

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM
MONTESORI DALAM MENINGKATKAN MUTU
PEMBELAJARAN DI TK ASKARA MONTESORI
KRAMAT JATI JAKARTA TIMUR**

TESIS

**untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar magister
Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

IIN KUSMAWATI

NIM.: 41189901200007

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM 45
BEKASI
TAHUN 2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MONTESSORI DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI TK ASKARA MONTESSORI KRAMAT JATI, JAKARTA TIMUR

Oleh:

Iin Kusmawati

41189901200007

MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Pembimbing 1



Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I

Tgl : ..22..08..2022

Pembimbing 2


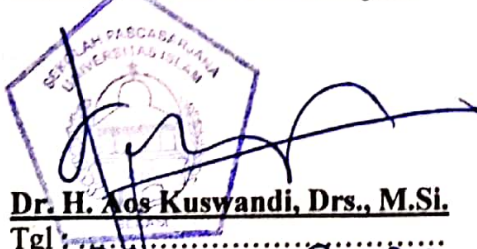


Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I

Tgl : ..23..08..2022

Mengetahui

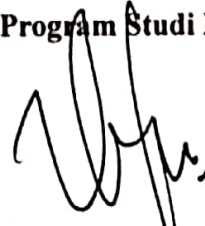
Direktur Sekolah Pascasarjana



Dr. H. Ads Kuswandi, Drs., M.Si.

Tgl : ..22-08-2022

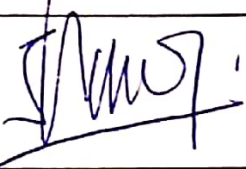

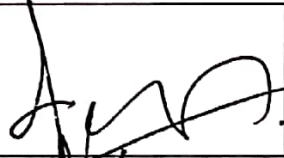
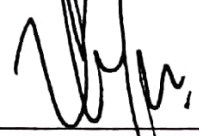
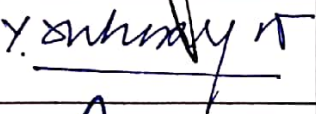
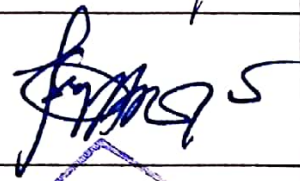

Ketua Program Studi MMPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd

Tgl : ..24..8..2022

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fauzan Haryono, M.Pd.I / Pembimbing 1	22-08-2022	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I / Pembimbing 2		
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
1. Ketua / Penguji 1 : Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si	22-08-2022	
2. Sekretaris / Penguji 2 : Dr. Ibnu Muthi, M.Pd	24-08-2022	
3. Penguji 3 : Dr. Yayat Suharyat	22/8 2022.	
4. Penguji 4 : Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E., M.Pd.I		
Nama : Iin Kusmawati NPM : 41189901200007 Tanggal Lulus : 29 Agustus 2022		

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IIN KUSMAWATI

NIM: 41189901200007

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini kami selaku peneliti menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri yang bersumber dari lapangan, kecuali pada bagianbagian yang dirujuk sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bekasi, 23 Juli 2022

Saya yang menyatakan


Iin kusmawati

**IMPLEMENTASI MANAJEMEN KURIKULUM MONTESORI DALAM
MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI TK ASKARA
MONTESORI KRAMAT JATI JAKARTA TIMUR**

Iin Kusmawati

NIM.: 41189901200007

Magister manajemen pendidikan islam

iinkusmawati09@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi manajemen kurikulum montesori beserta faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi manajemen kurikulum montesori dalam meningkatkan mutu pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Askara Montesori Kramatjati Jakarta Timur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan menggunakan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Tahap teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi data, sedangkan pengecekan keterpercayaan data dilakukan dengan perpanjangan keikutsertaan, ketelitian pengamatan, triangulasi dan melakukan konsultasi ke pembimbing.

