

**HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJERIAL DAN
INTEGRITAS DENGAN KINERJA GURU DI
SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PALMERAH
JAKARTA BARAT**



Oleh :

Muhammad Syafaruddin Pasaribu

NPM : 41189901230006

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM “45”
BEKASI
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJERIAL DAN INTEGRITAS DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PALMERAH JAKARTA BARAT

Oleh :

Muhammad Syafaruddin Pasaribu

NPM : 41189901230006

Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl.....**5-8-2025**.....

Pembimbing II

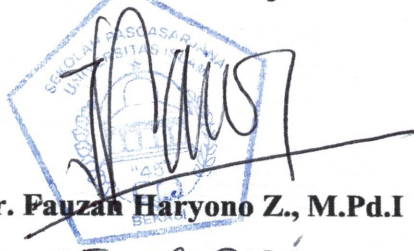


Dr. Dyah Yuli Sugiarti, M.Pd.

Tgl**01-08-2025**.....

Mengetahui,

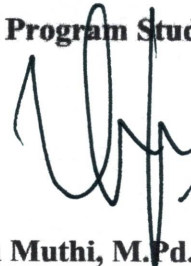
Direktur Pascasarjana



Dr. Fauzan Haryono Z., M.Pd.I

Tgl.....**05-08-2025**.....

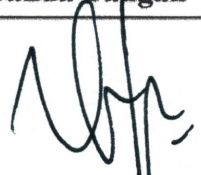
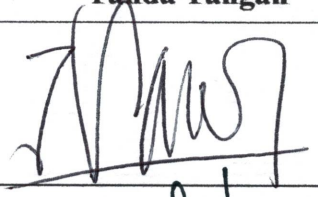
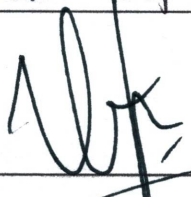
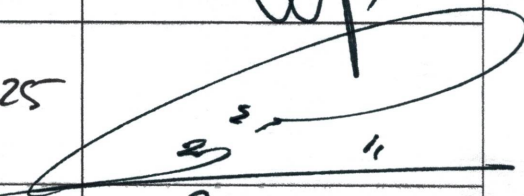
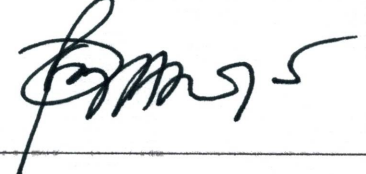
Ketua Program Studi MPI



Dr. Ibnu Muthi, M.Pd.

Tgl.....**5-8-2025**.....

PENGESAHAN UJIAN TESIS

KOMISI PEMBIMBING TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Pembimbing I)	5 - 8 - 2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd. (Pembimbing II)	01-08-2025	
PANITIA UJIAN TESIS		
Nama	Tanggal	Tanda Tangan
Dr. Fauzan Haryono Z., M.Pd.I. (Ketua / Penguji I)	05-08-2025	
Dr. Ibnu Muthi, M.Pd. (Sekretaris / Penguji II)	5 - 8 - 2025	
Dr. Muntaha Nour, M.A (Penguji III)	2 - 8 - 2025	
Dr. Diyah Yuli Sugiarti, M.Pd. (Penguji IV)	01-08-2025	
Nama : Muhammad Syafaruddin Pasaribu NPM : 41189901230006 Tanggal Lulus : 7 Agustus 2025 		

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, tesis ini, adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik magister, baik di Universitas Islam '45" (UNISMA) Bekasi maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bekasi, 10 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Muhammad Syafaruddin P

NPM : 41189901230006

ABSTRAK

HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJERIAL DAN INTEGRITAS DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PALMERAH JAKARTA BARAT

Muhammad Syafaruddin Pasaribu

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

saefardien621@gmail.com

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Kemampuan Manajerial dan Integritas dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Palmerah Jakarta Barat. Kinerja guru merupakan faktor kunci dalam meningkatkan kualitas pendidikan, yang dipengaruhi oleh berbagai aspek, termasuk kemampuan manajerial dalam mengelola pembelajaran serta integritas pribadi dalam menjalankan tugas profesional.

Metode yang dilakukan adalah menggunakan metode kuantitatif sampel yang diambil sebanyak 248 guru dari 39 sekolah sebagai responden kuesioner. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini adalah random sampling menggunakan rumus slovin. Instrumen berupa kuesioner. Data dikumpulkan dan dianalisis menggunakan regresi sederhana dan berganda.

Hasil penelitian dari tiga hipotesis terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan manajerial dan integritas dengan kinerja guru diperoleh angka R^2 (R Square) sebesar 0,798 atau 79,8 %. Hal ini menunjukkan bahwa persentase sumbangan hubungan kemampuan manajerial dan integritas secara bersama-sama dengan kinerja guru sebesar 79,8 %, dan ditunjukkan dengan besarnya korelasi gandanya diperoleh $F_{hit} = 483,179$ sedangkan untuk $F_{tab} = 3,032$ maka dapat disimpulkan $F_{hit} > F_{tab} = 483,179 > 3,032$ sehingga terdapat hubungan yang positif dan signifikan secara bersama-sama antara kemampuan manajerial dan integritas dengan kinerja guru.

