BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai implementasi pendidikan Agama Islam dalam keluarga terhadap pembentukan akhlak remaja di RT 002/RW 010 Desa Sarimukti, Kecamatan Cibitung, Kabupaten Bekasi, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

1. Peran keluarga sebagai institusi pendidikan pertama dan utama terbukti sangat signifikan dalam membentuk akhlak remaja. Orang tua berperan sebagai teladan, pendidik, serta pengawas dalam kehidupan keagamaan anak-anak mereka.⁹⁷
2. Implementasi pendidikan Agama Islam dalam keluarga dilakukan melalui pendekatan keteladanan, pembiasaan ibadah, pengajaran nilai-nilai moral, serta dialog keagamaan. Aktivitas seperti salat berjamaah, membaca Al-Qur'an, serta diskusi mengenai akhlak Islam sangat berpengaruh dalam membentuk perilaku positif remaja.⁹⁸

⁹⁷ Irawan, D. (2021). *Peran Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Akhlak Remaja*. Jurnal Pendidikan Agama Islam, 18

⁹⁸ Rohmah, S. (2020). *Pengaruh Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga Terhadap Moral Remaja*. Tarbiyatuna, 9

Remaja yang tumbuh dalam keluarga dengan penerapan nilai-nilai Islam yang konsisten menunjukkan karakter yang lebih stabil, sopan dalam berperilaku,

3. bertanggung jawab, serta memiliki kesadaran sosial yang tinggi di lingkungan RT/RW.⁹⁹
4. Faktor lingkungan masyarakat juga turut mendukung atau menghambat proses pembentukan akhlak. Namun, keluarga tetap menjadi fondasi utama sebagaimana ditegaskan dalam sejumlah literatur.¹⁰⁰

B. Implikasi Penelitian

Penelitian ini mempertegas pentingnya pendidikan agama dalam keluarga sebagai sarana utama pembentukan karakter generasi muda, khususnya remaja.

Implikasi praktisnya antara lain:

1. Keluarga perlu diberikan pendampingan atau pelatihan parenting Islami, agar mampu menjalankan peran keagamaan secara optimal.
2. Pemerintah desa dan tokoh masyarakat dapat mendorong program majlis taklim keluarga atau kegiatan keagamaan remaja yang melibatkan peran orang tua.¹⁰¹

⁹⁹ Yusuf, R. & Hidayat, M. (2021). *Keteladanan Orang Tua dalam Membangun Karakter Islami Anak Remaja*. Jurnal Studi Islam, 6

¹⁰⁰ Suryana, H. & Ahmad, N. (2022). *Implementasi Pendidikan Agama dalam Membentuk Karakter Remaja Muslim*. Jurnal Al-Hikmah, 13.

¹⁰¹ Lubis, Z. (2019). *Pendidikan Islam di Lingkungan Keluarga*. Jurnal Edukasi Islami, 8

3. Pendidikan formal dapat bekerja sama dengan lingkungan keluarga melalui komunikasi tripartit (sekolah–orang tua–masyarakat) dalam menanamkan nilai moral.

C. Saran

Berdasarkan temuan dan kesimpulan penelitian ini, penulis menyarankan beberapa hal berikut:

1. Kepada orang tua di RT 002/RW 010, agar lebih intensif dalam melakukan pembinaan akhlak anak melalui kegiatan keagamaan bersama, serta memberi keteladanan yang konsisten.
2. Kepada tokoh masyarakat dan aparat desa, agar menyediakan ruang atau program yang mendukung kegiatan keagamaan remaja dan memperkuat peran keluarga dalam pendidikan moral.
3. Kepada peneliti selanjutnya, disarankan untuk memperluas wilayah penelitian atau menggabungkan metode kuantitatif agar mendapatkan gambaran lebih mendalam terkait hubungan antara pendidikan agama di rumah dan akhlak remaja.