Hasil penelitiannya menunjukkan bahwa Implementasi manajemen kurikulum montesori dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu perencanaan meliputi membuat jadwal pelatihan pada guru baik mendatangkan ahli maupun mengikuti pelatihan diluar membuat rencana kerja kepala/program tahunan, membuat pedoman supervisi. Kemudian dalam pelaksanaan meliputi: melakukan supervisi perencanaan pembelajaran meliputi RPPH, RPPM dan RPPS, melakukan monitoring dan evaluasi dengan membina guru disertai motivasi. Evaluasi meliputi melaporkan hasil supervisi mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran, kemudian melaporkan hasil perkembangan anak terhadap orang tua. Sedangkan Faktor pendorong strategi manajemen perubahan dalam meningkatkan kinerja guru meliputi Sarana prasarana beserta fasilitas yang mencakup alat-alat montesori cukup lengkap, profesionalitas guru dalam mempelajari materi materi pembelajaran sedangkan faktor penghambatnya yaitu Kesulitan guru dalam proses pembelajaran, Tutuntan laporan administrasi dalam evaluasi pembelajaran yang cukup habisin waktu.

Kata Kunci: Implementasi, Manajemen Kurikulum, Mutu Pembelajaran

**IMPLEMENTATION OF MONTESORI CURRICULUM MANAGEMENT
IN IMPROVING THE QUALITY OF LEARNING AT ASKARA
MONTESORI TK KRAMAT JATI EAST JAKARTA**

Iin Kusmawati

NIM.: 41189901200007

Master of management in islamic education

Iinkusmawati09@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to determine the implementation of Montesori curriculum management along with the supporting and inhibiting factors for the implementation of Montesori curriculum management in improving the quality of learning in Askara Montesori Kindergarten Kramatjati, East Jakarta.

This study uses a descriptive qualitative approach by using data collection methods of observation, interviews and documentation. The data analysis technique stage includes data reduction, data presentation and data verification, while checking the reliability of the data is carried out by extending participation, observing accuracy, triangulation and consulting with supervisors.

The results of his research indicate that the implementation of Montesori curriculum management in improving the quality of learning, namely planning includes making a training schedule for teachers, both bringing in experts and attending training outside of making a work plan for the head of kindergarten/annual program, making supervision guidelines. Then the implementation includes: supervising learning planning including RPPH, RPPM and RPPS, monitoring and evaluating by fostering teachers with motivation. Evaluation includes reporting the results of supervision starting from planning, implementing and evaluating learning, then reporting the results of child development to parents. While the driving factors for change management strategies in improving teacher performance include infrastructure and facilities that include quite complete Montesori tool

Keywords:Implementation, Curriculum Management, Quality of Learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Rabb semesta alam, karena atas nikmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggitingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hermanto, Drs., MM., M.Pd. selaku Rektor Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti pendidikan.
2. Bapak Dr. H. Aos Kuswandi, Drs., M.Si. selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan persetujuan dan pengarahan terhadap tesis ini. vii
3. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. sebagai Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan arahan dan bimbingan baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan tesis ini.
4. Bapak Dr. Pauzan Haryono, M.Pd.I., selaku pembimbing I dalam penulisan tesis ini. Terima kasih penulis sampaikan atas waktu dan pikiran yang telah diluangkan, serta segala bentuk bantuan bimbingan yang telah diberikan sampai tesis ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Dr. Diyah Yuli Sugiarti, S.E, M.Pd.I selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi

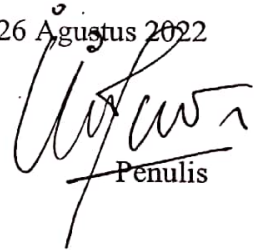
dalam rangka penyusunan tesis ini sehingga sesuai dengan yang diharapkan.

