

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DI SDIT AL-'ARABI
KABUPATEN BEKASI**

TESIS

**Untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar
Magister Manajemen Pendidikan**



OLEH:

**Muhammad Salman Nurwahid
NPM : 41189901230025**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

(TESIS)

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PROFESIONALISME GURU DAN MUTU LULUSAN
MELALUI IMPLEMENTASI BUDAYA KERJA
DI SDIT AL-'ARABI KABUPATEN BEKASI**

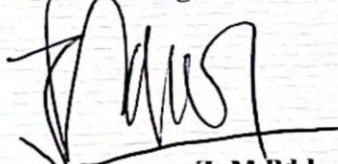
Oleh

Muhammad Salman Nurwahid

41189901230005

Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I
Tgl.....05-08-2025

Pembimbing II



Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd
Tgl.....08-08-2025

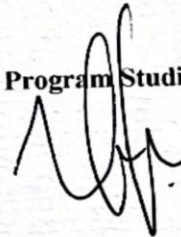
Mengetahui

Direktur Pascasarjana



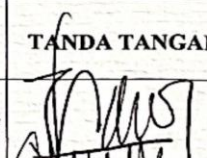
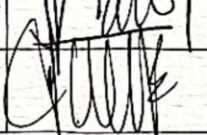
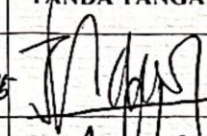
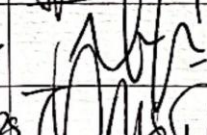
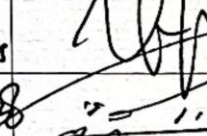
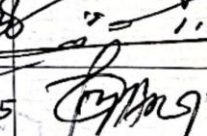
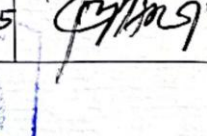
Dr. Pauzan Haryono Z, M.Pd.I
Tgl.....05-08-2025

Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd
Tgl.....5-8-2025

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Pembimbing I	08-05-2025	
Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd Pembimbing II	2008 2005	
PANITIA UJIAN TESIS		
NAMA	TANGGAL	TANDA TANGAN
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Ketua	08-05-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Sekretaris	5-8-2025	
Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I Penguji I	08-05-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd Penguji II	5-8-2025	
Dr. Muntaha Nour, M.A Penguji III	2-8-2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I Penguji IV	2-8-2025	
Nama : Muhammad Salman Nurwahid NPM : 41189901230025 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025		

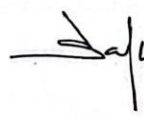
SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, tesis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam 45 (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusa, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan tim pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bekasi, 17 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



(Muhammad Salman Nurwahid)

NPM: 41189901230025

ABSTRAK

*Strategi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru
di SDIT Al-'Arabi Kabupaten Bekasi*

Nama : Muhammad Salman Nurwahid

Posisi : Mahasiswa Pasca Sarjana MMPI UNISMA 45 Bekasi

Email : snrwhd73@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru, mengidentifikasi kendala yang dihadapi, serta menganalisis dampak strategi tersebut terhadap peningkatan kompetensi guru di SDIT Al-'Arabi Kabupaten Bekasi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peran kepala sekolah sebagai pemimpin strategis dalam membina guru yang profesional berdasarkan empat kompetensi utama: pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan desain studi kasus intrinsik. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi dengan informan utama yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, wakil kurikulum, dan guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi kepala sekolah mengintegrasikan pendekatan spiritual berbasis nilai Islam dengan manajemen pendidikan modern. Strategi tersebut meliputi pembiasaan ibadah, supervisi reflektif, pelatihan pedagogik, penguatan komunitas belajar guru, serta pelibatan aktif guru dalam evaluasi pembelajaran. Kendala yang dihadapi mencakup keterbatasan waktu, variasi motivasi guru, minimnya pemanfaatan teknologi pembinaan, dan belum optimalnya jejaring eksternal. Meskipun demikian, strategi yang diterapkan berdampak positif terhadap peningkatan profesionalisme guru secara holistik, baik dalam aspek kompetensi maupun dalam pembentukan budaya kerja yang kolaboratif dan religius.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan peningkatan profesionalisme guru sangat dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah yang mampu menyeimbangkan aspek nilai, strategi, dan kebutuhan lapangan. Diperlukan penguatan pada dokumentasi kebijakan, digitalisasi program pembinaan, serta kemitraan eksternal untuk mendorong keberlanjutan strategi secara sistemik.

Kata kunci: *strategi kepala sekolah, profesionalisme guru, kompetensi guru*

ABSTRACT

The Principal's Strategy in Enhancing Teacher Professionalism at SDIT Al-'Arabi Bekasi Regency

Name: Muhammad Salman Nurwahid

Position: Postgraduate Student of MMPI, UNISMA 45 Bekasi

Email: snrwhd73@gmail.com

This study aims to describe the principal's strategy in enhancing teacher professionalism, identify the challenges faced, and analyze the impact of such strategies on the development of teacher competencies at SDIT Al-'Arabi, Bekasi Regency. The research is based on the urgency of the principal's role as a strategic leader in fostering professional teachers based on four core competencies: pedagogical, personal, social, and professional. A qualitative approach with an intrinsic case study design was employed. Data were collected through in-depth interviews, participatory observation, and document analysis involving key informants: the principal, vice principals, curriculum coordinator, and teachers.

