

**MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMK
SANDIKTA KOTA BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



Oleh:

**Siti Nurbaiti
NPM. 41189901200036**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
TAHUN 2022**


LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

**Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Literasi Digital
Siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi**


Oleh

Nama : Siti Nurbaiti
NPM : 41189901200036
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I

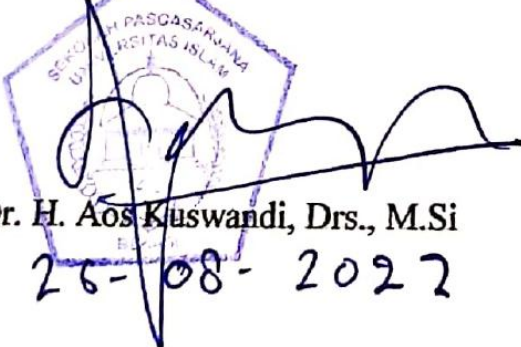

Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
Tanggal 28-08-2022

Pembimbing II

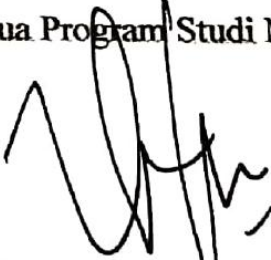

Dr. Baharuddin, S.Pd.I, M.Pd.I
Tanggal 25-08-2022.

Mengetahui



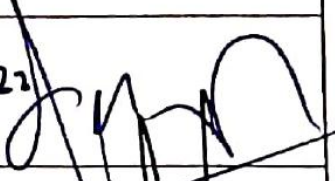

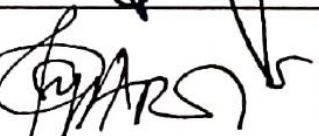


Direktur Sekolah Pascasarjana


Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si
26-08-2022

Ketua Program Studi MPI


Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.
26-08-2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

| KOMISI PEMBIMBING TESIS | | |
|---|----------------|---|
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si Pembimbing 1 | 26-08-2022 |  |
| Dr. Baharuddin, M.Pd Pembimbing 2 | 25-08-2022 |  |
| PANTIA UJIAN TESIS | | |
| Nama | Tanggal | Tanda Tangan |
| 1. Ketua/Penguji 1: Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si | 26-08-2022 |  |
| 2. Sekretaris/Penguji 2: Dr. Ibnu Muthi, M.Pd | 26-08-2022 |  |
| 3. Penguji 3: Dr. Diyah Yuli Sugiyarti, SE M.Pd.I | 25/08-2022 |  |
| 4. Penguji 4: Dr. Yayat Suharyat | 26/8 2022 |  |
| Nama : Siti Nurbaiti NPM : 41189901200036 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022 | |  |

ABSTRACT

Management of Counseling Guidance in Improving Students' Digital Literacy at SMK Sandikta Bekasi City

Siti Nurbaiti

Master of Islamic Education Management Unisma Bekasi

nurbaitis777@gmail.com

The research aims to find out the condition of digital literacy of students at SMK Sandikta Bekasi City, to analyze the management of counseling guidance in improving students' digital literacy at the Sandikta Vocational High School Bekasi City, the obstacles and solutions found in the implementation of guidance related to increasing students' digital literacy at the Sandikta Vocational High School Bekasi City.

This research is a qualitative research that uses a phenomenological approach. Sources of data, namely primary data sourced from school principals, BK teachers, students. Meanwhile, secondary data were taken from documents related to the research. The instrument used in collecting data is the researcher himself whose function is to determine and select informants as data sources, analyze data, interpret data, and the instruments in collecting data are observation, interviews, and documentation.

The results showed that guidance and counseling was carried out with systematic management starting from planning, organizing, implementing, and supervising, which in the management process was carried out by prioritizing coordination and communication by all school members in integrating behavioral education in daily activities. Guidance and counseling management improves students' digital literacy in designing objectives, materials, strategies and evaluation of learning.

Keywords: *Management, Counseling Guidance, Student Digital Literacy*

ABSTRAK

Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi

Siti Nurbaiti

Magister Manajemen Pendidikan Islam Unisma Bekasi

nurbaitis777@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kondisi literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi, menganalisis manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi, hambatan dan solusi yang ditemukan dalam pelaksanaan bimbingan terkait peningkatan literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi.

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menggunakan pendekatan fenomenologis. Sumber data yaitu data primer bersumber dari kepala sekolah, guru BK, peserta didik. Sedangkan data sekunder diambil dari dokumen yang ada kaitannya dengan penelitian. Instrumen yang digunakan dalam mengumpulkan data adalah peneliti sendiri yang berfungsi menetapkan dan memilih informan sebagai sumber data, analisis data, menafsirkan data, serta instrumen dalam mengumpulkan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan dan konseling diselenggarakan dengan pengelolaan yang sistematis mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan, yang dalam proses pengelolaan manajemen dilakukannya dilakukan dengan mengedepankan koordinasi dan komunikasi oleh seluruh warga sekolah dalam mengintegrasikan pendidikan perilaku pada kegiatan sehari-hari. Manajemen bimbingan dan konseling meningkatkan literasi digital peserta didik dalam merancang tujuan, materi, strategi maupun evaluasi pembelajarannya.

Kata Kunci: *Manajemen, Bimbingan Konseling, Literasi Digital Siswa*

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi maupun perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya, sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, Agustus 2022
Yang Membuat Pernyataan



Siti Nurbaiti
NPM. 41189901200036

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَعَلَى آلِهِ
وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji dan syukur yang tidak terhingga peneliti panjatkan ke hadirat Allah swt. karena taufiq dan hidayah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Literasi Digital Siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi**, Untuk memenuhi persyaratan guna mendapatkan gelar pendidikan Universitas Islam “45” Bekasi. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada junjungan Nabi Muhammad saw. serta para sahabat dan keluarganya.

