

**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM* DAN  
RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL  
(STUDI ANALISIS KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM*)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam (S.Pd)



**Oleh :**

**SHOLIHIN**  
41182911160122

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS ISLAM "45" BEKASI  
2022 M / 1443 H**

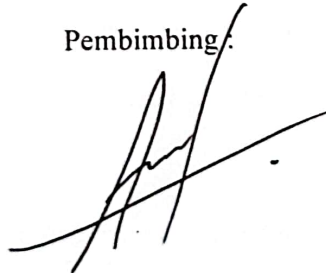
**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING**  
**PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM* DAN**  
**RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL**  
**(STUDI ANALISIS KITAB *TA'LIM MUTA'ALLIM*)**  
**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Agama Islam

**Oleh:**

SOLIHIN  
41182911160122

Pembimbing:



**Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**FAKULTAS AGAMA ISLAM**  
**UNIVERSITAS ISLAM “45” BEKASI**  
**2022 M/ 1443 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : SOLIHIN

NIM : 4118291116122

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul, “PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM* DAN RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL (STUDI ANALISIS KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM*)” adalah benar merupakan karya saya sendiri dan tidak melakukan tindakan plagiat dalam penyusunannya. Adapun kutipan yang ada dalam penyusunan karya ini telah saya cantumkan sumber kutipannya dalam skripsi. Saya bersedia melakukan proses yang semestinya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku jika ternyata skripsi ini sebagian atau keseluruhan merupakan plagiat dari karya orang lain.

Demikian pernyataan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bekasi, 16 Juni 2022



Solihin

41182911160122

## LEMBAR PENGESAHAN PANITIA *MUNAQASYAH*

Skripsi berjudul “PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM* DAN RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL (STUDI ANALISIS KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM*)” telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Islam ‘45” Bekasi pada tanggal 16 Juni 2022. skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.

Bekasi, 16 Juni 2022

### Sidang *Munaqasyah*

Dekan/Ketua

Ketua Merangkap Anggota

Ketua Program Studi/

Sekretaris Merangkap Anggota



Dr. Yoyo Hambali, M.A.

Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M.A.

Anggota:

Irham, M. Pd.

Abdul Ghofir, M.Ud.

## PEDOMAN LITERASI

Fenom konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lain lagi dengan huruf dan tanda sekaligus. Dibawah ini daftar huruf Arab dan transliterasi dengan huruf latin.

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penelitian skripsi ini adalah sistem transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Mentri Agama dan Mentri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158/1987 dan No. 0543 b/U/1987 tertanggal 22 januari 1988.

### A. konsonan Tunggal

ا	a	tidak dilambangkan
ب	b	Be
ت	t	Te
ث	th	te dan ha
ج	j	Je
ح	h}	ha dengan titik bawah
خ	kh	ka dan ha
د	d	De
ذ	dh	de dan ha
ر	r	Er
ز	z	zet
س	s	Es
ش	sh	es dan ha
ص	s}	es dengan titik bawah
ض	d}	de dengan titik bawahS
ط	t}	te dengan titik bawah
ظ	z}	zet dengan titik bawah

ع	‘	koma terbalik di atas hadap kanan
غ	gh	ge dan ha
ف	f	Ef
ق	q	Qo
ك	k	ka
ل	l	el
-	m	em
ن	n	En
و	w	We
هـ	h	Ha
ء		Apostrop
ي	y	Ya

## ABSTRAK

Sholihin. 41182911160122. PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM DAN RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL (STUDI ANALISIS KITAB TA'LIM MUTA'ALLIM). Pendidikan Agama Islam. Universitas Islam "45" Bekasi. (1443H/2022M). (105 halaman Skripsi).