6. Seluruh dosen Sekolah Pascasarjana (S2) Universitas Islam "45" (UNISMA) Bekasi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan pengetahuan kepada penulis selama belajar pada program pascasarjana ini.
7. Seluruh pimpinan beserta staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas dan pelayanan kepada penulis dalam rangka pengumpulan data dan meminjamkan bahan-bahan literatur untuk penyusunan karya ilmiah ini.
8. Kepala TK, dewan guru TK Askara Montesori yang telah membantu kelancaran proses penulisan tesis
9. Kedua orang tua tercintah hafidzahumaallahu wa ro'aahuma, yang senantiasa mengiringi langkah penulis dengan doa dan motivasi. Semoga ilmu dan amal yang penulis lakukan menjadi buah pahala yang terus mengalir di dunia maupun di akhirat.
10. Suami tercinta drg.Marsono sp.bm dan anak rifaldi, luqman hakim, rezha Alfath, yusuf haidar, yang penulis banggakan atas senyum motivasi dan pengertian yang diberikan.
11. Seluruh teman sekelas program manajemen pendidikan Islam, Sekolah Pascasarjana, yang penulis banggakan. Atas ilmu, pengalaman dan seluruh dukungan sehingga tesis ini dapat diselesaikan dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu

persatu, yang telah berpartisipasi memberikan bantuan, motivasi dan saran sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Atas bantuan semuanya, penulis dengan tulus ikhlas memohon ke kepada Allah subhanahu wa ta'ala semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran kebaikan dan pahala yang berlipat ganda. Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga karya ini bermanfaat keberadaannya bagi kita semua. Amin.

Bekasi, 26 Agustus 2022



Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	10
A. Deskripsi konseptual fokus dan sub fokus penelitian	10
1. Manajemen kurikulum.....	10
a. Konsep Manajemen Kurikulum.....	10
b. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	15
c. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Manajemen Kurikulum	24
d. Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini.....	26
2. Kurikulum Montesori	30
a. Konsep Kurikulum Montesori	30
b. Metode Kurikulum Montesori	39
c. Aspek-aspek metode kurikulum montesori	41
d. Implementasi kurikulum montesori.....	45
3. Mutu Pembelajaran.....	49
a. Konsep Mutu Pembelajaran.....	49
b. Indikator Mutu Pembelajaran	51

c. Faktor-faktor Penghambatan Motivasi Pembelajaran	55
d. Strategi Peningkatan Motivasi Pembelajaran	57
e. Penelitian Terdahulu	59
f. Kerangka Konsep Penelitian	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	67
a. Tempat dan Waktu Penelitian	67
b. Lokasi Penelitian	68
c. Metode Penelitian	68
d. Data dan Sumber Data	72
e. Teknik Pengumpulan Data	76
f. Teknik Analisis Data	76
g. Pemeriksaan Keabsahan Data	80
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	86
A. Deskripsi Tempat Penelitian	86
B. Temuan Penelitian	89
C. Pembahasan Penelitian	106
BAB V KESIMPULAN/SARAN	119
DAFTAR PUSTAKA	122

DAFTAR TABEL

TABEL 1 Contoh Contoh Aktivitas Partiele Life-----	33
TABEL 2 kegiatan diarea matematika-----	36
TABEL 3 kegiatan diarea lingkungan -----	37
TABEL 4 rincian waktu penelitian-----	64
TABEL 6 matrik pengumpulan data -----	75
TABEL 7 jumlah guru dan karyawan-----	84
TABEL 8 perkembangan sekolah 2 tahun terakhir -----	84
TABEL 9 ruangan -----	85
TABEL 10 infrasntruktur-----	85
TABEL 11 sanitasi dan air bersih -----	85
TABEL 12 sumber air bersih-----	85
TABEL 13 sumber listrik-----	86
TABEL 14 alat penunjang KBM -----	86
TABEL 15 alat mesin kantor-----	86
TABEL 16 buku-----	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Surat balasan izin penelitian-----	131
LAMPIRAN 2 Hasil wawancara -----	132
LAMPIRAN 3 Hasil observasi -----	140
LAMPIRAN 4 Foto2 -----	145
LAMPIRAN 5 Kurikukumnya-----	152
LAMPIRAN 6 RPP-----	204