

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diatas terkait implemntasi manajemen kurikulum montesori dalam meningkatkan mutu pembelajaran di TK Askara Montesori, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Implementasi manajemen kurikulum montesori dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu perencanaan meliputi membuat jadwal pelatihan pada guru baik mendatangkan ahli maupun mengikuti peltiahn diluar membuat rencana kerja kepala TK/program tahunan, membuat pedoman supervisi. Kemudian dalam pelaksanaan meliputi: melakukan supervisi perencanaan pembelajaran meliputi RPPH, RPPM dan RPPS, melakukan monitoring dan evaluasi dengan membina guru disertai motivasi. Evaluasi meliputi melaporkan hasil supervisi mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, kemudian melaporkan hasil perkembangan anak terhadap orang tua
2. Faktor pendorong implementasi manajemen kurikulum montesori dalam meningkatkan mutu pembelajaran meliputi Sarana prasarana beserta fasilitas yang mencakup alat-alat montesori cukup lengkap, profesionalitas guru dalam mempelajari materi materi pembelajaran

sedangkan faktor penghambatnya yaitu Kesulitan guru dalam proses pembelajaran, Tutuntan laporan administrasi dalam evaluasi pembelajaran yang menghabiskan waktu

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

- a) Kepala sekolah perlu membina guru dalam pelatihan pelatihan untuk mengasah kompetensi guru baik dari segi persiapan maupun proses pembelajaran.
- b) Kepala sekolah secara rutin perlu memberikan motivasi dan pengertian untuk memberikan semangat kepada guru.
- c) Kepala sekolah senantiasa perlu melengkapi kebutuhan guru salah satunya alat-alat montesori yang banyak dan cukup banyak.
- d) Kepala sekolah perlu menerapkan manajemen yang baik dengan melibatkan guru dan juga wali murid bersama sama saling memberi support.

2. Bagi Guru

- a) Guru perlu senantiasa melatih diri cara mengajar terhadap muridnya dengan sering berlatih dan juga ikut berpartisipasi dalam latihan latihan baik yang diselenggarakan didalam lembaga maupun luar lembaga.
- b) Guru perlu melatih membuat administrasi perisiapan pembelajaran khususnya terkait penilaian observasi yang cukup rumit dalam penilaian hasil kurikulum montesori.

- c) Guru perlu mengajak kerja sama dengan wali murid dalam proses pembelajaran kurikulum montesori untuk saling mendukung supaya keberhasilan dalam pembelajaran menjadi lebih baik lagi.
- d) Guru perlu mengembangkan pembelajaran sesimpel mungkin dalam penggunaan alat-alat montesori disaat barang yang di butuhkan kurang lengkap dalam pembelajaran.