Tujuan penelitian ini adalah Mendeskripsikan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kitab ta'lim muta'allim dan konsep Pendidikan karakter nasional, Merelevansikan nilai-nilai karakter yang terkandung dalam kitab ta'lim muta'allim ke dalam konsep Pendidikan karakter nasional. Selanjutnya tujuan secara umum dalam penelitian ini adalah mengharmonisasikan strategi baru dalam membina karakter anak bangsa, serta dapat memadukan pendekatan-pendekatan teoritis dari berbagai aspek. Dan dapat dijadikan rujukan sebagai pengembangan ilmu khususnya di dunia pendidikan islam di masa yang akan datang. Dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan jenis penelitian Library Research (kajian pustaka) penulis meneliti konsep-konsep tentang pendidikan karakter yang dikemukakan al-Zarnuji dalam dunia Pendidikan dan sistem penguatan pendidikan karakter nasional. Sumber data diperoleh dari beberapa karya ilmiah al-Zarnuji dan Penguatan pendidikan karakter yang terkandung dalam Perpres no. 87 tahun 2017 sebagai data primer dan didukung dengan data sekunder lainnya.

Berdasarkan hasil penelitian, di indentifikasi 18 nilai pembentukan karakter yang merupakan hasil kajian empirik Pusat Kurikulum yang bersumber dari Agama, Pancasila, Budaya dan tujuan Pendidikan nasional dan di temukan nilai-nilai Pendidikan karakter dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Imam Al-Zarnuji sebanyak 16 nilai yang sesuai dengan Pendidikan karakter Nasional. Dan memiliki kesimpulan Nilai-nilai pendidikan yang ada dalam kitab *Ta'lim Muta'allim* karya Imam Al-Zarnuji sangat relevan dengan nilai-nilai pendidikan karakter nasional, setelah mengkaji dari Undang-undang No 20 Tahun 2003 yang berisi tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Presiden No 87 Tahun 2017 tentang penguatan pendidikan karakter (PPK).

**Kata Kunci:** Pendidikan, Akhlak, Ta'lim Muta'allim, Karakter, Pendidikan Nasional.

## **ABSTRACT**

*Sholihin. 41182911160122. MORAL EDUCATION IN THE BOOK OF TA'LIM MUTA'ALLIM AND ITS RELEVANCE TO THE VALUES OF NATIONAL EDUCATION (ANALYTICAL STUDY OF THE BOOK OF TA'LIM MUTA ALLIM). Islamic education. Islamic University "45" Bekasi. (1443H/2022M). (105 Thesis pages).*

*The purpose of this study is to describe the character values contained in the ta'lim muta'allim book and the concept of national character education, to revise the character values contained in the ta'lim muta'allim book into the concept of national character education. Furthermore, the general aim of this research is to harmonize new strategies in fostering the character of the nation's children, and to be able to combine theoretical approaches from various aspects. And can be used as a reference as the development of knowledge, especially in the world of Islamic education in the future. By using a qualitative descriptive method with the type of research Library Research (library study) the author examines the concepts of character education proposed by al-Zarnuji in the world of education and the national character education strengthening system. Sources of data obtained from several scientific works of al-Zarnuji and Strengthening character education contained in Presidential Decree no. 87 of 2017 as primary data and supported by other secondary data.*

*Based on the results of the study, 18 values of character formation were identified which were the results of an empirical study of the Curriculum Center sourced from Religion, Pancasila, Culture and national education goals and found the values of character education in the book Ta'lim Muta'allim by Imam Al-Zarnuji as many as 16 values in accordance with National character education. And has a conclusion that the educational values contained in the book of Ta'lim Muta'allim by Imam Al-Zarnuji are very relevant to the values of national character education, after reviewing Law No. 20 of 2003 which contains the National Education System and Regulations. President No. 87 of 2017 concerning strengthening character education (PPK).*

**Keywords:** *Education, Morals, Ta'lim Muta'allim, Character, National Education.*



## KATA PENGANTAR

Bissmillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum, Wr.Wb

Puji serta syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas curahan nikmat, rahmat, hidayah dan karunia – Nya , sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul : , **“PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM* DAN RELEVANSI DENGAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN NASIONAL (STUDI ANALISIS KITAB *TA’LIM MUTA’ALLIM*)”** dengan keadaan baik. Kemudian shalawat serta salam terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi kita semua, dan juga tercurahkan kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para pengikutnya hingga hari zaman.

Dengan di tulisnya skripsi ini untuk di ajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu pendidikan ( S.Pd). dan selama dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan yang penulis miliki, namun berkat do’a , dukungan dan motivasi dari berbagai pihak, yang pada akhirnya penelitian pendidikan ini dapat terselesaikan. oleh karena itu maka sepantasnya bagi penulis untuk menyampaikan ucapan banyak terima kasih kepada :

1. Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Karunia, Serta Ridho-Nya dan Nabi Muhammad Saw yang dijadikan sebagai suri tauladan kepada Penulis dan kita semua.