The results reveal that the principal integrates Islamic spiritual values with modern educational management strategies. These strategies include daily spiritual routines, reflective supervision, pedagogical training, the reinforcement of teacher learning communities, and active teacher involvement in instructional evaluation. Challenges encountered include time constraints, varying levels of teacher motivation, limited use of digital-based mentoring tools, and underdeveloped external networking. Nevertheless, the strategies have positively influenced teacher professionalism in a holistic manner—both in improving competencies and fostering a collaborative and religious school culture.

The study concludes that successful enhancement of teacher professionalism is strongly influenced by the principal's leadership that harmonizes values, strategy, and contextual needs. Further improvement is needed in documenting strategic policies, digitizing mentoring programs, and establishing external partnerships to ensure long-term sustainability.

Keywords: *principal's strategy, teacher professionalism, teacher competencies*

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “*Strategi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Profesionalisme Guru di SDIT Al- ‘Arabi Kabupaten Bekasi*”

Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi besar Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya hingga akhir zaman.

Tesis ini membahas tentang mengevaluasi strategi kepala sekolah dalam meningkatkan profesionalisme guru dan mutu lulusan melalui implementasi budaya kerja. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Amin, Drs., M.Si selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menempuh Pendidikan di Program Pasca Sarjana.
2. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi sekaligus menjadi pembimbing I, yang telah memotivasi, membimbing dan mengarahkan sehingga tesis ini dapat tersusun.
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd selaku Kaprodi Program Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu mensupport dan memotivasikan penulis agar lulus tepat waktu.
4. Bapak Dr. Dede Rubai Misbahul Alam, M.Pd., selaku pembimbing II yang dan memotivasikan dalam telah membimbing, mengarahkan penyempurnaan tesis ini.
5. Seluruh dosen dan staf Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi atas ilmu dan bimbingan selama penulis menempuh studi.

6. Kepala SDIT Al-‘Arabi Cikarang Barat, Kab. Bekasi, para guru, serta staf yang telah membantu proses penelitian ini.
7. Kedua orang tua, Istri dan keluarga atas doa, dukungan, dan semangat yang tiada henti.
8. Teman-teman yang telah memberikan dukungan, semangat serta sebuah persahabatan dan kerjasama yang baik selama di Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam 45 Bekasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih memiliki keterbatasan. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan pendidikan Islam saat ini.

Bekasi, 17 Juli 2025

Muhammad Salman Nurwahid

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	12
A.	Konteks Penelitian	12
B.	Rumusan Masalah	19
C.	Tujuan Penelitian.....	19
D.	Manfaat Penelitian	20
BAB II	KAJIAN TEORITIK.....	22
A.	Strategi Kepala Sekolah	22
1.	Strategi.....	22
a.	Pengertian Strategi.....	22
b.	Jenis-jenis Strategi dalam Manajemen Pendidikan	26
c.	Prinsip-prinsip Strategi Efektif.....	29
d.	Peran Strategi dalam Pengambilan Keputusan	33
e.	Strategi dalam Konteks Pengembangan SDM Pendidikan.....	36
2.	Kepala Sekolah.....	39
a.	Pengertian Kepala Sekolah	39
b.	Peran dan Tugas Kepala Sekolah.....	43
c.	Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	46
d.	Kompetensi Kepala Sekolah.....	50
e.	Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	54
f.	Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru	57

B. Profesionalisme Guru.....	63
1. Profesionalisme	63
a. Pengertian Profesionalisme	63
b. Ciri-ciri dan Indikator Profesionalisme dalam Pendidikan	66
c. Prinsip-prinsip Profesionalisme.....	70
d. Faktor Pendukung dan Penghambat Profesionalisme.....	73
e. Tantangan Profesionalisme dalam Pendidikan Abad 21	76
f. Strategi Peningkatan Profesionalisme dalam Konteks Pendidikan	79
g. Profesionalisme dalam Perspektif Pendidikan Islam.....	83
2. Guru.....	86
a. Pengertian Guru dalam Perspektif Umum dan Islam	86
b. Peran dan Fungsi Guru dalam Dunia Pendidikan.....	89
c. Tugas Pokok dan Tanggung Jawab Guru.....	92
d. Kompetensi Guru (Pedagogik, Kepribadian, Sosial, Profesional)	95
e. Etika Profesi dan Etos Kerja Guru.....	98
f. Pengembangan Diri dan Kinerja Guru	101
g. Hubungan Guru dengan Kepala Sekolah, Siswa, dan Masyarakat	104
h. Peran Guru dalam Mewujudkan Pendidikan Berkualitas	108
BAB III METODELOGI PENELITIAN	113
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	113
B. Latar Penelitian	113
C. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	114
D. Data dan Sumber Data	114