

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU  
PROSES PEMBELAJARAN DI MADRASAH ALIYAH  
PONDOK PESANTREN AT –TAQWA PUTERI  
KABUPATEN BEKASI**

**TESIS**

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar  
Magister Manajemen Pendidikan**



**Oleh:**

**Ismail Mubarok  
41189901200009**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM 45  
BEKASI  
Tahun 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN  
DALAM MENINGKATKAN MUTU PROSES PEMBELAJARAN  
DI MADRASAH ALIYAH PONDOK PESANTREN  
AT -TAQWA PUTERI KABUPATEN BEKASI**

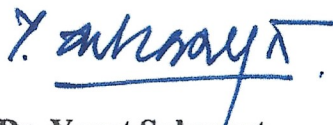
Oleh:

**Ismail Mubarok**

**41189901200009**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**Pembimbing 1**



**Dr. Yayat Suharyat**

Tgl : 25/8/2022

**Pembimbing 2**

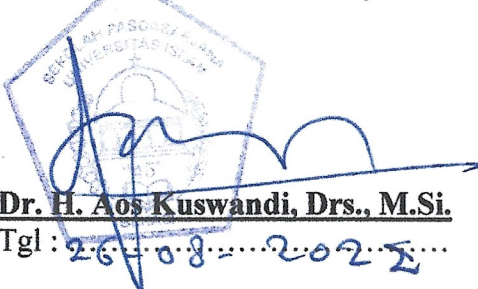


**Dr. Fauzan Haryono, M. Pd. I**

Tgl : 25/08/2022

Mengetahui

**Direktur Sekolah Pascasarjana**



**Dr. H. Aas Kuswandi, Drs., M.Si.**

Tgl : 26/08/2022

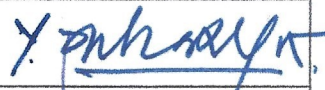
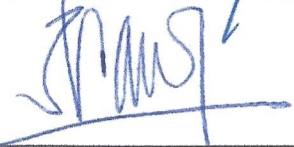
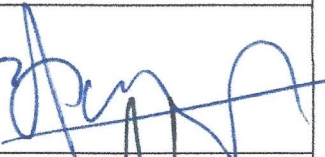

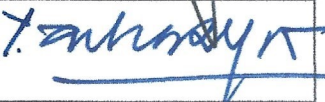
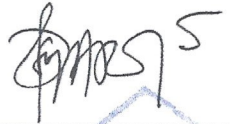
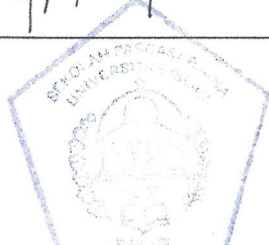
**Ketua Program Studi MMPI**



**Dr. Ibnu Muthi, M.Pd**

Tgl : 26/08/2022

## PENGESAHAN UJIAN TESIS

<b>KOMISI PEMBIMBING TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
Dr. Yayat Suharyat / Pembimbing 1	25/8/2022	
Dr. Fauzan Haryono, M. Pd. I / Pembimbing 2	25-08-2022	
<b>PANITIA UJIAN TESIS</b>		
<b>Nama</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Tanda Tangan</b>
1. Ketua / Penguji 1 : Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	26-08-2022	
2. Sekretaris/ Penguji 2 : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	26-08-2022	
3. Penguji 3 : Dr. Yayat Suharyat	25/8/2022	
4. Penguji 4 : Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I	26/8 - 2022	
Nama : Ismail Mubarak NPM : 41189901200009 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam “45” (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 29 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



Ismail Mubarok  
NPM:41189901200009



## ABSTRAK

Lembaga Pendidikan Pesantren (Ma'had) Merupakan Salah Satu Lembaga Pendidikan Keislaman Yang Berkemabang Masyarakat Dengan Sistem (pondokan) Santri-santrinya Mendapatkan Ilmu Pendidikan Agama Melalui Pengajian Yang Menjadi Tanggung Jawab Di Bawah Pengawasan Dan Kebijakan Dari Sosok Seorang Kyai Yang Memiliki Ciri Khas Yang Bersifat Kewibawaan/Karismatis.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dalam mendeskripsikan manajemen kurikulum. Dalam manejemen Kurikukulum mencakup 4 bagian yang dijelaskan sehubungan dengan manajemen kurikulum dan Proses pembelajaran pesantren d, yaitu (1) perencanaan kurikulum, (2) Pelaksanaan kurikulum, (3) evaluasi kurikulum.

Peningkatan Mutu Proses Pembelajaran di Pesantren Madhrasah Aliyah At-Taqwa Pusat Puteri meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya kurikulum, meningkatkan keadilan dan kesempatan kepada siswa untuk mencapai hasil yang maksimal, meningkatkan relevansi dan efektivitas pembelajaran sesuai dengan kebutuhan peserta didik, meningkatkan efektivitas kinerja guru maupun aktivitas siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran, meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar, meningkatkan partisipasi masyarakat untuk membantu mengembangkan.