Temuan ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi kemampuan manajerial dan integritas yang dimiliki guru, maka semakin baik pula kinerja yang ditampilkan. Implikasi dari penelitian ini menekankan pentingnya peningkatan kompetensi manajerial serta pembinaan nilai-nilai integritas dalam upaya meningkatkan profesionalisme guru.

Kata Kunci : Kinerja Guru, Kemampuan Manajerial, Integritas

ABSTRACT

HUBUNGAN KEMAMPUAN MANAJERIAL DAN INTEGRITAS DENGAN KINERJA GURU DI SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN PALMERAH JAKARTA BARAT

Muhammad Syafaruddin Pasaribu

Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

saefardien621@gmail.com

This study aims to examine the relationship between managerial ability and integrity with teacher performance in public and private elementary schools throughout Palmerah Subdistrict, West Jakarta. Teacher performance is a key factor in improving the quality of education and is influenced by various aspects, including managerial skills in managing the learning process and personal integrity in carrying out professional duties.

This research employed a quantitative method, with a sample of 248 teachers from 39 schools as questionnaire respondents. The sampling technique used was random sampling with the Slovin formula. The instrument used was a questionnaire. Data were collected and analyzed using simple and multiple regression.

The results of testing three hypotheses showed a positive and significant joint relationship between managerial ability and integrity with teacher performance, with an R^2 (R Square) value of 0.798 or 79.8%. This indicates that the combined contribution of managerial ability and integrity to teacher performance is 79.8%, and the strength of the correlation is shown by an F_{count} of 483.179, while the F_{table} value is 3.032. Thus, it can be concluded that $F_{count} > F_{table} = 483.179 > 3.032$, meaning there is a positive and significant relationship between managerial ability and integrity with teacher performance.

These findings indicate that the higher the level of managerial skills and integrity possessed by teachers, the better their performance. The implications of this study emphasize the importance of enhancing managerial competence and fostering integrity values in efforts to improve teacher professionalism.

Keywords: Teacher Performance, Managerial Ability, Integrity

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah rabbil 'alamin, dengan memanjatkan puji serta rasa syukur kehadiran Allah SWT. Yang telah memberikan Taufiq hidayah serta inayah_Nya kepada kita semua khususnya penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga tersampaikan kepada Nabi Muhammad saw, beserta keluarga, para sahabat dan pengikut-pengikutnya yang setia yang selalu berpegang teguh terhadap ajaran islam sebagai satu-satunya agama yang diridhoi Allah SWT.

Tesis ini ditulis sebagai persyaratan seorang mahasiswa untuk memenuhi salah satu syarat ujian guna memperoleh gelar S2 pada program pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam (MMPI) di Universitas Islam "45" Bekasi dengan judul "Hubungan Kemampuan Manajerial dan Integritas dengan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Se-Kecamatan Palmerah Jakarta Barat".

Tesis ini dapat terselesaikan, karena atas segala arahan dari para dosen pembimbing, dan semua pihak yang telah mendukung, memotivasi dan do'a dari keluarga besar penulis, serta tidak kalah pentingnya semua ini atas izin dan pertolongan Allah SWT. Dari itu sebagai ungkapan rasa syukur penulis, disini penulis ucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak H. Ir. Yeddi Sudrajat, selaku Pengurus Yayasan Universitas Islam 45 Bekasi.
2. Bapak Dr. Amin, S.Pd., M.Si. selaku Rektor Universitas Islam 45 Bekasi.
3. Bapak Dr. Pauzan Haryono M.Pd.I selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
4. Bapak Dr. Ibnu Muthi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi dan selaku Dosen pembimbing I, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
5. Ibu Diah Yuli Sugiarti, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II, yang telah banyak membantu dan membimbing dengan penuh kesabaran dan keikhlasan, semoga Allah SWT selalu memberikan keberkahan untuk beliau dan keluarganya.
6. Para Dosen dan karyawan Sekolah Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang telah memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis semoga bermanfaat ilmunya dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat.
7. Pimpinan dan staf perpustakaan pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi.
8. Bapak Kuat Waluyo, M.Pd, selaku Pengawas Sekolah Dasar Kec. Palmerah Jakarta Barat yang telah mendukung dan memberi izinnya serta berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Kepala Sekolah Dasar Se-Kecamatan Palmerah, yang telah mendukung dan memberikan izin, tak lupa pula para guru, yang meluangkan waktunya

menjadi responden yang baik dan memberikan berbagai bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

10. Orangtua, Istri dan anak-anak tercinta yang selalu memberikan doa dan dukungan tiada henti sampai selesainya penulisan tesis ini.

11. Rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Angkatan 2023 Pascasarjana Universitas Islam 45 Bekasi yang selalu saling support, sehingga dapat terselesaikan tugas ini sesuai dengan batas waktu yang ditentukan.

Dalam penulisan tesis ini jauh dari sempurna dan masih banyak kekurangannya. Penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat dan membawa kebaikan di dunia dan akhirat. Aamiin. Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bekasi, 10 Juni 2025

Penulis

Muhammad Syafaruddin P

NPM : 41189901230006

DAFTAR ISI

COVER JUDUL HALAMAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
SURAT PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Rumusan Masalah	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Manfaat Penelitian	15
BAB II.....	16
LANDASAN TEORI.....	16
A. Landasan Teori.....	16
1. Kinerja	16
2. Kemampuan Manajerial	31
3. Integritas	44
B. Penelitian yang Relevan.....	56
C. Kerangka Teoritik	60
D. Hipotesis Penelitian.....	67
BAB III	68
METODOLOGI PENELITIAN.....	68
A. Tempat dan Waktu Penelitian	68
B. Metode Penelitian.....	69

C. Populasi dan Sampel	70
D. Teknik Pengumpulan Data	72
E. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas	85
F. Teknik Analisis Data	91
G. Hipotesis Statistik	96
BAB IV	97
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	97
A. Deskripsi Data	97
B. Pengujian Persyaratan Analisis	105
C. Pengujian Hipotesis	109
D. Pembahasan Hasil Penelitian	120
BAB V	128
KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	128
A. Kesimpulan	128
B. Implikasi	129
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	135
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 1 Tabel 1 1 Penilaian Kinerja Guru SD Kec.Palmerah Jakarta Barat.....	11
Tabel 3 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	68
Tabel 3 2 Teknik Pengumpulan Data.....	72
Tabel 3 3 Kisi-kisi Instrumen tentang Kinerja Guru.....	74
Tabel 3 4 Kisi-kisi Instrumen tentang Kemampuan Manajerial	78
Tabel 3 5 Kisi-kisi Instrumen tentang Integritas.....	82
Tabel 3 6 Hasil Uji Validitas Kinerja (Y)	85
Tabel 3 7Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja (Y)	87
Tabel 3 8 Hasil Uji Validitas Kemampuan Manajerial (X1)	87
Tabel 3 9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kemampuan Manajerial (X1).....	89
Tabel 3 10 Hasil Uji Validitas Integritas (X2).....	89
Tabel 3 11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Integritas (X2)	91
Tabel 4. 1 Pengolahan Deskriptif Statistik Kinerja Guru	98
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru	99
Tabel 4. 3 Pengolahan Deskriptif Statistik Kemampuan Manajerial.....	100
Tabel 4. 4 Distribusi frekuensi variabel Kemampuan Manajerial	101
Tabel 4. 5 Pengolahan Deskriptif Statistik Integritas.....	103
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Variabel Integritas	104
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	105
Tabel 4. 8 Hasil Uji Linearitas	107
Tabel 4. 9 Uji Multikolinearitas Tolerance dan VIF	108

Tabel 4. 10 Hubungan kemampuan manajerial dengan kinerja guru.....	109
Tabel 4. 11 Anova Uji Signifikansi Kemampuan Manajerial dan Kinerja Guru	111
Tabel 4. 12 Uji Determinasi (R ²) Kemampuan Manajerial dengan Kinerja Guru	112
Tabel 4. 13 Hubungan Integritas dengan Kinerja Guru	113
Tabel 4. 14 Anova Uji Signifikansi Integritas dengan Kinerja Guru.....	114
Tabel 4. 15 Uji Determinasi (R ²) Integritas dengan Kinerja Guru.....	115
Tabel 4. 16 Model Persamaan Regresi Linear Berganda	116
Tabel 4. 17 Anova Uji Signifikansi Kemampuan Manajerial dan Integritas dengan Kinerja Guru.....	118
Tabel 4. 18 Uji Determinasi (R ²) Kemampuan Manajerial dan Integritas dengan Kinerja Guru.....	119
Tabel 4. 19 Pearson Product Moment	120
Tabel 4. 20 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	121
Tabel 4. 21 Pearson Product Moment X ² dan Y	123
Tabel 4. 22 Rekapitulasi Perhitungan Statistik.....	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Konstelasi Masalah Penelitian	69
Gambar 4. 1 Histogram Distribusi frekuensi variabel Kinerja Guru	99
Gambar 4. 2 Histogram Distribusi frekuensi variabel Kemampuan Manajerial.	102
Gambar 4. 3 Histogram Distribusi frekuensi variabel Integritas	104
Gambar 4. 4 Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Kemampuan Manajerial dengan Kinerja Guru	110
Gambar 4. 5 Grafik Regresi Linier Sederhana Hubungan Integritas dengan Kinerja Guru.....	113
Gambar 4. 6 Grafik Regresi Linier Berganda Hubungan Kemampuan Manajerial dan Integritas dengan Kinerja Guru	118