

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut: penelitian ini bertujuan untuk menganalisis adakah pengaruh terhadap media secil untuk pembelajaran Bahasa Arab, dan metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Peneliti mengumpulkan data dan mengolah data menggunakan aplikasi SPSS 25 for windows. Metode pengumpulan data yang digunakan peneliti adalah observasi, angket, dan pretest dan post test. Teknik analisis yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas, dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis secil Bahasa arab dalam hasil belajar berpengaruh terhadap pembelajaran Bahasa Arab. Berikut Hasil data yang sudah di uji:

1. Data pretest dari pembelajaran siswa diajarkan sebelum menggunakan Media *Secil* didapat nilai mean sebesar 71,95 median sebesar 73,00; modus sebesar 65,00; dan standar deviasi sebesar 6,246. Sedangkan data posttest dari pembelajaran Bahasa Arab yang diajarkan setelah menggunakan Media *Secil* didapat nilai mean sebesar 83,80; median sebesar 83,00; modus sebesar 78,00; dan standar deviasi sebesar 5,00.

Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 71,95 menjadi 83,00.

2. Data pretest dari pembelajaran Bahasa Arab yang diajarkan sebelum didapat nilai mean sebesar 63,95; median sebesar 64,50; modus sebesar 66,00; dan standar deviasi sebesar 8,075. Sedangkan data posttest dari pendidikan karakter siswa yang diajarkan setelah menggunakan Media *Youtube* didapat nilai mean sebesar 75,45; median sebesar 75,50; modus sebesar 71,00; dan standar deviasi sebesar 4,006. Hasil pengolahan nilai rata-rata pretest dan posttest dalam penelitian ini dapat dilihat bahwa ada peningkatan yang signifikan dari 63,95; menjadi 75,45.

3. Berdasarkan hasil perhitungan yang sudah di Uji melalui beberapa tahap menghasilkan Nilai Sig. (2-tailed) kelas eksperimen dan kelas kontrol mempunyai kesamaan yaitu $0,000 = 0,000$ sehingga pada kedua kelas eksperimen dan kelas kontrol sama-sama berpengaruh terhadap pendidikan karakter siswa. Tetapi media serial si kecil Bahasa Arab tetap memiliki keunggulan dibandingkan dengan media *Youtube*, hal ini terlihat pada *uji paired sample test* diperoleh hasil yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,906 > 0,387$), sedangkan media *Youtube* memperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,537 > 0,387$), maka terdapat perbedaan rata-rata hasil pre-test dan post-test kelas eksperimen dan kelas kontrol.

B. Saran

1. Kepada Mahasiswa Tarbiyah yang ingin meneliti, hendaknya selalu meningkatkan kualitas belajar dalam berbahasa arab dan juga memiliki motivasi yang tinggi dalam mempelajari bahasa arab, sehingga prestasi belajarnya semakin meningkat, dan bisa menguasai serta mempraktekkan bahasa arab tersebut dalam aktivitas sehari hari.
2. Peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan media pembelajaran yang efektif dan menarik untuk pembelajaran Bahasa arab.