

**METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

Fitria Yuliani

41182911210007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING
METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA
SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Fitria Yuliani

NIM. 41182911210007

Pembimbing



Siti Asiah, M.A.

NIDN. 20220067401

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI
2025 M/1447 H

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG

Skripsi yang berjudul “METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA” telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi pada tanggal 29 September 2025. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 29 September 2025

Sidang *Munaqasyah*

Dekan/
Ketua Sidang

Dr. Akmal Rizki G. Hsb., M.A
NIDN. 040049201

Ketua Program Studi/
Sekretaris Merangkap Penguji I


Dr. Irham, M.A. Pd
NIDN. 0406058602

Penguji II : **Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb., M.A** (.....)
NIDN. 040049201

Penguji III : **Abdul Ghofur, M.Ud** (.....)
NIDN. 0412018302

Penguji IV : **Siti Asiah, M.A** (.....)
NIDN. 20220067401

LEMBAR KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitria Yuliani

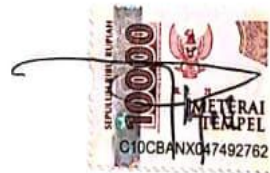
NPM : 41182911210007

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“METODE PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 1 TAMBUN UTARA”** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan semestinya.

Bekasi, 29 September 2025

Yang membuat pernyataan



Fitria Yuliani

41182911210007

MOTTO

“ Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) “

(QS. Al-Insyirah : 6-7)

“ Perang telah usai, aku bisa pulang
Ku baringkan panah dan berteriak MENANG ”

(Nadin Amizah)

“ Semua jatuh bangunmu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya, berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia “

(Baskara Putra – Hindia)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	h	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan titik bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	’	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Fitria Yuliani NPM 41182911210007 Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka Di SMAN 1 Tambun Utara Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam, UNIVERSITAS ISLAM 45 BEKASI (2025 M/1447 H)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan mutu pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) agar tidak hanya menyampaikan pengetahuan, tetapi juga membentuk karakter dan kompetensi peserta didik sesuai nilai-nilai Islam. Kurikulum Merdeka memberi keleluasaan bagi guru untuk merancang kegiatan belajar yang kreatif, aktif, dan relevan. Namun, praktik di lapangan menunjukkan sebagian guru masih mengandalkan metode *konvensional* seperti ceramah, sehingga keterlibatan siswa belum optimal. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan penerapan metode pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Tambun Utara serta menganalisis kendala yang dihadapi guru. Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data diperoleh melalui observasi pembelajaran, wawancara dengan guru PAI, waka kurikulum, dan siswa kelas XI, serta dokumentasi perangkat ajar dan kebijakan sekolah. Analisis dilakukan secara induktif melalui reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan guru PAI telah memanfaatkan berbagai metode, seperti ceramah interaktif, diskusi kelompok, tanya jawab, demonstrasi, *problem-based learning*, dan *project-based learning*. Penerapan metode yang bervariasi membantu meningkatkan minat, pemahaman, dan partisipasi siswa, sekaligus mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari. Adapun kendala yang ditemukan meliputi keterbatasan waktu, kurangnya pemahaman guru terhadap strategi inovatif, serta perbedaan motivasi dan kemampuan siswa yang menuntut penerapan diferensiasi.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Kurikulum Merdeka

ABSTRACT

Fitria Yuliani NPM 41182911210007 Islamic Religious Education Learning Methods in the Independent Curriculum at SMAN 1 Tambun Utara Islamic Religious Education Faculty of Islamic Studies, ISLAMIC UNIVERSITY 45 BEKASI (2025 M/1447 H)

This research is motivated by the importance of improving the quality of Islamic Religious Education (PAI) learning so that it not only conveys knowledge but also shapes students' character and competencies in accordance with Islamic values. The Independent Curriculum provides teachers with the flexibility to design creative, active, and relevant learning activities. However, field practice shows that some teachers still rely on conventional methods such as lectures, resulting in suboptimal student engagement. This study aims to describe the implementation of Islamic Religious Education (PAI) learning methods in the Independent Curriculum at SMAN 1 Tambun Utara and analyze the obstacles faced by teachers. The research method used a descriptive qualitative approach. Data were obtained through learning observations, interviews with PAI teachers, the curriculum vice principal, and 11th-grade students, as well as documentation of teaching materials and school policies. The analysis was conducted inductively through data reduction, presentation, and drawing conclusions.

The results showed that Islamic Religious Education teachers utilized various methods, such as interactive lectures, group discussions, question-and-answer sessions, demonstrations, problem-based learning, and project-based learning. The application of varied methods helped increase student interest, understanding, and participation, while also connecting the material to everyday life. Obstacles identified included time constraints, teachers' lack of understanding of innovative strategies, and differences in student motivation and abilities, which necessitated the application of differentiation.