2. Rektor Universitas Islam “45” Bekasi, Bapak Dr. Hermanto., Drs., M.M., M.Pd.
3. Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Islam “45” Bekasi dan sekaligus sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktunya dan kemudahan selama proses bimbingan , Bapak Dr. Yoyo Hambali, M.A.
4. Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam sekaligus Pembimbing skripsi, Bapak Dr. Akmal Rizki Gunawan Hsb, M. A.
5. Pembimbing Akademik, Bapak Dr. Abdul Khior, M. Pd
6. Seluruh dosen dan staf Fakultas Agama Islam, Universitas Islam “ 45” Bekasi, yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan serta keahlian kepada penulis dan turut melancarkan usaha pembuatan skripsi ini.
7. Kedua orang tua yang tercinta, Bapak H. Badri dan Ibu Hj. Saidah yang telah membesarkan dan mendidik, serta memberikan seluruh hidupnya untuk pendidikan , dan memberikan semangat hingga akhir hayatnya.
8. Kakak dan adik Tersayang M. Isrok, Sobrin dan Lailatul Fitria yang selalu memberikan semangat moril dan dukungan baik.
9. Teman – Teman Terbaik Kemah edukasi, Himtar Unisma, Serta teman – teman masa kecil serta sahabat seangkatan yang pada akhirnya membuat saya semangat menyelesaikan skripsi ini. semoga kebaikan di balas dengan kebaikan.
10. Serta seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu – persatu , semoga Allah membalas dengan kebaikan lainnya.

Akhir kalimat, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Karena, banyaknya keterbatasan yang penulis miliki. oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran yang membangun agar penulis dapat memperbaiki dengan sebaik mungkin dan penulis berharap penulisan kedepannya untuk menjadi lebih baik lagi dan semoga tulisan ini bermanfaat bagi penulis dan juga dunia pendidikan. Aamiin....

Waallahu Muwafiq ila Aqwamith Thariq

Wassalamualaikum, Wr.Wb

Bekasi, 16 Juni 2022

Penyusun

**Sholihin**

## DAFTAR ISI

<i>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING</i> .....	ii
<i>PERNYATAAN KEASLIAN</i> .....	iii
<i>LEMBAR PENGESAHAN SIDANG MUNAQASYAH</i> .....	iv
<i>PEDOMAN TRANSLITERASI</i> .....	v
<i>ABSTRAK</i> .....	vi
<i>KATA PENGANTAR</i> .....	viii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Permasalahan .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	12
D. Manfaat Penelitian .....	13
E. Tinjauan Pustaka .....	13
<b>BAB II</b> .....	21
<b>KAJIAN TEORI</b> .....	21
A. Telaah Definitif Karakter, Akhlak, Etika Dan Moral.....	21
B. Perbedaan Dan Persamaan Makna Karakter, Akhlak, Moral Dan Etika ....	31
C. Pengertian Pendidikan Karakter .....	39
D. Fungsi Dan Tujuan Pendidikan karakter .....	47
E. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Di Sekolah Menurut Kemendiknas .	48
<b>BAB III</b> .....	52
<b>METODOLOGI PENELITIAN</b> .....	52
A. Waktu Penelitian .....	52
B. Data Dan Sumber Data.....	53
C. Teknik Pengumpulan Data.....	54
<b>BAB IV</b> .....	56
<b>TEMUAN DAN ANALISIS</b> .....	56
A. Seputar Kitab <i>Al-ta'lim Muta'allim Thariq At-Ta'allum</i> .....	56
B. Nilai-Nilai Dalam Pendidikan Karakter Nasional dan Kitab <i>Ta'lim Muta'allim</i> .....	61

C. Relevansi Konsep Pendidikan Karakter dalam Nilai-Nilai Kitab <i>Ta'limul Muta'allim</i> Dengan Pendidikan Karakter di Indonesia .....	88
<b>BAB V</b> .....	<b>91</b>
<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>91</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>93</b>