

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan tentang “Implementasi model pembelajaran *problem posing* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam” dapat diperoleh Kesimpulan sebagai berikut :

1. Impelementasi model pembelajaran *problem posing* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar ini dalam penerepanya diawali membuat kelompok belajar 4-6 kelompok, guru menjelaskan materi terkait dengan materu menjauhi pergaulan bebas dan perbuatan zina, menghindari akhlak madzmumah dan membiasakan akhlak mahmudah agar hidup nyaman dan berkah, guru memberikan Latihan soal secukupnya, guru meminta siswa mengajukan 1 atau 2 buah soal yang menantang, dan siswa yang bersangkutan harus mampu menyelesaikanya, secara acak guru menyuru siswa untuk menyajikan soal temuanya di depan kelas hal ini guru dapat menentukan siswa secara selektif berdaasarkan bobot soal yang diajukan oleh siswa, setelah itu guru memberikan tugas rumah secara individual. Dalam aktivitas belajar peserta didik juga aktif dengan menanyakan materi yang belum dipahami kepada guru, melakukan diskusi kelompok, menulis dan mencatat materi pembelajaran, bersemanagat dalam proses

pembelajaran serta berani dalam memecahkan soal dan dipresentasikan di depan kelas. Dalam hasil belajar siswa meningkat terlihat dari nilai yang meningkat signifikan diperoleh nilai terendah 80 dan nilai tertinggi 100 dengan nilai rata-rata 95,8. Terdapat 27 siswa atau 100% yang mencapai ketuntasan belajar dan tidak ada siswa atau 0% yang belum mencapai ketuntasan.

2. Implementasi model pembelajaran *problem posing* dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mempunyai kendala dalam proses pembelajarannya yaitu terbatasnya waktu dalam proses pembelajarannya karena model ini sangat banyak memakan waktu.
3. model pembelajaran *problem posing* mempunyai dampak yaitu Meningkatkan motivasi dan Minat Belajar, mengembangkan kemampuan berfikir kritis dan kreatif siswa, Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari pembahasan dan Kesimpulan yang telah dikemukakan oleh peneliti di atas, saran yang dapat peneliti sampaikan antara lain:

1. Bagi tenaga pengajar khususnya bidang Pendidikan Agama Islam
Sebaiknya guru Pendidikan Agama Islam merancang rencana pembelajaran yang terstruktur dan memanfaatkan setiap menit di kelas

dengan kegiatan yang bermakna, agar waktu yang tersedia dapat digunakan secara optimal untuk mencapai tujuan pembelajaran.

2. Bagi sekolah SMK Kesehatan Prima Indonesia sebaiknya memberikan pedampingan dan pelatihan bagi guru Pendidikan Agama Islam dalam perencanaan waktu pembelajaran, agar proses belajar mengajar dapat berlangsung efektif dan efisien sesuai alokasi waktu yang tersedia