANAK DISABILITAS NETRA DI SLB NEGERI BEKASI JAYA” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 8 Oktober 2025



Muhammad Al Thariq Rasjid

41182911210026

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
هـ	H	Ha
ء	◌ْ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Muhammad Al Thariq Rasjid. 41182911210026. METODE PEMBELAJARAN PAI UNTUK ANAK DISABILITAS NETRA DI SLB NEGERI BEKASI JAYA. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Fakultas Agama Islam. Universitas Islam 45 Bekasi, 1447H/2025M. (74 Halaman)

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis metode pembelajaran yang digunakan dalam proses pembelajaran siswa disabilitas netra di SLB Negeri Bekasi Jaya. Kemudian memperhatikan faktor – faktor yang menentukan dalam memilih metode yang efektif sehingga guru dapat menyesuaikan metode pengajaran yang mendorong keterlibatan aktif siswa dan berpikir kreatif dan kritis. Kemudian penelitian ini juga menganalisis implementasi metode yang telah dipilih dan mengevaluasi hasil, sejauh mana metode yang digunakan mampu mendorong siswa berpartisipasi aktif dalam belajar, dan siswa dapat mengaitkan pengetahuan baru dengan pengalaman atau pengetahuan yang sudah dimiliki, agar materi yang dipelajari lebih relevan bagi siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode yang digunakan guru PAI untuk siswa disabilitas netra di sekolah ini adalah metode kombinasi, dan inspirasi. Kombinasi dari metode drill, ceramah, tanya jawab dan diskusi kemudian menyisipkan inspirasi pengalaman dalam tahap pelaksanaan pembelajaran terbukti efektif mampu mendorong siswa berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan menumbuhkan rasa percaya diri siswa dalam menyampaikan pengalaman maupun pertanyaan yang relevan dengan dunia nyata.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Anak Disabilitas Netra, Sekolah Luar Biasa.

ABSTRACT

Muhammad Al Thariq Rasjid. 41182911210026. Instructional Methods of Islamic Religious Education (PAI) for Visually Impaired Students at SLB Negeri Bekasi Jaya. Study Program of Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Studies, Universitas Islam 45 Bekasi, 1447H/2025M. (74 pages)

This study aims to analyze the learning methods employed in the instructional process for visually impaired students at SLB Negeri Bekasi Jaya. It further examines the determining factors in selecting effective methods, enabling teachers to adjust their teaching approaches to foster students active engagement as well as creative and critical thinking. The study also analyzes the implementation of the chosen methods and evaluates their outcomes, particularly in terms of how effectively they encourage students to participate actively in learning and to connect new knowledge with prior experiences or existing understanding, thereby making the material more relevant to the learners. A qualitative research approach was applied, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings indicate that the PAI (Islamic Education) teachers in this school employ a combination and inspirational method. Specifically, the integration of drill, lecture, question–answer, and discussion methods, complemented by the insertion of inspirational experiences during the teaching process, proved effective in encouraging active student participation in learning and in fostering students' self-confidence to share experiences and pose questions relevant to real-world contexts.

Keywords: Learning Methods, Islamic Religious Education, Visually Impaired Students, Special Education School.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Metode Pembelajaran PAI Untuk Anak Disabilitas Netra Di SLB Negeri Bekasi Jaya”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam 45 Bekasi.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Amin, S.Pd, M.Si. Selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi
2. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hasibuan, M.A. Selaku Dekan Fakultas Agama
3. Bapak Dr. Irham, M.A.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Abdul Ghofur, S.Pd.I., M.Ud. Selaku dosen pembimbing skripsi penulis yang telah meluangkan waktunya dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Abdul Khoir, Hs. M.Pd. Selaku pembimbing akademik yang telah membantu selama perkuliahan.
6. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.

7. Staff Tata Usaha Fakultas Agama Islam yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini
8. Orang tuaku, almarhum bapanda Herman Rasjid yang semasa hidupnya telah mendidik, membimbing dan selalu mendampingi penulis dengan sabar.
9. Ibunda Arnita, pintu Surgaku yang selalu memberikan kasih sayang dengan tulus dan sabar dan selalu berjuang memberikan motivasi serta do'a yang tidak pernah putus.
10. Bapak Dr. dr. Rudy Sutadi, Sp.A,MARS,SPd.I dan Ibunda Arneliza, SE, M.Si. Kedua orang tua penulis ini dengan ikhlas telah mensupport penulis hingga dapat menyelesaikan pendidikan sarjana.
11. Semua pihak di SLB Negeri Bekasi Jaya yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis untuk penelitian skripsi ini.
12. Tak lupa penulis mengucapkan terima kasih kepada semua teman-teman mahasiswa yang telah membantu dan mendukung penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak penulis sebutkan satu persatu, yang telah berjasa membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis mendo'akan kepada semua pihak yang telah membantu dan berpartisipasi dalam penyusunan skripsi ini, insyaaAllah menjadi amal shaleh dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT. Dan penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Penulis menyadari

bahwa skripsi masih banyak kekurangannya, oleh karenanya penulis menerima segala saran dan kritikan dari semua pihak untuk yang berhubungan dengan skripsi ini.

Bekasi, 8 Oktober 2025

Penulis

Muhammad Al Thariq Rasjid

DAFTAR ISI

COVER JUDUL PENDAHULUAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Peneliti	7
G. Kajian Terdahulu Yang Relevan.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pengertian Metode	14
B. Pengertian Pembelajaran	15
C. Pengertian Pendidikan Agama Islam	15
D. Ragam Metode Pembelajaran, PAI	19

E.	Faktor-faktor Penentu pemilihan metode yang tepat untuk pembelajaran efektif.....	22
F.	Pengertian Anak Disabilitas Netra	29
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	33
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian	33
B.	Jenis Penelitian.....	33
C.	Sumber Data Penelitian.....	34
D.	Tekhnik Pengumpulan Data	35
E.	Tekhnik Analisa Data	36
F.	Keabsahan Data.....	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A.	Profil Sekolah.....	39
B.	Hasil Temuan Penelitian.....	44
1.	Metode Pembelajaran PAI Untuk Anak Disabilitas Netra Di SLB Negeri Bekasi Jaya.....	45
2.	Implementasi Metode Pembelajaran PAI Untuk Anak Disabilitas Netra di SLB Negeri Bekasi Jaya.	55
BAB V	PENUTUP	64
A.	Kesimpulan	64
B.	Saran	65
DAFTAR PUSTAKA		67
LAMPIRAN-LAMPIRAN		70
HASIL CEK PLAGIASI		75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		85