Keywords: *Learning Methods, Islamic Religious Education, Independent Curriculum*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt atas limpahan nikmat, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menuntaskan penelitian berjudul “*Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka di SMAN 1 Tambun Utara*”. Pada program studi Pendidikan Agama di Universitas Islam 45 Bekasi, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan penuh ketulusan dan keikhlasan, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, terutama kepada:

1. Kapada Bapak Dr. Amin, S.Pd.,M.Si. Selaku Rektorat Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi
3. Dr. Irham, MA.Pd. selaku kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Siti Asiah, M.A. Selaku Pembimbing Akademik sekaligus Dosen Pembimbing skripsi penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati, memotivasi, memberikan arahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi.
5. Segenap Dosen Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat dan semangat kepada penulis selama mengikuti pendidikan, semoga Allah senantiasa membalas amal ibadahnya dengan balasan yang berlipat ganda.
6. Staff TU Fakultas Agama Islam Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu memberikan bantuan kepada penulis untuk membuat surat dan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Pimpinan perpustakaan yang telah memberi fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

8. Kedua orang tua tercinta Bapak Na'ar dan Ibu Nanda, dua orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, dua orang yang selalu mengusahakan anaknya menempuh pendidikan setinggi-tingginya. Kepada bapak, terimakasih atas setiap cucuran keringat dan kerja keras yang engkau tukarkan menjadi sebuah nafkah demi anakmu bisa sampai kepada tahap ini, demi anakmu mengenyam pendidikan sampai ketingkat ini, dan terimakasih telah menjadi contoh untuk selalu menjadi seorang anak perempuan yang kuat. Untuk mama, terimakasih atas segala motivasi, pesan, do'a, dan harapan yang selalu mendampingi setiap langkah anakmu untuk menjadi seseorang yang berpendidikan, terimakasih atas kasih sayang tanpa batas yang tak pernah lekang oleh waktu, atas kesabaran dan pengorbanan yang selalu mengiringi perjalanan hidup penulis, terimakasih telah menjadi sumber kekuatan dan inspirasi, serta pelita yang tak pernah padam dalam setiap langkah yang penulis tempuh. Terakhir, terimakasih atas segala hal yang kalian berikan yang tak terhitung jumlahnya. Semoga Allah senantiasa memuliakan kalian baik di dunia maupun di akhirat, Aamiin.
9. Kepada Ilham Ahmad Fauzi dan Sharliz Zahida Aulia Assyafie selaku adik yang memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Semoga Allah Swt senantiasa membalas segala amal baiknya yang berlipat ganda
10. Teruntuk sahabat dan teman terkasih penulis, Nurfadilah, Miftahul Jannah, Marsella, Siti Latifah dan Siti Yuliyati. Terimakasih untuk menjadi partner bertumbuh disegala kondisi yang terkadang tidak terduga, menjadi teman ngopi disemua warkop yang kita datangi, menjadi pendengar yang baik untuk penulis serta menjadi orang yang selalu memberikan semangat dan meyakinkan penulis bahwa segala masalah yang dihadapi selama proses skripsi akan berakhir.
11. Teman-teman angkatan 2021 di Universitas Islam 45 Bekasi, khususnya Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Terimakasih atas dukungan dan do'anya, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan taufik dan hidayah-Nya kepada kita semua
12. Terimakasih untuk semua Guru dan Staff di SMAN 1 Tambun Utara atas bantuan dan dukungan serta kerjasamanya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik

13. Terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri Fitria Yuliani, karena telah mampu bertahan dan terus melangkah sejauh ini. Terima kasih telah percaya pada keraguan dan kelelahan dalam setiap proses ini, meskipun jalannya terasa begitu berat.

Akhir kata penulis mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai tambahan informasi dan pengetahuan bagi semua pihak yang membutuhkan, Aamiin.

Bekasi, 29 September 2025

Penyusun

Fitria Yuliani

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN SIDANG.....	iii
LEMBAR KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Permasalahan	8
1. Identifikasi Masalah	8
2. Batasan Masalah	8
3. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kajian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Hakikat Metode Pembelajaran.....	20
1. Pengertian Metode Pembelajaran	20
2. Fungsi dan Tujuan Metode Pembelajaran	23
3. Macam-macam Metode Pembelajaran	26
B. Kurikulum Merdeka	35
1. Pengertian Kurikulum Merdeka	35
2. Landasan Dasar dan Prinsip Kurikulum Merdeka Belajar	38
3. Tujuan Kurikulum Merdeka	40

4. Pendekatan, Strategi, Metode dan Model Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar	41
C. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	44
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	44
2. Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	46
3. Ruang Lingkup Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	47
BAB III METODE PENELITIAN	50
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B. Waktu dan Lokasi Penelitian	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	51
D. Sumber Data	52
E. Teknik Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data	55
G. Teknik Penulisan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	57
A. Profil SMAN 1 Tambun Utara	57
1. Sejarah SMAN 1 Tambun Utara	57
2. Identitas Satuan Pendidikan	58
3. Visi Dan Misi SMAN 1 Tambun Utara.....	58
4. Tujuan SMAN 1 Tambun Utara	59
B. Hasil Penelitian.....	60
1. Penerapan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	65
2. Kendala Guru dalam Menerapkan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Kurikulum Merdeka	71
C. Analisis	73
1. Analisis Penerapan Metode Pembelajaran PAI dalam Kurikulum Merdeka.....	73
2. Analisis Kendala Guru dalam Penerapan Metode Pembelajaran PAI pada Kurikulum Merdeka.....	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	77

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	86
HASIL CEK PLAGIASI	115
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	116