**Kata Kunci:** Manajemen Kurikulum, Kurikulum Pesantren, Mutu Proses Pembelajaran

## **ABSTRACT**

*The Islamic Boarding School (Ma'had) Institution Is One Of The Islamic Educational Institutions That Are Developing Community With A System (Pondokan) The Students Get The Knowledge Of Religious Education Through Recitations Which Are The Responsibilities Under The Supervision And Policy Of A Kyai Who Has Characteristic Characteristics Authority/Charismatic.*

*This study uses qualitative methods in describing curriculum management. Curriculum management includes 4 sections that are explained in relation to curriculum management and the pesantren learning process d, namely (1) curriculum planning, (2) curriculum implementation, (3) curriculum evaluation.*

*Improving the Quality of the Learning Process at Pesantren Madhrasa Aliyah At-Taqwa Puteri Center improves the efficiency of the use of curriculum resources, increases equity and opportunities for students to achieve maximum results, increases the relevance and effectiveness of learning according to the needs of students, increases the effectiveness of teacher performance and student activities in achieving learning objectives, increasing the effectiveness and efficiency of the teaching and learning process, increasing community participation to help develop.*

**Keywords:** *Curriculum Management, Islamic Boarding School Curriculum, Quality of Learning Process*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin*, segala puji saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas izinnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Manajemen Kurikulum Pesantren Dalam Meningkatkan Mutu Proses Pembelajaran Di Madrasah Aliyah Pondok Pesantren At – Taqwa Puteri Kabupaten Bekasi”**. Shalawat Dan Salam Semoga Tercurah Kepada Junjungan Kita Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita ke zaman penuh ilmu pengetahuan. Tesis ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam di Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam “45” Bekasi. Penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah banyak membimbing dan membantu hingga tesis ini dapat selesai yaitu kepada yang terhormat :

1. Dr. Hermanto, selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi..
4. Dr. Yayat Suharyat, selaku dosen pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya membantu, mengarahkan dan membimbing sehingga tesis ini selesai.

5. Dr. Fauzan Haryono, M. Pd. I / selaku dosen pembimbing II yang juga telah banyak membantu penulis dan membimbing sampai tesis ini selesai.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan mengarahkan hingga tesis ini selesai.
7. Seluruh staff administrasi yang telah banyak membantu dalam layanan akademik dan pengurusan administrasi.
8. Ustadzah Hj. Abidah Noer Alie, MA Kepala MA. At-Taqwa Pusat Puteri yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Dewan guru di Madhrasah Aliyah yang telah membantu serta memberikan informasi dan data yang dibutuhkan oleh peneliti selama penelitian ini berlangsung.
10. Khususnya Almarhum Ayahanda Drs. KH. Kurtubi yang sepanjang Hidupnya Mendukung untuk menyelesaikan kuliah.
11. Tesis ini saya dedikasikan untuk Keluarga saya yang sangat berarti.

Bekasi, 29 Agustus 2022  
Penulis

**Ismail Mubarak**  
**41189901200009**

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	i
PENGESAHAN UJIAN TESIS .....	ii
SURAT PERNYATAAN .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Rumusan Penelitian .....	11
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Kegunaan Penelitian .....	12
BAB II .....	14
KAJIAN TEORITIK .....	14
A. MANAJEMEN KURIKULUM .....	14
1. Pengertian Manajemen Kurikulum .....	14
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum .....	17
3. Fungsi Manajemen Kurikulum .....	19
B. PENGEMBANGAN KURIKULUM .....	22
1. Prinsip Pengembangan Kurikulum .....	23
2. Langkah-Langkah Pengembangan Kurikulum .....	29
C. KURIKULUM PESANTREN .....	33
1. Pengertian Kurikulum Pesanten .....	33
2. Sistem Pembelajaran Pesantren .....	34
3. Materi Dasar-Dasar Kelslaman dan Ilmu Kelslaman .....	37
4. Orientasi Kurikulum Pesantren .....	39



5.	Pengembangan kurikulum Pesantren.....	40
D.	PENINGKATAN MUTU .....	46
1.	Konsep Peningkatan Mutu.....	46
2.	Pendekatan Peningkatan Mutu.....	47
3.	Karakteristik Peningkatan Mutu.....	48
E.	PENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN .....	50
1.	Pengertian Mutu Pembelajaran.....	50
2.	Peningkatan mutu pembelajaran.....	51
F.	PENELITIAN YANG RELEVAN .....	54
	BAB III .....	63
	METODELOGI PENELITIAN.....	63
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	63
B.	Objek Penelitian.....	63
C.	Sumber Data.....	64
D.	Pengumpulan Data .....	65
E.	Metode analisis data.....	69
F.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data .....	71
	BAB IV .....	73
	PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN.....	73
A.	Sejarah Madhrasah Aliyah Pondok Pesantren At-Taqwa Pusat Puteri .....	73
B.	Visi Kurikulum Pesantren .....	75
C.	Misi Kurikulum Pesantren .....	77
D.	Strategi Pencapaian Visi Dan Misi.....	78
E.	Tujuan Kurikulum Pesantren .....	80
F.	Data Profil.....	82
G.	Kondisi Sarana Prasarana Madhrasah .....	83
H.	Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran.....	85
	Table 4.3 Sarana Prasarana.....	85
	Sarana-Sarana Pendukung Lainnya.....	86
I.	Rekap Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	87
J.	Keadaan Peserta Didik .....	100