Sadar atas keterbatasan, sehingga dalam penyelesaian studi penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih khususnya kepada:

1. Dr Hermanto, Drs, M.Pd., M.M selaku Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, atas fasilitas yang telah diberikan selama penulis menempuh studi.
2. Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si, Selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku pembimbing 1 atas bimbingan, saran kritik serta koreksinya.
3. Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.

4. Bapak Dr. Baharuddin, M.Pd. sebagai pengajar dan dosen pembimbing 2 serta seluruh dosen Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi beserta segenap staf dan jajarannya yang telah banyak membantu memberikan arahan dari sejak dimulainya perkuliahan secara daring dan luring hingga penulisan tesis ini selesai
5. Bapak Seta Basri, S.Pd. M.M, selaku kepala sekolah SMK Sandikta dan juga seluruh guru dan warga sekolah di SMK Sandikta Jati Warna Pondok Melati yang telah memperkenankan dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian di sekolah SMK Sandikta hingga dapat terselesaikan tesis ini.
6. Keluarga tercinta yang selalu memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis untuk berusaha dengan penuh semangat dan kesabaran membantu hingga tesis ini selesai
7. Bapak Abdurrahman Siddiq, S.Pd. selaku kepala sekolah Elementary Nassa School yang telah memberikan izin kepada saya untuk dapat mengadakan penelitian di SMK Sandikta.
8. Rekan-rekan mahasiswa Sekolah Pascasarjana Universitas Islam “45” Bekasi yang telah mendukung, memotivasi, dan bekerjasama dalam menyelesaikan tugas tesis ini. Semoga semua yang telah memberikan bantuan baik secara materil dan non materil dan penuh keikhlasan serta kesabaran dari semua pihak mudah-mudahan Allah berikan balasan terbaik dan berlipat ganda dari Allah yang Maha Kuasa.

Akhirnya penulis memohon taufik dan hidayah kepada Allah swt. Semoga tesis ini bermanfaat bagi pembangunan agama, bangsa, dan negara. *Āmīn yā Rabbal ‘ālamīn.*

Bekasi, Agustus 2022

Penulis

Siti Nurbaiti
NPM. 41189901200036

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | ii |
| LEMBARAN PENGESAHAN..... | iii |
| ABSTRACT | iv |
| ABSTRAK | v |
| LEMBARAN PERNYATAAN | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Konteks Penelitian..... | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 8 |
| C. Rumusan Masalah | 9 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 9 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 10 |
| BAB II TINJAUAN TEORETIK | |
| A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian | 12 |
| 1. Literasi Digital Siswa..... | 12 |
| 2. Manajemen Bimbingan dan Konseling | 32 |
| B. Hasil Penelitian yang Relevan | 48 |
| C. Kerangka Pikir | 54 |
| D. Proposisi Penelitian | 55 |
| E. Definisi Konseptual | 55 |
| F. Definisi Operasional | 56 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | |
|--------------------------------------|----|
| A. Lokasi dan Waktu Penelitian | 61 |
| B. Latar Penelitian | 62 |
| C. Metode Penelitian | 62 |
| D. Data dan Sumber Data | 66 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 72 |
| F. Teknik Analisis Data | 72 |
| G. Pengecekan Keabsahan Temuan..... | 74 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|--|-----|
| A. Hasil Penelitian | 79 |
| 1. Gambaran Lokasi Penelitian..... | 79 |
| 2. Kondisi literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi di SMK Sandikta Kota Bekasi | 81 |
| 3. Manajemen bimbingan konseling dalam meningkatkan literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi..... | 83 |
| 4. Kendala dan solusi yang ditemukan dalam pelaksanaan bimbingan terkait peningkatan literasi digital siswa di SMK Sandikta Kota Bekasi..... | 100 |
| B. Pembahasan | 104 |
| 1. Kondisi Kemampuan Literasi Digital Siswa..... | 104 |
| 2. Manajemen Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital Siswa | 108 |
| 3. Kendala dan Solusi Dalam Pelaksanaan Bimbingan Konseling di SMK Sandikta Kota Bekasi..... | 120 |

BAB V PENUTUP.....125

| | |
|--------------------|-----|
| A. Kesimpulan..... | 125 |
|--------------------|-----|

| | |
|-----------------------------|------------|
| B. Saran | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | 128 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| BIODATA PENULIS | |

MANAJEMEN BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL SISWA DI SMK SANDIKTA KOTA BEKASI

ORIGINALITY REPORT

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 15% SIMILARITY INDEX | 12% INTERNET SOURCES | 4% PUBLICATIONS | 8% STUDENT PAPERS |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|

PRIMARY SOURCES

| | | |
|----------|--|-----|
| 1 | Submitted to IAIN Bengkulu Student Paper | 2% |
| 2 | docplayer.info Internet Source | 2% |
| 3 | repository.iainpalopo.ac.id Internet Source | 2% |
| 4 | openjournal.unpam.ac.id Internet Source | 1% |
| 5 | Submitted to LL DIKTI IX Turnitin Consortium Part II Student Paper | 1% |
| 6 | repository.unismabekasi.ac.id Internet Source | 1% |
| 7 | ejournal.unib.ac.id Internet Source | 1% |
| 8 | ejournal-fip-ung.ac.id Internet Source | <1% |

