

**PANDANGAN QURAI SY SHIHAB DALAM BUKU *PEREMPUAN*
TENTANG PENANAMAN NILAI MORAL PEREMPUAN
DALAM PENDIDIKAN ISLAM**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh :

**Siti Yuliyati
41182911210008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M / 1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
PANDANGAN QURAI SY SHIHAB DALAM BUKU *PEREMPUAN*
TENTANG PENANAMAN NILAI MORAL PEREMPUAN
DALAM PENDIDIKAN ISLAM

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Siti Yuliyati

41182911210008

Pembimbing:



Dr Irham MA.Pd

NIDN . 0406058602

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI

2025 M/1447 H

PERNYATAAN KEASLIAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Yuliyati

NPM 41182911210008

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "PANDANGAN QURAI SY SHIHAB DALAM BUKU *PEREMPUAN* TENTANG PENANAMAN NILAI MORAL PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM" adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini Sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk digunakan seperlunya.

Bekas, 29 September 2025


Siti Yuliyati
41182911210008

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul "PANDANGAN QURAISSY SHIHAB DALAM BUKU PEREMPUAN TENTANG PENANAMAN NILAI MORAL PEREMPUAN DALAM PENDIDIKAN ISLAM" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 29 September 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Bekasi, 29 September 2025

Sidang Munaqasyah

Dekan/
Ketua Sidang



Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A

NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji 1



Dr. Irham, MA. Pd

NIDN. 0406058602

Penguji II

: **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A**

(.....)

NIDN. 040049201

Penguji III

: **Abdul Ghofur, M. Ud**

(.....)

NIDN. 0412018302

Penguji IV

: **Siti Asiah, M.A**

(.....)

NIDN. 20220067401

MOTTO

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.”

(Q.S Ar-Ra'd : 11)

“It’s fine to fake it till you make it, till you do, till it’s true.”

(Taylor Swift)

“You’re always one decision away from a completely different life”

(Maudy Ayunda)

PEDOMAN TRANSILETARASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

ABSTRAK

Siti Yuliyati, 41182911210008. **“Pandangan Quraisy Shihab Dalam Buku *Perempuan Tentang Penanaman Nilai Moral Perempuan Dalam Pendidikan Agama Islam*”**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam 45 Bekasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pandangan M. Quraish Shihab mengenai nilai moral perempuan dalam pendidikan Islam sebagaimana diuraikan dalam buku *Perempuan*, menganalisis perspektifnya terhadap stereotip lama tentang peran perempuan, serta menyajikan aplikasi pemikirannya dalam konteks pendidikan perempuan di era modern. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kepustakaan (*library research*) untuk mengumpulkan dan menganalisis data dari berbagai sumber tertulis yang relevan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa M. Quraish Shihab memandang perempuan dalam Islam sebagai individu yang setara dalam kemanusiaan, memiliki hak untuk menjaga kehormatan, kemurnian, dan kemandirian, serta berpotensi untuk berkembang secara penuh melalui pendidikan. Shihab menegaskan bahwa pendidikan Islam berperan penting dalam mengatasi ketimpangan gender, menghapus stereotip lama yang membatasi peran perempuan, dan memberdayakan mereka untuk berkontribusi secara signifikan dalam masyarakat. Pemikirannya menawarkan pendekatan komprehensif untuk menanamkan nilai-nilai moral berbasis kesetaraan, kehormatan, dan kemandirian, sehingga perempuan tidak hanya menjadi individu yang berdaya, tetapi juga menjadi teladan yang menginspirasi dalam lingkup keluarga, komunitas, dan masyarakat global. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pandangan M. Quraish Shihab memberikan landasan teoretis dan praktis yang kuat untuk pengembangan pendidikan Islam yang inklusif, progresif, dan berorientasi pada pemberdayaan perempuan demi kemajuan sosial yang berkelanjutan.

Kata Kunci: *M. Quraish Shihab, nilai moral perempuan, pendidikan Islam, kesetaraan gender, pemberdayaan perempuan, stereotip perempuan.*

ABSTRACT

Siti Yuliyati, 41182911210008. **“Quraishy Shihab's Perspective in the Book of Women on the Instilling of Moral Values for Women in Islamic Religious Education”**. Departement of Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Studies, Islamic University 45 Bekasi.

This study aims to examine M. Quraish Shihab's views on women's moral values in Islamic education as outlined in his book *Perempuan*, analyze his perspective on old stereotypes regarding women's roles, and present the application of his thoughts in the context of women's education in the modern era. This study uses library research methods to collect and analyze data from various relevant written sources. The results show that M. Quraish Shihab views women in Islam as equal individuals in humanity, having the right to maintain their honor, chastity, and independence, and having the potential to develop fully through education. Shihab emphasizes that Islamic education plays a crucial role in addressing gender inequality, eliminating outdated stereotypes that limit women's roles, and empowering them to contribute significantly to society. His ideas offer a comprehensive approach to instilling moral values based on equality, honor, and independence, enabling women not only to become empowered individuals but also to become inspiring role models in families, communities, and global society. This study concludes that M. Quraish Shihab's views provide a strong theoretical and practical foundation for the development of inclusive and progressive Islamic education oriented towards women's empowerment for sustainable social progress.

