

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahmat & Syaiful Kadir. (2020). *Kepemimpinan Pendidikan dan Budaya Mutu*. Yogyakarta: Zahir Publishing.
- Al-Abrasyi, A. M. (2017). *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Al-Attas, S. M. N. (2017). *The Concept of Education in Islam*. Kuala Lumpur: ISTAC.
- Al-Ghazali. (2017). *Ihya' Ulumuddin*. Terj. Abdul Halim Mahmud. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amin & Lestari. (2021). "Democratic Leadership in Islamic Educational Institutions." *Jurnal Administrasi Pendidikan Islam*, 5(2), 91–94.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arif, M., & Fitriyah, A. (2022). "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembelajaran Berbasis Nilai." *Jurnal Tarbiyatuna*, 13(2), 155–160.
- Asiah, Siti. (2018). *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Pustaka Cendekia.
- Danim, Sudarwan. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Dhofier, Z. (2018). *Tradisi Pesantren: Studi Pandangan Hidup Kyai*. Jakarta: LP3ES.
- Embun Sari Tambunan, dkk. (2021). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Self Efficacy Guru terhadap Profesionalisme Guru." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 1103–1112.
- Fachru Abdul Rahman & Raharjo. (2023). "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Guru Terhadap Profesionalisme Guru." *Jurnal Pendidikan Islam Daarul Ilmi*, 3(1), 60–65.

- Fadillah & Alimuddin. (2022). "Transformational Leadership and Teacher Motivation in Improving School Quality." *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Sekolah*, 4(1), 24–28.
- Farihin, H. (2022). *Pengembangan Profesionalisme Guru*. Cirebon: Aksara Satu.
- Fatmawati, I. (2022). "Kompetensi Profesional Guru dan Inovasi Pembelajaran Berbasis Teknologi." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(2), 21–27.
- Fitriani, D. & Alawiyah, T. (2021). "Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Hubungan Interpersonal Guru." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 11(2), 102–108.
- Gunawan, A., Rohman, T., & Nuryadin, E. (2020). *Journal of Educational Management and Instruction*, 10(2), 182–185.
- Gunawan, A., Sumarni, T., & Irawati, A. (2020). "Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Program Pengembangan Berkelanjutan." *Jurnal Pengabdian Pendidikan*, 4(1), 33–38.
- Gunawan, A. et al. (2020). "Penguatan Profesionalisme Guru melalui Pengembangan Berkelanjutan." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 183–185.
- Gunawan, S., Sumarni, N., & Rahmawati, E. (2022). "Indikator Profesionalisme Guru dan Kaitannya dengan Kinerja Mengajar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(2), 130–138.
- Hafidz, M., & Ramadhan, R. (2020). "Pembinaan Profesionalisme Guru Berbasis Tauhid." *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(1), 89–92.
- Handayani, N., & Mardapi, D. (2021). "Profesionalisme Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum." *Jurnal Pendidikan*, 9(1), 50–56.
- Harun Nasution. (2016). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: UI Press.
- Hasbullah. (2020). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Hasibuan, M. S. P. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat & Aslam. (2022). “Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru.” *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 6(1), 32–36.
- Humam, A. (2019). *Menjadi Guru Ideal dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta: Wacana Ilmu.
- Ibnu Sina. (2020). *Risalah tentang Pendidikan dan Pengajaran*. Terj. oleh A. Wahid. Jakarta: Pustaka Amani.
- Ifnaldi & Andani, F. (2021). *Etika dan Profesi Keguruan*. Bengkulu: CV. Andhra Grafika.
- Langgulung, H. (2016). *Pendidikan Islam dan Perkembangannya di Dunia Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Mangkunegara, A. P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Megawangi, R. (2017). *Pendidikan Karakter untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Indonesia Heritage Foundation.
- Mulyasa, E. (2018). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2019). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyasa, E. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nata, A. (2020). *Pendidikan Islam dan Tantangan Zaman*. Jakarta: Kencana.
- Nisa, R., & Harun, H. (2022). “Integrasi Teknologi dalam Pengembangan Profesional Guru.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 13(1), 45–48.

- Novianty Djafri. (2022). *Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish.
- Noviyanti, R., & Suharti, R. (2021). "Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru SD." *Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(2), 122–128.
- Panduan Operasional Model Kompetensi Guru. (2023). Direktorat Jenderal GTK Kemendikbudristek.
- Permendiknas No. 16 Tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Perdirjen GTK No. 2626/B/HK.04.01/2023 tentang Model Kompetensi Guru.
- Pramudita, D. & Wahyudi, S. (2020). "Partisipasi Guru dalam Kemitraan Sekolah-Masyarakat." *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 8(1), 55–61.
- Pratiwi, H. & Indriyani, S. (2021). "Kompetensi dan Integritas Guru dalam Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Karakter*, 11(1), 32–41.
- Purwanto, M. N. (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rahman, F. A., & Raharjo, T. (2023). "Pengaruh Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Profesionalisme Guru." *Jurnal Pendidikan Islam Daarul Ilmi*, 3(1), 60–65.
- Rahmawati & Syarif. (2022). "Strategi Peningkatan Kompetensi Guru oleh Kepala Sekolah." *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 35–36.
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Republik Indonesia. (2005). *Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*.
- Rosdiana, R. & Santoso, B. (2021). "Pengembangan Strategi Berbasis Data dalam Manajemen Pendidikan." *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 5(2), 150–153