K.	Program Kegiatan Pengembangan Diri.....	103
1.	Kegiatan Ubudiyah .....	107
2.	Pengajian Kitab.....	107
L.	Struktur Kurikulum Pesantren.....	111
M.	Kriteria Ketuntasan Minimal.....	115
	Tahun Pelajaran .....	123
	Alokasi waktu Pembelajaran Pertahun 2020/2021 .....	123
G.	DESKRIPSI HASIL TEMUAN.....	125
1.	MANAJEMEN KURIKULUM PESANTREN MA. AT-TAQWA PUSAT PUTERI.....	125
a.	Perencanaan/تصميم.....	140
b.	Pelaksanaan .....	143
c.	Evaluasi.....	146
2.	Karakteristik Kurikulum Pesantren.....	147
3.	Pengembangan Kurikulum Pesantren .....	151
H.	PEMBAHASAN .....	156
1.	Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren.....	156
a.	Perencanaan (Planning) Kurikulum.....	158
b.	Pengorganisasian (Organizing) Kurikulum .....	162
c.	Pelaksanaan (Actuating) Kurikulum .....	164
d.	Evaluasi.....	169
2.	Karakteristik Kurikulum Pesantren.....	173
3.	Pengembangan Kurikulum Pesantren .....	178
a.	Bekerjasama dengan pengasuh .....	179
b.	Bekerjasama dengan para ustadzah .....	179
	BAB V.....	174
	PENUTUP .....	174
A.	Kesimpulan .....	174
B.	Saran.....	175
	DAFTAR PUSTAKA.....	176
	Lampiran-Lampiran.....	178
	VALIDASI HASIL WAWANCARA .....	178

RPP Mata Pelajaran Nahwu .....	213
Program Semester Ganjil Mata Pelajaran Nahwu .....	215
Silabus Pesantren Mata Pelajaran Nahwu .....	216
Gambar .....	230
Foto Bersama Narasumber .....	230

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – Kisi Observasi.....	66
Tabel 4.1 Keberadaan Tanah.....	83
Table 4.2 Kondisi Bangunan.....	84
Tabel 4.3 Sarana Prasarana.....	85
Tabel 4.4 Sarana Pendukung.....	86
Tabel 4.5 Profil Tendik.....	88
Tabel 4.6 Data Guru Bidang Studi.....	94
Tabel 4.7 Data Jumlah Siswa Dan Rombel.....	102
Tabel 4.8 Kegiatan Pengembangan Santri.....	103
Tabel 4.9 Kegiatan Harian Pondok Pesantren.....	106
Tabel 4.10 Program Sasaran.....	110
Tabel 4.11 Struktur Kurikulum Pesantren.....	112
Tabel 4.12 Kriteria Ketuntasan Minimal ( Kkm ).....	118
Tabel 4.13 Konversi Kompetensi Penilain.....	120
Tabel 4.14 Alokasi Waktu Pembelajaran Pertahun 2020/2021.....	124

# revisi terbaru ismail mubarak manajemen pesantren

## ORIGINALITY REPORT

**13%**  
SIMILARITY INDEX

**12%**  
INTERNET SOURCES

**1%**  
PUBLICATIONS

**4%**  
STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://etheses.iainponorogo.ac.id">etheses.iainponorogo.ac.id</a> Internet Source	3%
2	<a href="http://eprints.ums.ac.id">eprints.ums.ac.id</a> Internet Source	2%
3	<a href="http://darulaborcenter.blogspot.com">darulaborcenter.blogspot.com</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://ejournal.stit-ru.ac.id">ejournal.stit-ru.ac.id</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://digilib.iainkendari.ac.id">digilib.iainkendari.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.iainpurwokerto.ac.id">repository.iainpurwokerto.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://alhikmah-tanjungrejo.blogspot.com">alhikmah-tanjungrejo.blogspot.com</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://watawasoubilhaqqi.blogspot.com">watawasoubilhaqqi.blogspot.com</a> Internet Source	1%
9	Submitted to Universitas Pamulang Student Paper	1%



10

**digilib.uinsgd.ac.id**  
Internet Source

1 %

11

**repository.unismabekasi.ac.id**  
Internet Source

1 %

12

**repository.radenintan.ac.id**  
Internet Source

1 %

13

**digilib.uinkhas.ac.id**  
Internet Source

1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography Off