Keywords: *M. Quraish Shihab, women's moral values, Islamic education, gender equality, women's empowerment, women's stereotypes.*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan segala keagungan dan kebesaran-Nya yang Maha Pemurah dan Maha Penyayang. Segala puji syukur hanya tercurahkan kepada-Nya atas Ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun masih banyak kekurangan dan masih jauh dari sempurna suatu karya. Sholawat serta salam penulis junjungkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa dari zaman kegelapan, zaman perang sampai zaman terang benerang sampai saat ini. Semoga kita diberikan syafa'atnya di akhirat nanti.

Dalam penyusunan skripsi ini tentunya banyak sekali tantangan yang harus dihadapi, namun dengan doa, bantuan dan bimbingan berbagai pihak skripsi ini terselesaikan sebagaimana mestinya. Oleh karena itu sebagai ungkapan rasa hormat, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Kepada Bapak Dr. amin, S.Pd, M.Si.m Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Akmal Rizki G.S.Th.I,M.A., Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Bapak Dr Irham, M.A.Pd., Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi.
4. Ibu Siti Asiah, M.A. Pd., Dosen Akademik selama menempuh studi S1
5. Bapak Dr Irham, M.A.Pd., Dosen Pembimbing skripsi yang telah mendampingi dalam proses penelitian dan penulisan serta rasa sabar yang tiada batas dan tenaga yang telah diluangkan.
6. Seluruh Dosen dan Staf di Prodi Pendidikan Agama Islam yang telah membagikan ilmu dan pengalamannya selama menempuh pendidikan S1.
7. Muhammad Quraisy Shihab, tokoh sekaligus guru yang telah memberikan ilmunya dari berbagai karya.

8. Teruntuk kedua orang tua saya yang tercinta, terutama ayahanda Nadhari dengan hormat rasa terimakasih yang mendalam telah mendidik saya dengan rasa cinta dan kasih sayangnya.
9. Ibunda tercinta yakni Suhairiyah, dengan hormat dan rasa terimakasih telah melahirkan saya meskipun hanya mendapatkan peran ibu yang sangat sebentar tapi saya bangga memiliki ibu seperti beliau.
10. Dengan rasa syukur dan cinta, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada Aba Abdul Aziz, Ummi Nurul Hasanah dan Nenek Hosniyah yang telah membesarkan saya dengan penuh rasa cinta tak terhingga. Tanpa kalian saya tidak akan menjadi perempuan yang kuat seperti sekarang.
11. Tante dan sepupu tercinta yakni Nanik Indriyani dan Sri Warni Ningsih, terimakasih telah menemani dan menguatkan story of life penulis yang banyak lika likunya, iam so proud of them.
12. Tidak lupa dengan kakak pertama dan kedua saya yakni M. Ikhsan Kamil Alif dan M. Rizky Ramadhan yang telah kebersamaan saya dengan dukungan serta kritik dan saran yang membuat saya dewasa.
13. Best of my life M. Malik Fajar dan M. Maulana Malik Ibrahim, terimakasih telah menjadi kakak dan adik yang selalu memberi dukungan serta arahan yang kadang ga masuk akal meskipun kerap menguji kesabaran penulis namun selalu mampu menghadirkan keceriaan dan menjadi penghibur disaat penulis merasa down dan itulah moment yang paling berharga sampai kapanpun.
14. Terimakasih kepada M. Al-Fahri sebagai keponakan yang kerap mengajarkan rasa sabar serta menyadari penulis bahwa ketika ada badai pasti akan ada pelangi setelahnya.
15. Penulis mengucapkan terimakasih kepada saudara Abrori yang telah hadir dan menemani penulis dengan rasa sabar serta selalu membantu ketika penulis sedang kesusahan.

16. Avivatul Ilmi dan Mba Epi sebagai sahabat yang selalu memberikan dukungan dan semangat serta berbagi suka dan duka dalam penulisan skripsi ini.
17. Teman- teman seperjuangan Ridwan Firmansyah, Lulu Komalasari, Ratna Komalasari, Marsela, Ida Nurhayati dan Fitria yang selalu menjadikan setiap perjalanan perkuliahan penuh kenangan.
18. Terimakasih kepada Saudari Ishlah Lestari yang berkenan membantu penulis selama ada kendala dan menjadi kaka yang kerap mendengarkan curahan penulis.

Bekasi, 29 September 2025

Siti Yuliyati
41182911210008

DAFTAR ISI

COVER	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSILETARASI.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	14
1. Identifikasi Masalah.....	14
2. Batasan Masalah	14
3. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Kajian Terdahulu yang Relevan	17
BAB II KAJIAN TEORI	27
A. Nilai Moral.....	27
1. Pengertian Nilai Moral.....	27
2. Macam-macam nilai moral	30

3. Tujuan Nilai Moral.....	38
4. Urgensi Nilai Moral	39
5. Nilai Moral Perempuan.....	40
B. Konsep Pendidikan	42
1. Sejarah Perempuan Dalam Pendidikan Islam	42
2. Pengertian Pendidikan	45
3. Pendidikan Perempuan menurut pandangan islam	48
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Sumber Data.....	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
D. Teknik Analisis Data	55
BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Biografi Quraisy Shihab	57
B. Sinopsis Buku Perempuan	59
C. Nilai-nilai Moral Perempuan Menurut Quraisy Shihab.....	62
D. Perempuan dan Pendidikan Islam Perspektif Quraisy Shihab	72
E. Pengembangan Konsep Moral Perempuan Pada Pendidikan Islam	75
BAB V KESIMPULAN.....	84
A. Kesimpulan	84
B. Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN- LAMPIRAN	94
HASIL CEK PLAGIASI	100
RIWAYAT HIDUP	101