PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Penddidikan (S.Pd)

Oleh:

Majidah

41182911170031

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

1442 H/2022 M

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA

Skripsi

Ditulis untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

MAJIDAH
41182911170031

Pembimbing:

Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd.,

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI

2022 H/1443 M

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada (5 Agustus 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*,

Ketua Merangkap Anggota

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota:

Dra. Rabiyyanur Lubis, MM.

Irham, M.A.Pd

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA" telah diujikan dalam sidang munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi pada (5 Agustus 2022). Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Sidang *Munaqasyah*,

Ketua Merangkap Anggota

Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Sekretaris Merangkap Anggota

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota:

Dra. Rabiyyanur Lubis, MM.

Irham, M.A.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Majidah

NPM : 41182911170031

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, **"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA"** adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain. Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan

Majidah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا		tidak dilambangkan
ب	B	Be
ت	T	Te
ث	Th	te dan ha
ج	J	Je
ح	ḥ	ha dengan titik bawah
خ	Kh	ka dan ha
د	D	De
ذ	Dh	de dan ha
ر	R	Er
ز	Z	Zet
س	S	Es
ش	Sh	es dan ha
ص	ṣ	se dengan tititk bawah
ض	ḍ	de dengan titik bawah
ط	ṭ	te dengan titik bawah
ظ	ẓ	zet dengan titik bawah
ع	ʻ	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	Gh	ge dan ha
ف	F	Ef
ق	Q	Qo
ك	K	Ka
ل	L	El
م	M	Em
ن	N	En
و	W	We
ه	H	Ha
ء	ʼ	Apostrop
ي	Y	Ya

ABSTRAK

Majidah. 41182911170031. **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP HASIL BELAJAR PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA**. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Islam "45" Bekasi, 2021 M/1444 H.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kuantitatif dengan jenis penelitian Eksperimen Dengan populasi yaitu seluruh peserta didik kelas IV SDIT Al-Husna Bekasi, sampel yang digunakan adalah kelas IV Muadz Bin Jabbal dan IV Zaid Bin Tsabit. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket dan tes. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata siswa 88% memiliki minat terhadap Media Secil Bahasa Arab sebagai media dalam Pembelajaran Bahasa Arab, Aplikasi Animasi ini juga mengandung nilai-nilai pembelajaran yang khususnya untuk Bahas Arab yang ada pada setiap halaman dan menu yang lengkap untuk pembelajaran Bahasa Arab. Analisis data menggunakan uji statistik SPSS 25, Pengambilan keputusan untuk menemukan ada atau tidaknya pengaruh media secil terhadap pembelajaran Bahasa arab pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan uji t. Berdasarkan pada hasil uji t, menghasilkan bahwa t hitung (*Paired Sample Test*) adalah 9.906 dan t tabel 0,378 maka (9.906 > 0,378) yang artinya ada pengaruh media serial si kecil dalam pembelajaran Bahasa Arab PAI menggunakan media serial si kecil. Hasil Hipotesis H_1 dalam penelitian ini diterima dan Ho ditolak.

Kata Kunci: **Media Secil Bahasa Arab, Pembelajaran Bahasa Arab, PAI**

ABSTRACT

Majidah. 41182911170031. ***THE EFFECT OF USINGARABIC LANGUAGE SECILE MEDIA ON THE LEARNING RESULTS OF ARABIC LANGUAGE AT SDIT Al-HUSNA.*** *Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Islamic Religion, Islamic University "45" Bekasi, 2021 AD/1444 AH.*

This research is Quantitative Research with the type of Experimental research with the population, namely all fourth grade students of SDIT Al-Husna Bekasi, the samples used are class IV Muadz Bin Jabbal and IV Zaid Bin Tsabit. The data collection techniques used in this study were questionnaires and tests. The results of this study indicate that on average 88% of students have an interest in Arabic Language Secil Media as a medium in Arabic Language Learning, this Animation Application also contains learning values specifically for Arabic Language on each page and a complete menu for Arabic Language learning. Data analysis using SPSS 25 statistical test, decision making to find whether or not there is an influence of secil media on Arabic language learning in Islamic Religious Education learning using the t test. Based on the results of the t test, it results that t count (Paired Sample Test) is 9.906 and t table 0.378 then (9.906> 0.378) which means that there is an influence of the little one serial media in learning Arabic language Islamic Education using the little one serial media. The results of Hypothesis H1 in this study are accepted and Ho is rejected.

.

Keywords: Arabic Serial Media, Arabic Language Learning, PAI

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SECIL BAHASA ARAB TERHADAP EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN BAHASA ARAB DI SDIT Al-HUSNA"

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat kelulusan mahasiswa/i untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bimbingan dan pengarahan serta bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt yang telah memberikan Rahmat, Karunia, serta ridho-Nya kepada penulis dan kita semua.
2. Kepada Bapak Dr. Hermanto, Drs., M.A. M.Pd., Rektor Universitas Islam "45" Bekasi
3. Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
4. Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan, M.A., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam "45" Bekasi.
5. Dr. Abdul Khoir HS., M.Pd., selaku Dosen pembimbing penulis yang penuh kesabaran memberikan bimbingan, menyemangati dan memberikan masukan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi Seluruh Dosen dan Staff di Fakultas Agama Islam di Universitas Islam "45" Bekasi.
6. Bapak Mursalih yang selalu memberikan motivasi, support, dukungan berupa materi maupun non materi dan nasehat kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
7. Ibu Suilah yang tanpa lelah memanjatkan do'a, kasih sayang, support, semangat, dukungan berupa materi dan non materi serta motivasi kepada penulis sehingga memudahkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teruntuk Saudara Ka Fuji dan Ka Alup yang telah memberikan dukungan tekanan serta support kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.
9. Kepada Pasangan (Heru Heriawan) yang telah menemani dan mensupport serta menghibur kepada penulis sehingga penulis termotivasi dan semangat dalam proses penyusunan skripsi

10. Kepada teman-teman seperjuangan (Abi Aufa Muzid, Suci Dwi Lestari, Maulana Panji, Muhammad Rizky Abadi, Pandu Ibnu Nurahman, Dinov Moch Fauzan, Septian Kurniawan, Izan Surya, Adi Purnomo, Florensia Pangestu) Keluarga besar Tarbiyah A 2017 yang telah memberikan dukungan, support serta menghibur kepada penulis sehingga penulis dapat termotivasi dalam proses penyusunan skripsi.

Akhir kata, penulis berharap semoga kebaikan yang telah mereka berikan mendapatkan balasan berlipat-lipat ganda dari Allah Swt., Aamiin Allaahumma Aamiin.

Bekasi, 5 Agustus 2022

Penyusun

Majidah

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING ii
PERNYATAAN KEASLIAN iii
PEDOMAN TRANSLITERASI iv
ABSTRAK vi
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Permasalahan 7
1. Identifikasi Masalah 7
2. Batasan Masalah 7
3. Rumusan Masalah 7
C. Tujuan Penelitian 8
D. Manfaat Penelitian 8
E. Penelitian Yang Relevan 9
BAB II 14
LANDASAN TEORI 14
A. Pengertian Media dan Efektivitas Pembelajaran 14
B. Pengertian Pembelajaran Bahasa Arab 30
C. Tujuan dan Keterampilan pembelajaran Bahasa Arab 33
D. Media Aplikasi Android Secil: Belajar Bahasa Arab 35
E. Sejarah Bahasa Arab di Indonesia 37
BAB III METODE PENELITIAN 40
A. Tempat Penelitian 40
B. Metode Penelitian 40
C. Populasi dan Sampel 41

D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 42
BAB IV TEMUAN HASIL PENILITIAN 50
A. Profil sekolah 50
B. Deskripsi data 51
C. Distribusi Frekuensi Hasil Penelitian 52
D. Perbedaan pembelajaran bahasa arab Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 76
A. Kesimpulan 76
B. Saran 78
DAFTAR PUSTAKA 79

Skripsi Majidah

ORIGINALITY REPORT

48%	40%	23%	35%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	repository.uinsu.ac.id Internet Source	3%
2	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%
3	repository.ummat.ac.id Internet Source	2%
4	digilib.uin-suka.ac.id Internet Source	2%
5	repository.iainpare.ac.id Internet Source	2%
6	lib.unnes.ac.id Internet Source	2%
7	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1%
8	repository.radenintan.ac.id Internet Source	1%
9	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1%